

**REGIONE LOMBARDIA**

**PROVINCIA DI MANTOVA**

**COMUNE DI SAN GIORGIO DI MANTOVA**

## **Istituto Comprensivo San Giorgio di Mantova**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DON MILANI"  
UBICATA IN SAN GIORGIO DI MANTOVA – piazza 8 marzo**

## **PIANO DI GESTIONE DELLE EMERGENZE**



## **I. PREMESSA.**

Il D. lgs. n°81/2008, così come modificato ed integrato dal D. lgs. n°81/2008, dispone, a carico di datore di lavoro dirigente e preposto, nell'ambito delle rispettive attribuzioni e competenze, l'organizzazione della gestione delle emergenze e la designazione dei lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi, di evacuazione dei lavoratori in caso di pericolo grave ed immediato e di pronto soccorso.

Il D.M. 10/03/1998 "Criteri generali di sicurezza antincendio e per la gestione dell'emergenza nei luoghi di lavoro" indica, nell'Allegato VIII, la "Pianificazione delle procedure da attuare in caso di incendio" e fissa i contenuti del Piano di emergenza.

Nell'organizzare la gestione delle emergenze e nel designare i lavoratori addetti, il datore di lavoro deve tenere conto della natura e delle dimensioni dell'attività nonché dei rischi specifici presenti.

I lavoratori designati devono essere adeguatamente e periodicamente formati in merito alle attività che saranno chiamati a svolgere in caso di emergenza e non possono rifiutare la designazione.

Ciò premesso, di seguito verranno illustrate l'organizzazione della gestione dell'emergenza, relativamente alla prevenzione incendi, pronto soccorso, evacuazione, pericolo immediato, e le norme comportamentali che ciascun soggetto coinvolto dovrà osservare in caso di eventi che richiedono l'attivazione delle procedure di emergenza successivamente descritte.

Le situazioni critiche che possono dar luogo a situazioni di emergenza sono suddivisibili in:

- eventi legati ai rischi propri dell'attività (incendio, terremoto, infortunio, pericolo immediato etc. )
- eventi legati a cause esterne (rilascio di nubi tossiche, allagamenti etc.).

Obiettivi principali di una corretta gestione dell'emergenza sono:

- ridurre i pericoli alle persone;
- prestare soccorso alle persone colpite;
- circoscrivere e contenere l'evento per limitare i danni.

### **1.1. Requisiti fondamentali di una corretta gestione dell'emergenza sono:**

- adeguata informazione e formazione dei lavoratori per quel che riguarda le procedure di emergenza e l'utilizzo degli equipaggiamenti di emergenza (estintori, manichette, autorespiratori, materiale di pronto soccorso etc.);
- corretta gestione dei luoghi di lavoro (non ostruzione delle vie di esodo, rimozione, occultamento, ostruzione o manomissione degli equipaggiamenti di emergenza etc.);
- provvedere alla realizzazione di prove di evacuazione.

L'aspetto pratico è riferito sostanzialmente alla verifica dell'apprendimento dei comportamenti in caso di emergenza da effettuare con le seguenti esercitazioni pratiche:

- 1) prove parziali effettuate senza preavviso, senza allertamento degli Enti esterni e senza evacuazione totale dell'edificio;
- 2) prove generali, che comportano l'evacuazione dell'edificio, il trasferimento nei punti di raccolta e l'attivazione degli Enti esterni.

Si sottolinea poi, che nel corso dell'anno scolastico è **obbligatorio effettuare almeno due esercitazioni**, contemplando anche il rischio terremoto, allo scopo di

far conoscere le procedure particolari da mettere in atto in riferimento alla struttura, limitando in tal modo i rischi e l'insorgenza di situazioni di panico.

Il personale addetto alla gestione delle emergenze dovrà avere idonee caratteristiche fisiche, psichiche e professionali per espletare in modo adeguato tale servizio:

- età media (non troppo giovane o troppo anziano) e buona salute;
- equilibrio mentale (no emotivi o impulsivi);
- motivazione (privilegiando nella scelta chi già svolge, o ha svolto, attività di volontariato);
- lavoratori che si possono allontanare dal proprio posto di lavoro senza creare pericolo per gli impianti, privilegiando il personale addetto alla manutenzione.

