



Sede legale : Piazza Repubblica, 9
46030 – San Giorgio di Mantova (MN)
CF 93047480202

Sede operativa : Via Frida Kahlo , 21
46030 – San Giorgio di Mantova (MN)

Ns. Rif. : L 12/2017 ct

Alla Dirigente dell'Istituto Comprensivo di San Giorgio di Mantova
e p.c.: Alla Vicaria del medesimo Istituto

Al Presidente del Consiglio d'Istituto

All'Assessore a ambiente, protezione civile, nuove tecnologie, comunicazione
e partecipazione del Comune di San Giorgio di Mantova

All'Assessore a bilancio, istruzione e cultura del Comune di San Giorgio di
Mantova

Oggetto: **Progetti di educazione ambientale per l'anno scolastico 2017- 2018.**

L'Associazione di volontariato "Il Gelso", con lo scopo di promuovere la cultura ambientale nella scuola dell'obbligo, propone i seguenti Percorsi didattici rivolti agli alunni del **primo ciclo della scuola Primaria:**

- **Il giardino naturalistico-didattico di Ruhama:** alberi, arbusti e piante erbacee: si prevedono **due lezioni** di cui la 1° di due ore per la visita guidata al giardino, la 2° di un'ora in aula, per la schedatura delle piante più significative.
Per dettagli vedi "Scheda A" allegata.
- **L'avvicinarsi delle stagioni nel giardino di Ruhama:** si prevedono **sette lezioni** di un'ora ciascuna da effettuarsi presso il giardino con cadenza pressochè mensile, eccetto per il mese di Dicembre durante il quale l'uscita potrà essere sostituita da una lezione di un'ora in aula per la presentazione, in Power Point, di alcuni aspetti particolari della flora e della fauna.
Per dettagli vedi "Scheda B" allegata
- **Insetti e fiori del giardino di Ruhama:** si sono ipotizzate **tre lezioni** di un'ora ciascuna per conoscere l'importanza degli insetti per l'ambiente; di queste, due si terranno in aula ed una al giardino nel mese di Maggio.
Per dettagli vedi "Scheda C" allegata
- **I fiori del Giardino di Ruhama nel mese di Maggio:** si prevede **un'uscita** di due ore; durante la prima parte si procederà all'osservazione e alla denominazione dei fiori, nella seconda si farà un laboratorio di disegno "con copia dal vero" di uno o più fiori a scelta. Inoltre è prevista **un'altra ora**, in classe, per colorare i disegni.
Per dettagli vedi "Scheda D" allegata
- **La metamorfosi dei lepidotteri:** si sono ipotizzate **tre lezioni** di un'ora ciascuna per conoscere l'importanza dei lepidotteri, l'ambiente in cui vivono e si riproducono; di queste, due si terranno in aula ed una al giardino nel mese di Maggio.
Per dettagli vedi "Scheda E" allegata



Sede legale : Piazza Repubblica, 9
46030 – San Giorgio di Mantova (MN)
CF 93047480202

Sede operativa : Via Frida Kahlo , 21
46030 – San Giorgio di Mantova (MN)

- **Il Parco dei gelsi:** Il gelso e i bachi da seta ; l'argomento è ampio e offre diversi spunti di analisi, qualora i docenti fossero interessati ad approfondirne i contenuti siamo disponibili ad un incontro con lo scopo definire il progetto
- **Festa di Primavera;** ideata con lo scopo di coinvolgere la scuola primaria in attività aventi come fine l'educazione ambientale, la Festa è giunta all'ottava edizione; di solito si svolge di sabato mattina fra la seconda metà di Aprile e la prima settimana di Maggio secondo tempi e modalita da definire.

Ci auspichiamo, che quanto sopra, susciti il suo interesse e l'interesse del corpo insegnanti, le schede allegate sono delle proposte e come tali possono essere modificate ed adattate alle esigenze dei docenti ; siamo pertanto disponibili a fornire i chiarimenti richiesti e a definire eventuali variazioni ritenute necessarie.

Restiamo in attesa di un suo cortese riscontro.

Grazie per l'attenzione

Cordiali saluti

S. Giorgio di Mantova 31/08/2017

Per eventuali contatti:

Telefono/Fax : 0376 370536

Cell : 335 8274618

e-mail : ilgelsosangiorgiodimn@gmail.com

cc.: c.trevisi@tin.it

Il Presidente
Carlo Trevisi



Sede legale : Piazza Repubblica, 9
46030 – San Giorgio di Mantova (MN)
CF 93047480202

Sede operativa : Via Frida Kahlo , 21
46030 – San Giorgio di Mantova (MN)

Il giardino naturalistico-didattico di Ruhama - Scheda A-

-Finalità: *acquisire la consapevolezza delle piante autoctone, coltivate secondo criteri ecologici, favoriscono la biodiversità.*

-Destinatari: *gli alunni della Scuola Primaria “Rita Levi Montalcini” di Caselle, 1° ciclo*

Contenuti	La struttura del giardino, la flora e i criteri di manutenzione	Schedatura degli alberi/arbusti più significativi
Durata	Due ore	Un'ora
luogo	Giardino di Ruhama	Aula
periodo	Autunno	Inverno
Attività e materiali	Raccolta di foglie cadute da alberi ed arbusti	Dopo aver essiccato le foglie raccolte, incollarle su cartoncino ed aggiungere i dati utili all'identificazione

