

agenzia diffusa normalmente il giovedì via email | diffondere mediante affissione all'albo sindacale

La scuola è una cosa seria: il Governo Renzi sembra non saperlo

La superficialità è dimostrata dall'intervento su quota 96 e dai continui annunci di riforme spesso contraddittori.

La vicenda di **quota 96** è emblematica della **manca di rispetto** che questo Governo ha per il personale della scuola e per i diritti dei lavoratori. Non si possono **illudere 4.000 persone** di essere alle soglie della tanto agognata pensione e all'improvviso togliere loro la speranza, per mero calcolo economico e perché non si intende modificare la devastante riforma pensionistica della Fornero. Nonostante il parere favorevole di tutte le forze politiche, delle Commissioni parlamentari, della Camera dei Deputati, è bastato l'**altolà** del Commissario alla revisione della spesa, **Cottarelli**, per ridare fiato agli argomenti della Ragioneria dello Stato. Siamo solidali con le lavoratrici e i lavoratori che si riconoscono nella battaglia della quota 96 e sosteniamo le iniziative tese al recupero del loro diritto al pensionamento.

Del resto ci preoccupano le **notizie altalenanti** che giungono da fonti governative su un presunto **decreto-scuola** che dovrebbe contenere, oltre a un altro provvedimento su quota 96 (per andare in pensione quando?), anche novità sul sistema di reclutamento e precariato e l'abolizione delle attuali graduatorie. Dopo le dichiarazioni del sottosegretario **Reggi** sull'orario dei docenti e i loro carichi di lavoro che hanno suscitato l'immediata reazione degli interessati e del sindacato, si preferisce lavorare nel silenzio e senza alcun confronto per presentare tutto a cose fatte.

Il **Governo Renzi** deve finirla con gli annunci e **confrontarsi con chi ne sa di scuola** prima di passare ai fatti, anziché avventurarsi in proposte di riorganizzazione della scuola basate su criteri economicistici, in cui il risparmio dell'erario è la scusa per nuovi tagli che creano disservizi enormi agli studenti e alle famiglie.

Siamo pronti a mettere in campo fin dai primi giorni di scuola **iniziative di mobilitazione fino allo sciopero** se le scelte del Governo dovessero ledere il diritto costituzionale allo studio per tutti i cittadini e i diritti delle lavoratrici e dei lavoratori della scuola, a partire da quelli precari.

Avviso chiusura estiva

Il lavoratore ha diritto al riposo settimanale e a ferie annuali retribuite, e non può rinunziarvi (Costituzione, art.37)

Vi anticipiamo che dal **9 al 17 agosto** saremo tutti in ferie, quindi NON saremo raggiungibili! Anche la sede della Cgil di Mantova sarà chiusa al pubblico.

I nostri cellulari saranno spenti, perché in ferie anche loro!

In casi di estrema emergenza (molto rari!)

Massimiliano e Salvatore risponderanno a vostre email indirizzate a mantova@flcgil.it

Prima e dopo quelle date potrete contattarci in orario d'ufficio (9-13; 15-18) presso la sede di Mantova: dal 1/9/2014 cominceremo le consulenze anche nelle sedi di Asola, Castiglione d/Stiviere, Ostiglia, Suzzara e Viadana.

Provvederemo comunque ad inviare le informazioni più importanti per via telematica.

Assunzioni in ruolo nella scuola: definita la ripartizione dei 33.380 posti

Garantita una distribuzione proporzionale ai posti vacanti. Resta la nostra richiesta di assunzione su tutti i posti liberi. - 07/08/2014

Nell'**incontro del 7 agosto 2014** al Ministero, è stata illustrata la situazione delle autorizzazioni per le immissioni in ruolo e la **ripartizione del contingente per il personale docente e ATA**.