Particolari patologie che devono precludere la nomina sono:

- claustrofobia o malattie psichiche;
- anamnesi positiva per episodi di perdita di coscienza e di memoria;
- epilessia,
- abuso d'alcool o di droghe;
- cardiopatia ischemica;
- cardiopatie valvolari non compensate;
- insufficienza renale;
- enfisema/bronchite.

La scelta deve privilegiare lavoratori che hanno una buona conoscenza dei luoghi di lavoro e degli impianti (conoscenza delle caratteristiche planimetriche dell'edificio, degli impianti etc.).

Non devono essere scelti per tale incarico, lavoratori che svolgono la gran parte della loro attività in altri edifici.

## **1.2. I soggetti coinvolti nella gestione dell'emergenza sono:**

### *RESPONSABILE GENERALE DELL'EMERGENZA*

Figura in possesso di attitudini e capacità psico-fisiche adeguate ed in grado di assumere decisioni autonome con immediatezza.

Deve essere facilmente reperibile e deve coordinare l'intervento della squadra d'emergenza interna.

### *ADDETTI ALL'EMERGENZA*

Figura in possesso di attitudini e capacità psico-fisiche adeguate ed in grado di assumere decisioni autonome con immediatezza.

Deve essere costantemente presente nell'area di competenza e deve intervenire materialmente per affrontare la situazione di emergenza.

### *ASSISTENTE PORTATORI HANDICAP*

Figura in possesso di attitudini e capacità psico-fisiche adeguate, deve essere costantemente presente nell'edificio per assistere i portatori di handicap durante l'evacuazione.

**Il punto di riferimento per tutto il personale sono i:**

**PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO**

Luogo sicuro in cui il personale che ha evacuato lo stabile si ritrova, per verificare l'effettiva completa evacuazione.

I punti di raccolta esterni sono indicati dall'apposita cartellonistica:

**2. GESTIONE DELLE EMERGENZE**

Vengono assegnati i seguenti incarichi in caso di emergenza ANTINCENDIO, EVACUAZIONE e PRONTO SOCCORSO:

INCARICO	NOMINATIVO	NOTE
1) Emanazione ordine di evacuazione	Ascarelli Simonetta Villanova Graziella Merighi Corrado	
2) controllo operazioni di evacuazione piano terra	Villanova Graziella Saracino Francesco Ferrari Annalisa Farina Antonella Manzoli Luca Paparella Antonio Saracino Elisabetta Militi Raffaella Gramaglia Desirée Moraglia Anna Buttò Giorgio Ferrari Martina Carnazza Paolina Sogliani Donatella Martini Anna Donadio Agostino Grigoli Patrizia Urso Ida Bottura Sabrina	
3) controllo operazioni di evacuazione palestra	Savoldo Davide Palmieri Maria Grazia	
4) controllo operazioni di evacuazione piano primo	Bonacci Vittoria Cenzato Filippo Mazzamuto Luana Pallone Beatrice Salierno Mafalda Talassi Eleonora Zoppi Sara Campana Patrizia Grasso Maria Rosaria Maccarrone Giuseppa	

	Onofrio Nadia Campana Simona Riccio Giustina Garatti Marilena Gobbi Frattini Isabella Tarocco Enrica Infusino Gianluca	
5) chiamate di soccorso	Saracino Elisabetta Maccarrone Giuseppa Onofrio Nadia Bottura Sabrina Grigoli Patrizia Carnazza Paolina	
6) interruzione erogazione: - energia elettrica - gas - acqua	Bottura Sabrina Maccarrone Giuseppa Onofrio Nadia	
7) azionamento estintori	Paparella Antonio Palmieri Maria Grazia Merighi Corrado Salvarani Giovanni Cenzato Maddalena Mortoni Isabella	
8) azionamento idranti	Zacchè Luciano Manzoli Luca Sogliani Donatella Marocchi Bibiana Volpe Antonella Bonora Maria Cristina	
9) addetti al primo soccorso	Aitini Andrea Bisogno Lisa Bonacci Vittoria Campana Patrizia Leorati Patrizia Massaro Tiziana Maccarrone Giuseppa Militi Raffaella Romano Maria Tarocco Enrica Martini Anna Bottura Sabrina Onofrio Nadia Garatti Marilena	
10) assistenti ai portatori di handicap	Docenti di sostegno – educatori	
11) controllo DAE	Palmieri Maria Grazia Savoldo Davide Infusino Gianluca	

