

Buongiorno a tutti,

abbiamo aggiornato il sito introducendo una pagina specifica per gli “altri BES”, che comprende tutte le situazioni con esigenze speciali escluse dalle leggi 104/92 sulla disabilità e 170/10 sui DSA. Nella sezione sulla normativa trovate le “Linee guida” della regione Lombardia aggiornate rispetto alla versione uscita nei mesi scorsi. Attenzione soprattutto alla parte che si occupa della valutazione di fine primo ciclo che è stata rivista in modo sostanziale.

L'indirizzo è, come sempre,

<http://www.icsangiorgio.gov.it/ctsmantova>

Grazie dell'attenzione, a presto

Paola e Guido

Referenti CTS Mantova

BES: una proposta di PDP

Dall'USR Piemonte un primo modello di Piano Didattico Personalizzato per BES

L'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, basandosi su precedenti modelli, ha integrato gli strumenti e predisposto un PDP unico per alunni con BES in presenza o meno di DSA. Le diverse parti si compilano a seconda della tipologia di esigenze presenti. Il documento viene presentato come **spunto** per una sperimentazione da parte delle scuole piemontesi per giungere poi ad un progetto condiviso. Potete trovare il PDP sulla pagina delle “Altri BES” del CTS oppure scaricare direttamente dall'USR Piemonte la cartella compressa seguendo il link.

- L'allegato con la proposta di PDP: <http://www.istruzioneepiemonte.it/?p=5142>

Veneto: “Linee guida per l'identificazione precoce dei DSA”

Una proposta di quadro riassuntivo delle norme e delle iniziative da assumere

L'USR del Veneto ha emanato un Quaderno Operativo che comprende:

1. Schemi di osservazione per il terzo anno della scuola dell'Infanzia e il primo della Primaria;
2. Modelli di comunicazione fra scuola e Servizi Territoriali;
3. Normativa

Il documento auspica che l'esito di uno screening sia seguito da **attività di potenziamento** prima di segnalare

la situazione di necessità del bambino ai Servizi Territoriali.

Analoghe iniziative sono in fase di realizzazione anche in altre regioni, compresa la Lombardia.

- Il Quaderno Operativo: <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/27719>

Il MIUR e gli alunni stranieri

Emanate le “Linee guida per L'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri”

Il Ministero organizza in un documento unico le Indicazioni per affrontare in modo corretto le problematiche connesse all'integrazione degli alunni stranieri a scuola. Fra i diversi argomenti segnaliamo il settore sulle attività auspicate per alunni neo-arrivati con le fasi in base ai livelli di competenze da loro possedute.

Sono presenti anche spunti per valorizzare la diversità linguistica.

- Linee guida per alunni stranieri: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/ministero/focus190214>

La matematica con il Metodo Bortolato

Terminata la ricerca sulle esperienze a scuola con il metodo analogico

Sempre più diffuso, questo metodo introduce e consolida competenze in ambito matematico anche per mezzo di “artefatti”. Nei mesi scorsi il CTS Mantova si è fatto tramite per la richiesta di diffondere **un questionario** sulle esperienze svolte nelle scuole. La ricerca ora è terminata con la discussione della tesi di laurea della nostra collega, Elisa Andreoli. L'elaborato non è ancora pubblico ma, facendo richiesta al CTS Mantova, si possono avere i risultati della ricerca. Inviateci **una mail di richiesta** (è sufficiente indicare un indirizzo mail).

- Il nostro indirizzo: ctsmantova@gmail.com

Dario Janes

Presentato il nuovo libro sugli insegnanti di sostegno

Dalla presentazione: «Una **tesi shock**: è possibile pensare a una scuola più inclusiva **senza gli insegnanti di sostegno** come siamo abituati a vederli e senza tagliare organici, ma anzi investendo fortemente in inclusione? Una scuola inclusiva ha bisogno di più docenti «normali» in compresenza, di organico funzionale e di «peer tutor», insegnanti specializzati esperti itineranti che aiutino in modo concreto i colleghi curricolari. In questo modo tutto il corpo docente diventerebbe il vero protagonista responsabile dell'integrazione, senza più delegarla a qualcuno». Nel video Dario Janes presenta le idee che l'hanno guidato nella stesura del testo.

- Il video con Dario Janes: www.youtube.com/watch?v=HLf8BPozTDs&feature=share&t=39m10s

Se il vostro indirizzo è stato inserito per errore, oppure non siete interessati alla newsletter, mandateci questa [mail](mailto:ctsmantova@gmail.com)

Per inviarci informazioni o richieste scrivetece all'indirizzo: ctsmantova@gmail.com