E' stata confermata l'autorizzazione per **33.380 assunzioni a tempo indeterminato**.
I **28.781 posti per i docenti e gli educatori** risultano così ripartiti:

	posti comuni	posti di sostegno
Infanzia	2.341	1.202
Primaria	3.630	4.740
Secondaria di I grado	4.999	4.020
Secondaria di II grado	4.255	3.380
Personale educativo	82	
Totale nomine docenti ed educativi	15.307	13.342

Ulteriori 132 posti sono destinati al completamento della statizzazione di due scuole di Bologna ed Enna.

I **4.599 posti per il personale ATA** sono così ripartiti:

DSGA	175
Assistenti amministrativi	772
Assistenti tecnici	316
Collaboratori scolastici	3.096
Addetti alle aziende agrarie	71
Cuochi	58
Guardarobieri	48
Infermieri	22
Totale nomine ATA	4.558

Ulteriori 41 posti sono destinati al completamento della statizzazione di due scuole di Bologna ed Enna.

Ora è necessario procedere con la **massima urgenza** ad attivare tutte le procedure necessarie per garantire il completamento delle operazioni propedeutiche al puntuale avvio dell'anno scolastico (utilizzazioni, assegnazioni provvisorie, pubblicazione graduatorie) per garantire il completamento delle operazioni entro il 1° settembre 2014 (il 31 agosto è domenica).

Le assunzioni previste, salvo per il sostegno, per il quale sono state determinate dalla legge, rappresentano **soltanto il turnover**, che a causa della riforma Fornero risulta molto limitato.

Abbiamo, pertanto, ribadito la nostra richiesta di assunzione su tutti i posti liberi, in applicazione del DL 104/14, per garantire le procedure di stabilizzazione che sono al vaglio anche della **Corte di Giustizia Europea** e sollecitata l'emanazione dell'atto di indirizzo oltre alla richiesta di tenere in considerazione gli ulteriori pensionamenti determinati dai mancati mantenimenti in servizio e da eventuali norme che dovessero essere emanate per per i prepensionamenti e per "quota 96".

CONTINGENTE RELATIVO ALLA PROVINCIA DI **MANTOVA**

Scuola dell'Infanzia

tipologia	Posti O.D. 2014/15	Titolari al 23.07.2014	Disponibilità	Esubero	calcolo aliquota nomine
Posto comune	690	600	90	0	52
Sostegno	40	27	13	0	11

Scuola primaria

tipologia	Posti O.D. 2014/15	Titolari al 23.07.2014	Disponibilità	Esubero	calcolo aliquota nomine
Posto comune	1.418	1.345	73	0	43
Sostegno	176	89	87	0	71

Scuola secondaria di primo grado

Sigla	Posti O.D. 2014/15	Titolari al 23.07.2014	Disponibilità	Esubero	calcolo aliquota nomine
AD00	163	86	77	0	63
A028	46	38	8	0	5
A030	54	50	4	0	2
A032	54	49	5	0	3
A033	44	36	8	0	5
A043	293	274	19	0	11
A059	178	152	26	0	15
A245	36	31	5	0	3
A345	87	82	5	0	3
A445	3	2	1	0	1
A545	7	7	0	0	0
AB77	5	4	1	0	1
AC77	2	1	1	0	1
AG77	3	3	0	0	0
AJ77	6	5	1	0	1
AM77	6	3	3	0	2
AN77	1	1	0	0	0