Le modalità di intervento in caso di incendio, o comunque nel caso di pericolo grave, sono le seguenti:

### **Allarme generale - Richiesta di soccorso - Abbandono edificio etc.**

Il segnale di evacuazione è previsto in tutti i casi in cui si sia accertata l'impossibilità di gestire l'emergenza con le proprie risorse o comunque l'intervento metta a repentaglio l'incolumità del personale impegnato.

In questo caso viene richiesto il soccorso ai servizi di emergenza esterni e viene attivato il personale incaricato di coordinare l'evacuazione dell'edificio.

Il segnale di evacuazione potrà essere diffuso attraverso il campanello usato normalmente per altri servizi, campanello il cui suono dovrà essere ripetuto ad intermittenza per 5 volte in modo che sia inequivocabilmente riconosciuto come segnale di allarme e di avvio delle operazioni di evacuazione;

viceversa in caso di nube tossica uno squillo prolungato indicherà che si deve restare nelle aule ed adottare le misure illustrate nel seguito.

### **2.1. Procedure di emergenza in caso di incendio.**

- 1) Chiunque, visivamente, individui focolai d'incendio deve dare tempestivamente l'allarme informando gli **addetti all'emergenza**.
- 2) **Gli addetti all'emergenza** provvedono a:
  - a) organizzare il deflusso degli alunni (vedi procedura di abbandono edificio)
  - b) avvertire telefonicamente il **Comando VV.F.** chiamando il n°115 (seguendo la procedura indicata nella "chiamata tipo" di cui all'allegato 2);
  - c) verificare la completa avvenuta evacuazione dei locali;
  - d) recarsi, almeno in due persone, sul luogo dell'incendio per fronteggiare l'incendio con l'ausilio degli estintori.

Se non si riesce a fronteggiare il fuoco è bene ritirarsi, cercando di ostacolare ulteriori propagazioni (chiusura porte tagliafuoco, allontanamento materiali infiammabili etc.), ed in ogni caso:

- operare sempre nell'ambito delle proprie competenze;
- operare mantenendo aperta una via di uscita dal luogo pericoloso;
- prima di azionare le manichette o i naspi accertarsi dell'assenza di tensione elettrica dai quadri e dalle prese.

### **2.2. Procedure di abbandono edificio.**

- 1) Al segnale di evacuazione tutto il personale e gli alunni devono abbandonare i luoghi di lavoro utilizzando le vie e le uscite di emergenza appositamente predisposte.

#### **Durante questa fase è obbligatorio attenersi alle seguenti procedure:**

- Immediatamente dopo l'azionamento del segnale di allarme gli allievi, guidati

dai rispettivi docenti, abbandonano le aule senza perdere tempo ma con ordine e - tenendo come riferimento l'apposita segnaletica esposta - si dirigono verso le vie di uscita che non presentano pericolo;