L'avvicinarsi delle stagioni nel giardino di Ruhama - Scheda B-

-Finalità: *saper riconoscere l'avvicinarsi delle stagioni osservando i fenomeni legati al mondo vegetale e animale.*

-Luogo: *il giardino di Ruhama.*

-Durata di ogni uscita: *un'ora.*

-Destinatari: *gli allievi della Scuola Primaria , 1° ciclo.*

-Strumenti consigliati: *macchina fotografica, lente d'ingrandimento, blocco per appunti e disegni.*

Aspetti della vegetazione nel corso delle stagioni	Periodo
Autunno - <i>La natura si colora:</i> il rosso delle bacche del biancospino e della rosa, il giallo delle foglie delle piante caducifoglie.	Ottobre/ novembre
Inverno - <i>Il giardino riposa prima del risveglio:</i> i frutti secchi dell'acero, ricchi di semi, sui rami spogli; gli amenti del nocciolo ancora chiusi ; le foglie dei sempreverdi con la galaverna; l'ooteca della mantide.	Gennaio
Primavera - <i>Primi segni:</i> la fioritura dei noccioli; l'ingrossamento delle gemme.	Febbraio
<i>Nuvole bianche:</i> la fioritura degli alberi da frutto; ricomparsa degli insetti impollinatori, quali api, farfalle, bombi, sirfidi	Marzo
<i>Fiori e foglie:</i> sbocciano fiori colorati, tutti gli alberi si rivestono di foglie.	Aprile
<i>Esplose la natura con colori e profumi:</i> i fiori profumati di alcuni arbusti e quelli variopinti del prato attirano numerosi insetti.	Maggio
Estate – <i>Dal fiore al frutto:</i> grazie all'impollinazione ad opera degli insetti, si formano i primi frutti. <i>La vita ferve attorno alla lavanda:</i> api, bombi e farfalle si avvicinano per succhiare il nettare dei fiori	Giugno

N.B.

Ad ogni mese della tabella corrispondono aspetti particolari della vegetazione che potrebbero diventare interessanti oggetti di osservazione, ciò comporterebbe la necessità di effettuare un'uscita al mese, spetta però ai docenti scegliere gli aspetti più significativi da prendere in considerazione e concordare quindi con l'Associazione il numero delle visite da effettuare.

Insetti e fiori del giardino di Ruhama - Scheda C-

- **Finalità:** *saper riconoscere l'importanza degli insetti per la salvaguardia dell'ambiente e per la sopravvivenza delle specie vegetali; rispettare tutte le forme di vita; apprezzare la varietà degli esseri viventi (biodiversità)*

- **Destinatari:** *gli allievi della scuola primaria , 1° ciclo.*

Contenuti	1°- C'è insetto e insetto! Gli insetti utili: i pronubi (api, bombi, farfalle, sirfidi) e i predatori (in particolare, le coccinelle)	2-La struttura del fiore e l'impollinazione ad opera degli insetti	3-In primavera la natura si risveglia: sbocciano i fiori e ricompaiono i loro visitatori abituali, gli insetti pronubi.
Durata	Un'ora	Un'ora	Un'ora
Luogo	Aula multimediale	Aula multimediale	Giardino di Ruhama
Periodo	Febbraio	Marzo	Aprile oppure maggio
Materiali audiovisivi occorrenti supporti	Lavagna interattiva	Lavagna interattiva Fiori freschi con gli stami ricchi di polline a cura dell'Associazione	Blocco per appunti

I fiori del Giardino di Ruhama nel mese di Maggio - Scheda D-

-Finalità: *conoscenza dei fiori spontanei del nostro territorio.*

-Destinatari: *gli alunni della Scuola Primaria "Rita Levi Montalcini" di Caselle, 1° ciclo*

Contenuti	Osservazione e denominazione dei fiori del prato (pratolina, ginestrino, trifoglio, achillea, ecc.). Disegno "con copia dal vero" di uno o più fiori a scelta.	Nomenclatura binomia (genere e specie) e origine del nome di alcuni fiori; colorazione dei disegni.
Durata	Due ore	Un'ora
Luogo	Giardino di Ruhama	Aula multimediale
Periodo	Maggio	Maggio
Materiali, supporti, laboratorio	Blocco per appunti , Tavoletta di compensato con fogli da disegno (a cura dell'Associazione) Matita e gomma	Lavagna interattiva Per la proiezione delle foto dei colori scelti Matite colorate

La metamorfosi dei lepidotteri

- Scheda E -

Finalità: *conoscere il ciclo vitale delle farfalle e capire la loro importanza per l'ambiente*

Destinatari: *gli allievi della Scuola Primaria, 1°ciclo*

Contenuti	Le caratteristiche degli insetti, in particolare: morfologia, classificazione e ciclo biologico della farfalla	2°-“Una storia meravigliosa” (la metamorfosi della farfalla Macaone): presentazione di M. Power Point in 23 sequenze	3- Le essenze vegetali (piante nettariifere e nutrici) che permettono alle farfalle di vivere e riprodursi .
Durata	Un’ora	Un’ora	Un’ora
Luogo	Aula multimediale	Aula multimediale	Giardino di Ruhama
Periodo	Aprile	Aprile	Maggio
Materiali audiovisivi, supporti	Lavagna interattiva	Lavagna interattiva	Blocco per appunti