Scuola secondaria di secondo grado

Sigla	Posti O.D. 2014/15	Titolari al 23.07.2014	Disponibilità	Esubero	calcolo aliquota nomine
A007	2	2	0	0	0
A012	2	2	0	0	0
A013	19	18	1	0	1
A016	7	7	0	0	0
A017	34	34	0	0	0
A018	11	15	0	4	0
A019	44	43	1	0	1
A020	13	13	0	0	0
A021	6	6	0	0	0
A022	4	4	0	0	0
A025	11	10	1	0	1
A029	64	63	1	0	1
A031		2	0	2	0
A034	9	8	1	0	1
A035	9	8	1	0	1
A036	20	20	0	0	0
A037	32	31	1	0	1
A038	17	16	1	0	1
A039	3	3	0	0	0
A040	4	4	0	0	0
A042	17	15	2	0	1
A047	59	58	1	0	1
A048	17	17	0	0	0
A049	62	59	3	0	1
A050	130	125	5	0	2
A051	66	65	1	0	1
A052	13	12	1	0	1
A057	5	4	1	0	1
A058	15	18	0	3	0
A060	56	54	2	0	1
A061	11	11	0	0	0
A065	2	0	2	0	1
A071	6	6	0	0	0
A072	5	6	0	1	0
A074	2	2	0	0	0
A075	4	8	0	4	0
A076	3	4	0	1	0
A246	22	21	1	0	1
A346	98	96	2	0	1
A446	7	5	2	0	1
A546	13	12	1	0	1
C031	1	1	0	0	0
C032	1	1	0	0	0

C034	1	1	0	0	0
C050	12	13	0	1	0
C070	1	1	0	0	0
C110		3	0	3	0
C240	8	8	0	0	0
C260	4	5	0	1	0
C270	7	7	0	0	0
C290	2	4	0	2	0
C300	2	5	0	3	0
C310	4	3	1	0	1
C320	13	12	1	0	1
C430	1	0	1	0	1
C450	3	5	0	2	0
C500	6	4	2	0	1
C510	3	3	0	0	0
C520	3	3	0	0	0
C999		1	0	1	0
D605		1	0	1	0
D616	3	4	0	1	0
D618	2	3	0	1	0
D619	2	2	0	0	0
AD01					10
AD02					8
AD03					10
AD04					1

***I posti per le nomine sono complessivi del contingente riservato al concorso OM 82/2012 (50%).**

Personale ATA

	OD (esclusi accantonamenti) 14/15	TIT 14/15 (dati al 4.08.14 h. 15:00)	DISP 14/15	ESUBERO 14/15	aliquota per nomine
<i>DSGA</i>	51	42	9	-	3
<i>AssAmm</i>	327	311	16	-	8
<i>AssTecn</i>	88	78	10	-	5
<i>CollScol</i>	899	856	43	-	22

La nostra idea di scuola su il Giornale della effelleci

Due numeri speciali del giornale dedicati alla nostra proposta. Un terzo numero in lavorazione. 04/08/2014

Il 21 luglio abbiamo presentato in una conferenza stampa a Roma "**Cantiere scuola FLC CGIL**", le idee e le proposte del nostro sindacato rispetto ai profondi interventi strutturali di cui il nostro sistema scolastico ha estremo bisogno. Dopo la pubblicazione sul sito del [documento](#) consegnato ai giornalisti, offriamo ai lettori due approfondimenti pubblicati sugli ultimi numeri del **Giornale della effelleci**: [sette proposte per un contratto nuovo](#) e [proposte per la professione docente](#). Ma non finisce qui. Il prossimo numero del giornale, già in lavorazione, sarà dedicato alle professionalità del personale ATA.

Se vuoi **ricevere i prossimi numeri** del Giornale della effelleci, [clicca qui](#).

Mobilità scuola 2014/2015: posti disponibili personale ATA dopo i trasferimenti

L'impegno della FLC CGIL per garantire l'assunzione su tutti i posti liberi.

04/08/2014

Sono stati pubblicati lunedì 4 agosto 2014 i **trasferimenti e passaggi del personale ATA**, che sono visionabili a [questo indirizzo](#).

In base ai dati forniti dal Miur **abbiamo elaborato** una [tabella](#) con i **posti disponibili** dopo la mobilità per il 2014/2015.

Sulle **assunzioni in ruolo** del personale docente e ATA per il 2014/15 sono già stati [comunicati i contingenti](#) anche se occorre attendere qualche giorno per la ripartizione analitica.

Resta ferma la nostra richiesta di effettuare le **assunzioni su tutti i posti liberi**.