- l'abbandono dall'edificio deve essere svolto in modo razionale facendo evacuare un'aula alla volta, dando priorità a quei locali che maggiormente siano stati investiti dall'evento accidentale;
- gli alunni usciranno dalle aule in fila indiana e (tenendosi per mano o) appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta avanti; un tale comportamento, oltre ad impedire che alcuni bambini possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio; aprifila sarà l'alunno che occupa il banco più vicino alla porta dell'aula e serrafile sarà l'alunno che occupa il banco più lontano dalla porta dell'aula: è ovvio che gli insegnanti dovranno tener conto di questo aspetto nella assegnazione dei posti agli alunni fin dall'inizio dell'anno scolastico;
- i docenti portano con sé il registro di classe;
- mantenere la calma e prodigarsi affinché tutti restino calmi;
- non chiudere a chiave alcuna porta;
- non urlare, non correre, non spintonare il vicino;
- percorrere esclusivamente i percorsi e le uscite segnalate;
- non utilizzare assolutamente porte prive di apertura manuale;
- osservare le indicazioni degli addetti all'evacuazione;
- in ogni zona è esposta una planimetria sulla quale sono evidenziati le vie di uscita, gli estintori e gli idranti: gli allievi e tutto il personale, docente e non, hanno quindi a disposizione un valido strumento informativo per la completa conoscenza del Piano di emergenza;
- per ogni zona gli allievi e i docenti si dirigono verso la via di uscita assegnata all'aula che occupano: il numero dell'aula è esposto in direzione della via di uscita stessa;
- il personale non docente coordina l'azione dei docenti presso le vie di uscita e le prepara aperte e sgombre;
- gli allievi, i docenti ed il personale interessato si dirigono verso il centro di raccolta (luogo sicuro) interno o esterno, individuato da opportuna segnaletica (circonferenza del diametro di circa 30 cm con al centro un cerchio scuro del diametro di circa 10 cm);
- nel centro di raccolta i docenti controllano la presenza degli allievi utilizzando il registro di classe: fanno l'appello;
- all'esterno degli edifici viene mantenuto libero il passaggio per i mezzi di soccorso;
- il segnale di cessato allarme, costituito da uno squillo continuato della durata di almeno 15 secondi, viene dato dal responsabile del Servizio di prevenzione e protezione o, in sua assenza, da un membro del Servizio stesso.

### **In caso di presenza di fumo:**

- procedere carponi sul pavimento ed affrontare le vie di esodo camminando all'indietro mantenendosi il più in basso possibile e proteggendo le vie respiratorie con un fazzoletto, preferibilmente bagnato;
- se la via di esodo è bloccata dall'incendio o dal fumo, rimanere nel locale in cui ci si trova, sigillando la porta con panni bagnati; quindi avvicinarsi alla finestra segnalando la propria posizione.

E' prevista, inoltre, una **PROCEDURA DI EVACUAZIONE ASSISTITA PER** poter portare all'esterno dell'edificio **ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI** o anche solo temporaneamente impediti.

Per questi, in relazione alla natura dell'handicap e alla stanza fisica, si devono incaricare una o più persone che si occupino di ogni singolo caso; potrà essere il Consiglio di classe a stabilire il numero e le persone necessarie che, nell'ordine, possono essere reperite tra:

- insegnante di sostegno
- studenti della classe
- collaboratori scolastici
- insegnanti liberi
- altro personale.

I docenti di sostegno guideranno l'evacuazione, **in coda alla classe**, dei soli allievi diversamente abili affidati loro in quel momento;

il docente di sostegno provvederà al raggiungimento dell'uscita di emergenza più vicina, adeguandosi al flusso di uscita ed evitando sempre che questo possa essere rallentato (anche evitando la fila e ponendosi ai margini di essa) dal proprio andamento;

in assenza dell'insegnante di sostegno l'incombenza spetta al docente presente in classe, con l'ausilio del personale non docente;

il docente di sostegno o chi per esso attenderà che le vie d'uscita siano sgombre;

gli alunni portatori di handicap tale da ostacolare il deflusso degli altri dovranno lasciare l'edificio per ultimi, comunque accuditi e assistiti e ricondotti nei loro gruppi di appartenenza.

I collaboratori scolastici addetti all'assistenza disabili

- à devono non essere emotivi ed essere di corporatura robusta, non necessariamente appartenenti alla squadra di emergenza;
- à aiutano materialmente ed assistono i disabili all'esodo nel settore interessato dall'emergenza;
- à collaborano eventualmente con i componenti la squadra per la gestione dell'emergenza per l'assistenza di soggetti particolarmente emotivi e/o stato di evidente disagio;
- à al segnale di allarme raggiungono immediatamente il disabile al supporto del quale sono stati preventivamente assegnati e si portano, con l'assistito, in prossimità della più vicina uscita di piano;
- à al segnale di allarme, agevolano l'esodo del disabile; **escono in coda a tutte le persone presenti nel piano**; assistono il disabile anche dopo aver raggiunto il punto esterno di raccolta.
- à al cessato allarme riaccompagnano il disabile alla sua postazione.

## **PROCEDURA EVACUAZIONE OSPITI**

I percorsi da seguire sono indicati sulle piantine esposte nei corridoi. Gli eventuali visitatori, a seconda del locale in cui si trovano, si immetteranno sul percorso stabilito.

Tutte le persone presenti nella scuola, al percepire dell'allarme, devono:

- dirigersi verso la via di uscita più vicina (meglio se in compagnia del personale della scuola che al momento è più vicino a loro), attenendosi alle indicazioni eventualmente impartite dagli addetti alle emergenze ed abbandonando tutti gli oggetti ingombranti;

- recarsi con tutti gli altri al punto di raccolta e segnalare la propria presenza al responsabile dell'emergenza o agli addetti all'emergenza già eventualmente presenti all'esterno.

## **PER I GENITORI CHE GIUNGESSERO DURANTE UN'EVACUAZIONE PER EMERGENZA**

I genitori devono essere preventivamente informati circa cosa faranno i loro figli a scuola durante l'emergenza e quali sono i comportamenti corretti da tenere nei confronti della scuola.

I genitori che eventualmente sopraggiungono durante una evacuazione (per pericolo imminente o per normale esercitazione) non devono portare via i figli, se non alla fine della emergenza, dopo aver avvertito l'insegnante e il Dirigente scolastico: infatti, sarà il Dirigente scolastico o il suo rappresentante di sede a riunire i genitori e, con gli insegnanti, a prendere nota degli alunni che se ne vanno, al fine di evitare di credere dispersi studenti che sono perfettamente in salvo e di mettere in pericolo i VV.F. che devono cercarli invano.

Attenzione a non rendere difficoltosi con i propri mezzi di trasporto gli eventuali movimenti dei mezzi di soccorso !

Adeguarsi alle disposizioni impartite dal personale della scuola secondo le modalità previste dal Piano di emergenza.

## **PROCEDURE DI EVACUAZIONE PER EVENTUALI LAVORATORI DI DITTE ESTERNE PRESENTI NELL'EDIFICIO E PER EVENTUALE PUBBLICO**

Tutti i lavoratori presenti nella scuola appartenenti a ditte esterne, al percepire dell'allarme devono:

- interrompere immediatamente i lavori
- mettere in sicurezza le attrezzature, che eventualmente stanno utilizzando
- non intralciare con materiali ed attrezzature le vie di fuga
- abbandonare tutti gli oggetti ingombranti
- dirigersi verso la via di uscita più vicina il più velocemente e tranquillamente possibile, percorrendo le vie di emergenza indicate dalla apposita segnaletica senza correre nè gridare, attenendosi alle indicazioni eventualmente impartite dagli addetti alle emergenze
- non utilizzare gli ascensori anche se funzionanti;
- mantenere un atteggiamento tale da non indurre al panico i propri colleghi
- seguire tutti gli altri al punto di raccolta e segnalare la propria presenza al responsabile dell'emergenza o agli addetti all'emergenza già eventualmente presenti all'esterno
- rimanere presso il punto di raccolta sino a quando il Dirigente scolastico o il suo delegato non abbia preso nota del nome.

Nel caso che le vie di esodo siano impedito dalle fiamme, il personale delle ditte appaltatrici ed il pubblico dovranno ripararsi in un locale, chiudere la porta, aprire le

finestre, segnalare la propria presenza ed attendere i soccorsi.