REGIONE	PROVINCIA	DSGA	ASS. AMM.	ASS. TEC.	COLL. SCOL.	ADD. AZ. AGR.	INFERMIERE	CUOCO	GUARDAROBIERE
LOMBARDIA	BERGAMO	35	25	17	138	5	0	1	4
LOMBARDIA	BRESCIA	7	40	26	146	2	0	2	0
LOMBARDIA	COMO	12	13	8	54	0	0	0	0
LOMBARDIA	CREMONA	4	10	7	32	2	1	1	0
LOMBARDIA	LECCO	9	13	3	48	0	0	0	0
LOMBARDIA	LODI	0	10	3	29	1	0	0	0
LOMBARDIA	MANTOVA	9	16	10	43	0	0	0	0
LOMBARDIA	MILANO	83	180	46	571	2	0	4	5
LOMBARDIA	PAVIA	2	31	7	37	0	1	0	0
LOMBARDIA	SONDRIO	1	4	1	20	0	0	1	1
LOMBARDIA	VARESE	3	11	13	94	0	0	0	0
LOMBARDIA Totale		166	353	141	1.212	12	2	9	10

Con nota del 5 agosto 2014 l'USR Lombardia ha garantito **per la provincia di Mantova altri 13 posti in organico di fatto** senza fornire nessun tipo di indicazione circa la collocazione. Si privilegiano le sedi con docenti inidonei in organico e particolari situazioni di complessità gestionale.

Quota 96: no del Governo all'emendamento al DL sulla pubblica amministrazione

1. Comunicato stampa di Domenico Pantaleo, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

04/08/2014

La **decisione del Governo** di stralciare dal decreto legge sulla pubblica amministrazione l'emendamento per risolvere la vicenda del personale della scuola di **quota 96** è un atto di **palese ingiustizia**. La copertura finanziaria era del tutto irrisoria e i benefici sarebbero stati ampiamente maggiori rispetto ai costi.



Ancora una volta **prevalgono gli interessi e le logiche delle burocrazie ministeriali** sulla funzione della politica nel garantire giustizia e equità. Si blocca la permanenza a scuola di insegnanti e personale ATA che per effetto della devastante riforma Fornero non hanno potuto accedere alla pensione, al termine dell'anno scolastico 2011/2012, pur avendo maturato i requisiti. Si ritarda di molti anni il pensionamento di quelle persone e **non si consentono ulteriori 4 mila immissioni in ruolo**. Alla faccia di tutta la retorica sui giovani e la centralità della scuola.

Vorrei ricordare che per il prossimo anno scolastico le **assunzioni sono solo 33.380** a copertura del solo turn over e notevolmente inferiori rispetto alla disponibilità di posti.

Non si intravede alcun cambio di passo del Governo sulla scuola pubblica e la vicenda di quota 96 conferma che l'unica **logica** rimane quella della **drastica riduzione di spesa**.

Firma definitiva all'ARAN dei contratti su scatti di anzianità e posizioni economiche ATA

Confermata la nostra posizione: inaccettabile che vengano sottratti fondi destinati alle scuole per finanziare gli scatti. Chiediamo al Governo il rispetto degli impegni per ripristinare il Mof. - 07/08/2014

A seguito del **parere favorevole** da parte del Governo sono state sottoscritte in via definitiva le **due pre-intese dell'11 giugno scorso** rispettivamente sul recupero della validità del 2012 ai fini del **passaggio di gradone** (scatti di anzianità) e sul pagamento delle **posizione economiche ATA** attivate a decorrere dal settembre 2011 fino al 31 agosto 2014.

La **FLC CGIL**, analogamente a quanto già fatto l'11 giugno scorso, **ha sottoscritto** il [contratto sul riconoscimento degli emolumenti al personale ATA](#), mentre **non ha sottoscritto** il [contratto sugli scatti](#), spiegandone le ragioni in una **dichiarazione a verbale** allegata al contratto, subordinando la firma al rispetto degli impegni presi dal Governo sul ripristino delle risorse del Mof.