### 2.3. Procedure di emergenza in caso di infortunio.

- 1) Chiunque assista ad un qualsiasi evento infortunistico deve attivarsi, nell'ambito delle proprie competenze, ed informare tempestivamente gli **addetti all'emergenza**.
- 2) **Gli addetti all'emergenza** devono immediatamente:
  - recarsi sul luogo dell'infortunio ed adoperarsi, nell'ambito delle proprie competenze, per prestare il primo soccorso all'infortunato;
  - dare disposizione affinché venga avvertito il Pronto Soccorso del Servizio Sanitario Nazionale, chiamando il n°118 (seguendo la procedura indicata nella "chiamata tipo" di cui all'allegato 2)
  - dare disposizioni affinché qualcuno si rechi all'ingresso principale dello stabile per ricevere l'autoambulanza.

### 2.4. Procedure di emergenza in caso di rilascio di nube tossica

- 1) Si deve immediatamente:
  - chiudere tutte le finestre;
  - se possibile, sigillare con nastro adesivo o simile eventuali fessure nei serramenti;
  - avvertire gli **addetti all'emergenza**.
- 2) **Gli addetti all'emergenza:**
  - interrompono i circuiti di distribuzione dell'energia elettrica;
  - si prodigano affinché non vengano azionati interruttori, campanelli, apparecchi elettrici;
  - provvedono alla chiusura della valvola di intercettazione del gas.

### 2.5. Procedure di emergenza in caso di terremoto

Il segnale di evacuazione sarà impartito con un suono prolungato delle campane, che simulerà la durata della ipotizzata scossa tellurica.

- 1) • **fino al termine della scossa non tentare di uscire dall'edificio;**
  - allontanarsi dalle finestre, superfici vetrate, lampadari, che cadendo potrebbero ferire;
  - ripararsi rannicchiandosi sotto i banchi o tavoli, tenendo le mani dietro la nuca, abbassando la testa tra le ginocchia e se necessario (polvere etc.) proteggere gli occhi chiudendoli;
  - in assenza di tavoli o banchi ripararsi sotto gli architravi delle porte dei muri portanti o negli angoli delle murature portanti, individuabili per il loro maggiore spessore;
  - non sostare in piedi al centro delle aule o altri locali;  
non sostare, comunque, vicino a scaffali, armadi, librerie alte, mensole etc., i quali potrebbero ribaltarsi;
  - quando si è trovato un posto relativamente sicuro, restare lì fermi, almeno fino al termine della scossa;

- se ci si trova lungo i corridoi, se agevole, rientrare nell'aula più vicina; altrimenti avvicinarsi ad un muro portante e proteggere il capo con le braccia;
  - se ci si trova in un vano scala, portarsi rapidamente al piano più vicino;
  - evitare assolutamente l'uso dell'ascensore.
- 2) al termine della scossa, dopo che sarà stato dato l'abituale segnale di evacuazione, dirigersi con la massima calma possibile verso le uscite, seguendo – eccezion fatta per quanto precisato di seguito – le procedure di evacuazione abituali e non utilizzando assolutamente ascensori;
- contrariamente a quanto previsto per l'evacuazione in caso di incendio, gli alunni devono portare con sé tutti gli indumenti e gli oggetti in genere con i quali sono venuti a scuola: ciò in quanto non è prevedibile la durata della permanenza all'esterno dell'edificio.
- 3) • una volta all'esterno dell'edificio, **mantenendo la calma**, portarsi con sollecitudine in un luogo aperto e sicuro, tenendosi lontani dagli edifici e da tutto quello che può cadere dall'alto (cornicioni, muri di recinzione, linee elettriche, tralicci, alberi etc.), non avvicinandosi ad animali.

Di norma il luogo sicuro dovrebbe essere il punto di raccolta antincendio; se però il luogo di raccolta non ha le caratteristiche di sicurezza sopracitate, non è da utilizzare e si deve utilizzare un punto di raccolta esterno avente tali caratteristiche.

A livello di Consiglio di Istituto verranno poi fissate le procedure che dovranno essere seguite dai genitori che volessero eventualmente prelevare da scuola i figli.