Abbiamo sottoscritto l'accordo sul riconoscimento degli **emolumenti al personale ATA** perché in esso sono stati commutati in fondi contrattuali parte dei fondi della legge 440/97.

Non abbiamo sottoscritto, invece, l'accordo sugli **scatti di anzianità** perché ha commutato in scatti (cioè il ripristino di un sacrosanto diritto al salario) altri fondi contrattuali, prendendo i soldi dal MOF delle scuole (**che viene così tagliato del 50%**) e non con risorse fresche, né dalle risorse derivanti dai risparmi realizzati per effetti dei tagli dei provvedimenti Gelmini. Si tratta, in concreto, di un ulteriore ed inaccettabile scippo al salario accessorio destinato ai lavoratori.

Manterremo questa posizione **fino a quando il Governo**, coerentemente con gli impegni che ha preso anche di recente in Parlamento, **non ripristinerà i fondi MOF**

Purtroppo **manca ancora il via libera del Governo** alla sottoscrizione definitiva del terzo accordo sul [pagamento delle indennità ai Dsga](#) che reggono due scuole. Su quest'ultimo accordo siamo impegnati a sollecitare il Dipartimento della Funzione Pubblica affinché si chiuda quanto prima anche questa partita.

Siamo impegnati, inoltre, a sollecitare il Miur affinché si chiuda rapidamente anche la **sequenza** presso la Direzione dell'Economia sui **parametri di ripartizione** delle diverse voci di finanziamento del **Mof** in modo da mettere tutte le scuole nelle condizioni di conoscere a settembre l'importo spettante, ancorché ulteriormente ridotto.

- [ccnl scuola reperimento risorse ripristino scatti di anzianita 2012 del 7 agosto 2014](#)
- [ccnl scuola reperimento risorse ripristino posizioni economiche personale ata del 7 agosto 2014](#)

Contenuti Correlati

- [Scatti di anzianità e posizioni economiche ATA: parere favorevole del Governo all'ipotesi di accordo all'Aran](#)
- [Scatti di anzianità e posizioni economiche ATA. Conclusa la trattativa all'Aran sui due accordi](#)

Cantiere scuola Flc Cgil



Il 21 luglio abbiamo presentato in una conferenza stampa a Roma "**Cantiere scuola FLC CGIL**", le idee e le proposte del nostro sindacato rispetto ai profondi interventi strutturali di cui il nostro sistema scolastico ha estremo bisogno. Dopo la pubblicazione sul nostro sito del [documento](#) consegnato ai giornalisti, offriamo ai lettori due approfondimenti pubblicati sugli ultimi numeri del **Giornale della effelleci**: [sette proposte per un contratto nuovo](#) e [proposte per la professione docente](#). Ma non finisce qui. Il

prossimo numero del giornale, già in lavorazione, sarà dedicato alle professionalità del personale ATA.

A settembre, invece, torna l'**agenda della FLC CGIL** con le vignette di **Sergio Staino** disegnate in esclusiva per noi. *Saggezza e follia dei digitale*, questo il tema di **Conoscenza 2015**. [Guarda l'anteprima](#). Il formato dell'agenda è tascabile, 12x16. Per informazioni e ordinazioni: commerciale@edizioniconoscenza.it.

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

Altre notizie di interesse

[La casa editrice Edizioni Conoscenza ha un nuovo sito](#)

["Articolo 33". È uscito il n. 7-8](#)

[Dare valore ai sistemi della conoscenza. Le proposte della FLC CGIL sulla valutazione](#)

[La ricostruzione di carriera del personale della scuola di Paola Conti](#)

[1914-1918 Testimonianze della Grande Guerra di David Baldini](#)

[FLC CGIL mobile: la versione per smartphone del nostro sito](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Carta dei servizi CGIL 2014](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente i prossimi numeri del Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

L'angolo del segretario

Ancora sugli organici...