- Il coordinatore e gli addetti alle emergenze, verificheranno che nei singoli locali non si notino crepe, calcinacci, cedimenti o caduta di elementi non strutturali;
- al termine del controllo il coordinatore dell'emergenza potrà disporre il rientro nella struttura.

Nel caso in cui si rilevino crepe, calcinacci, cedimenti o situazioni che ingenerino dubbi sulla stabilità il coordinatore dell'emergenza, sentito il Dirigente scolastico, potrà richiedere, solo **in caso di evidenza di situazioni che possano pregiudicare l'incolumità delle persone**, una verifica ai Vigili del Fuoco, **evitando di chiamare la Centrale 115 per ottenere solo informazioni di carattere generico reperibili anche tramite mezzi di informazione ordinari; quanto detto al fine di evitare inutili intasamenti delle linee telefoniche di emergenza che potrebbero ritardare il soccorso a persone effettivamente in difficoltà.**

**Per lo stesso motivo, tutti devono evitare chiamate con il cellulare a parenti, amici e conoscenti; al più, inviare SMS.**

## **IN ESTREMA SINTESI:**

- **VAI NEL POSTO SICURO**
- **RIPARATI**
- **ASPETTA CHE PASSI**

### **2.6. Procedure di emergenza in caso di allagamento.**

- 1) Chiunque, visivamente, individui pericoli di allagamento deve tempestivamente dare l'allarme informando gli **addetti all'emergenza** e conducendoli sul luogo.
- 2) **Gli addetti all'emergenza:**
  - interrompono i circuiti di distribuzione dell'energia elettrica e del gas;
  - organizzano il deflusso dei bambini (vedi procedura di abbandono edificio)
  - si accertano della completa evacuazione;
  - avvertono telefonicamente il Comando VV.F. chiamando il n°115 (seguendo la procedura indicata nella "chiamata tipo" di cui all'allegato 2);
  - si recano all'ingresso principale dell'edificio per ricevere i Vigili del Fuoco e condurli sul luogo dell'evento.

### **2.7. Procedure di emergenza in caso di altre situazioni pericolose.**

- 1) Chiunque constati una qualsiasi situazione di pericolo si adopera, nell'ambito delle proprie competenze, alla sua eliminazione ed informa tempestivamente gli **addetti all'emergenza**.
- 2) **Gli addetti all'emergenza** devono:
  - organizzare le operazioni concentrando le risorse disponibili in funzione della eliminazione del pericolo e facendo eventualmente ricorso, nel caso necessitino particolari attrezzature o spiccate professionalità, a supporti esterni;
  - dare disposizioni affinché la Direzione venga informata della situazione di pericolo in essere.

## **3. MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DA ADOTTARE PER UNA CORRETTA GESTIONE DELLE EMERGENZE**

Con l'obiettivo di ridurre al minimo i rischi derivanti dal manifestarsi di situazioni di emergenza, risulta indispensabile la programmazione di una serie di misure.

In particolare si dovrà provvedere a:

- 1) Predisporre segnale di evacuazione chiaramente udibile in tutti locali dello stabile.
- 2) Informare tutto il personale, compresi eventuali lavoratori di ditte esterne, in merito al nominativo degli addetti all'emergenza ed alle procedure di emergenza da osservare.
- 3) Predisporre, ad ogni piano, cartellonistica indicante il nominativo degli addetti all'emergenza e le procedure di emergenza da osservare.
- 4) Predisporre planimetrie indicanti l'ubicazione delle possibili sorgenti di incendio, l'ubicazione dei dispositivi antincendio fissi e mobili, l'indicazione delle vie e delle uscite di emergenza, l'indicazione dei luoghi sicuri etc. Inoltre devono essere

disponibili al punto di riunione planimetrie indicanti gli schemi degli impianti tecnologici e dei dispositivi di emergenza.

- 5) Sottoporre, oltre agli estintori già verificati semestralmente, a regolare controllo e manutenzione, verificandone la conformità alla normativa vigente, le vie di esodo, le uscite di emergenza, le porte taglia-fuoco, le manichette antincendio e tutta la segnaletica di emergenza. Istituire registro con annotate le verifiche.
- 6) Affiggere in luoghi facilmente visibili ed in prossimità dei telefoni apposita tabella indicante i numeri telefonici di emergenza.

EVENTO	CHI CHIAMARE	N° TELEFONICO
Infortunio	Pronto soccorso	118
Incendio, crollo di edificio, fuga di gas etc.	Vigili dei Fuoco	115
Ordine pubblico	Carabinieri	112
	Polizia	113

- 7) Organizzare formazione adeguata di tutti gli addetti all'emergenza (antincendio, pronto soccorso, evacuazione), comprensiva di esercitazioni pratiche, secondo le modalità previste dalla Legge 28 novembre 1996, n. 609 e dalla Circolare 12/03/1997, prot. 770/6104, del Ministero dell'Interno.
- 8) Ripetere annualmente la formazione, ai sensi della Circolare 29/08/1995, prot. 1564/4146 del Ministero dell'Interno.
- 9) In ogni struttura deve essere facilmente reperibile una cassetta di pronto soccorso con contenuto conforme alla normativa vigente.

La cassetta di pronto soccorso deve contenere almeno:

- *guanti sterili monouso (5 paia);*
- *visiera paraschizzi;*
- *flacone di soluzione cutanea di jodopovidone al 10% di jodio da 1 litro (1);*
- *flacone di soluzione fisiologica (sodiocloruro – 0,9%) da 500 ml (3);*
- *compresse di garza sterile 10 × 10 in buste singole (10);*
- *compresse di garza sterile 18 × 40 in buste singole (2);*
- *teli sterili monouso (2);*
- *pinzette da medicazione sterili monouso (2);*
- *confezione di rete elastica di misura media (1);*
- *confezione di cotone idrofilo (1);*
- *confezioni di cerotti di varie misure pronti all'uso (2);*
- *rotoli di cerotto alto cm 2,5 (2);*
- *un paio di forbici;*
- *lacci emostatici (3);*
- *ghiaccio pronto uso (due confezioni);*
- *sacchetti monouso per la raccolta di rifiuti sanitari (2);*

- *termometro;*
- *apparecchio per la misurazione della pressione arteriosa.*

L'aggiornamento della cassetta di pronto soccorso è a cura del personale addetto al pronto soccorso.

ALLEGATO 1: pianta dei piani con indicati i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza nonché la posizione di:

- estintori
- cassetta di pronto soccorso
- punto di chiamata
- allarme collegato a suoneria
- interruttore elettrico generale
- pulsanti di sgancio

ALLEGATO 2: chiamate tipo

**Chiamata tipo VV.F. : 115**

Sono ..... della scuola ..... di .....  
All'interno dell'edificio c'è un incendio che interessa  
.....  
Siamo in .....  
la scuola dispone di accesso frontale da .....  
Abbiamo a disposizione estintori portatili a polvere ed idranti.  
Il nostro numero di telefono è lo .....

**Chiamata tipo Emergenza Sanitaria : 118**

Sono ..... della scuola ..... di .....  
All'interno dell'edificio c'è una persona ferita a... .., di anni  
....., che ha/non ha perduto conoscenza.  
Siamo in .....  
la scuola dispone di accesso frontale da .....  
Disponiamo della cassetta di pronto soccorso.  
Il nostro numero di telefono è lo .....

ALLEGATO 3: modulo di evacuazione

Una volta raggiunto il punto di raccolta esterno per ogni classe deve essere compilato il seguente

**MODULO DI EVACUAZIONE:**

- 1) SCUOLA .....
- 2) CLASSE .....
- 3) ALLIEVI/E PRESENTI .....
- 4) ALLIEVI/E PRESENTI NON APPARTENENTI ALLA CLASSE.....
- 5) ALLIEVI/E EVACUATI .....
- 6) DOCENTI E NON DOCENTI.....
- 7) PERSONE ESTERNE .....
- 8) FERITI\* .....
- 9) DISPERSI\* .....
- 10) ZONA DI RACCOLTA .....

\* segnalazione nominativa

Firma del docente

.....