Sono arrivate le tabelle relative alla distribuzione dell'organico di diritto dei docenti nella nostra Regione:

Provincia	INFANZIA			PRIMARIA							Ore totali obiettivo o.d. 2014/15	
	Posti	Obiettivo posti o.d. 2014/15	Posti - obiettivo o.d. 2014/15	Ore residue	Obiettivo ore residue 2014/15	Ore residue - Obiettivo ore residue 2014/15	Diff. Ore residue in posti	Posti totali (inclusivi di carceraria e adulti)	Obiettivo posti 2014/15	Posti totali - obiettivo posti 2014/15		Ore residue
Bergamo	771	771	0	352	352	0	0,00	3873	3873	0	4350	4350
Brescia	1118	1118	0	418	418	0	0,00	4504	4504	0	2796	2796
Como	561	561	0	44	176	-132	-6,00	1991	1985	6	1898	1986
Cremona	466	466	0	88	110	-22	-1,00	1152	1151	1	1169	816
Lecco	288	288	0	110	110	0	0,00	1203	1203	0	983	1020
Lodi	269	269	0	66	110	-44	-2,00	854	852	2	1187	1322
Mantova	690	690	0	88	132	-44	-2,00	1418	1416	2	1138	1074
Milano												
Monza	3843	3842	1	40	1320	-1280	-58,00	14214	14154	60	14684	14394
Pavia	658	658	0	110	154	-44	-2,00	1661	1650	11	1525	1554
Sondrio	288	288	0	66	66	0	0,00	680	684	-4	546	546
Varese	586	586	0	198	264	-66	-3,00	2846	2843	3	1406	1632
TOTALE	9538	9537	1	1580	3212	-1632	-74,00	34396	34315	81	31682	31490

Provincia	I GRADO					II GRADO						
	Ore residue - ore totali obiettivo o.d. 2014/15	Diff. Ore residue in posti	Totale cattedre e posti (escluso sostegno)	Obiettivo Cattedre o.d. 2014/15	Totale cattedre - Obiettivo Cattedre o.d. 2014/15	Ore residue	Obiettivo ore residue o.d.14/15	Ore residue - Obiettivo ore residue o.d.14/15	Diff. Ore residue in posti	Totale cattedre	Obiettivo cattedre OD 14/15	Totale cattedre - Obiettivo cattedre o.d. 14/15
Bergamo	0	0,00	2255	2255	0	4514	4669	-155	-9,00	2972	2972	0
Brescia	0	0,00	2612	2612	0	6767	7272	-505	-28,00	3321	3321	0
Como	-88	-5,00	1115	1115	0	2355	2329	26	1,00	1313	1313	0
Cremona	353	20,00	657	657	0	1672	1725	-53	-3,00	1156	1156	0
Lecco	-37	-2,00	635	635	0	2158	2318	-160	-9,00	879	879	0
Lodi	-135	-8,00	404	404	0	1232	1033	199	11,00	698	698	0
Mantova	64	4,00	825	825	0	3189	2856	333	19,00	1003	1003	0
Milano												
Monza	290	16,00	7316	7316	0	14686	12951	1735	96,00	9433	9433	0
Pavia	-29	-2,00	945	945	0	1863	1867	-4	0,00	1366	1366	0
Sondrio	0	0,00	403	399	4	687	681	6	0,00	621	621	0
Varese	-226	-13,00	1706	1706	0	3267	3339	-72	-4,00	2575	2575	0
TOTALE	192	10,00	18873	18869	4	42390	41040	1350	74,00	25337	25337	0

Provincia	POSTI TOTALI	POSTI DA ORE TOTALI	OD TOTALE a chiusura (posti + posti da ore)	TOTALE POSTI OBIETTIV O	TOTALE POSTI DA ORE OBIETTIV O	TOTALE OBIETTIV O	Discostamento totale da obiettivo (totale a chiusura - totale obiettivo)	BASE DI PARTENZA OF 14/15
Bergamo	9871	509	10380	9871	517	10388	-8	10388
Brescia	11555	550	12105	11555	578	12133	-28	12133
Como	4980	238	5218	4974	247	5221	-3	5221
Cremona	3431	162	3593	3430	146	3576	17	3593
Lecco	3005	180	3185	3005	191	3196	-11	3196
Lodi	2225	137	2362	2223	135	2358	4	2362
Mantova	3936	244	4180	3934	225	4159	21	4180
Milano								
Monza	34806	1634	36440	34745	1580	36325	115	36440
Pavia	4630	194	4824	4619	197	4816	8	4824
Sondrio	1992	71	2063	1992	71	2063	0	2063
Varese	7713	269	7982	7710	289	7999	-17	7999
TOTALE	88144	4188	92332	88058	4176	92234	98	92399

Con comunicazione del 5 agosto l'USR Lombardia ha comunicato che l'organico di fatto integrerà quello di diritto con ulteriori **45 posti**.

Licei musicali – Ore di organico disponibili a.s. 2014/15 – aggiornamento del 29 luglio 2014

In vista delle operazioni di utilizzazione sulle discipline musicali presso i licei musicali della Lombardia, si comunicano le ore di organico disponibili per l'a.s. 2014/15 aggiornate alla data del **29 luglio 2014**.

Organico licei musicali a.s. 2014/15 Liceo musicale "D'Arco - D'Este" (MN)

DISCIPLINA	Ore di organico disponibili a.s. 2014/15
Laboratorio di musica d'insieme	6
Laboratorio di musica d'insieme	0
Teoria, analisi e composizione	3
Storia della musica	2
Tecnologie musicali	6
Esecuzione e interpretazione	0
FLAUTO	0
PIANOFORTE	(9 + 9) *
CHITARRA	(12 + 12) *
VIOLINO	2
CLARINETTO	2
VIOLONCELLO	4
SAX	(5 + 2) *
TROMBA	2
ARPA	8
PERCUSSIONI	7
CANTO	7
FAGOTTO	2
OBOE	2
CONTRABBASSO	2
VIOLA	2

* NON CUMULABILI PER QUESTIONI DI ORARIO

ANPI e LIBERA siglano due protocolli d'intesa con il MIUR

Il MIUR per tre anni sosterrà nelle scuole e nelle università i progetti di Libera, per migliorare la conoscenza dei fenomeni di criminalità organizzata, e dell'ANPI, per una formazione storica e una cittadinanza attiva. 06/08/2014

Sono stati siglati **due protocolli d'intesa** della durata di tre anni tra il **MIUR** e due storiche associazioni, l'**ANPI**, Associazione Nazionale Partigiani d'Italia, e **Libera**, Associazioni Nomi e Numeri contro le Mafie. Gli accordi, che riconoscono esplicitamente il valore culturale e sociale dell'operato delle due associazioni, prevedono la possibilità di costituire progetti specifici nelle singole scuole e, nel caso di Libera, anche con le università. Per quanto riguarda l'accordo con l'ANPI, **si promuoveranno sia attività volte a divulgare i valori costituzionali e gli ideali di democrazia**, libertà, solidarietà e pluralismo culturale, che quelle per la realizzazione di iniziative di riscoperta di luoghi della memoria, inserite all'interno delle celebrazioni del 70° anniversario della Resistenza e della guerra di liberazione, coinvolgendo anche le varie sedi territoriali.

Per quanto riguarda Libera, invece, nell'accordo **si delineano attività formative con scuole e università**, formazione per gli insegnanti, tesi di laurea, dottorati di ricerca e tirocini formativi, tutti inerenti alle tematiche specifiche di azione dell'associazione, come, per esempio, le ecomafie, la tutela dell'ambiente, l'usura, il gioco d'azzardo, lo sport pulito, il riutilizzo dei beni confiscati alle mafie, il traffico di esseri umani o di sostanze stupefacenti, quello di armi, la crescita di coscienza civica di contrasto alle mafie.

Nel protocollo sono inclusi anche alcuni **progetti comuni**, come REGOLIAMOCI, un concorso nazionale per le scuole, ABITARE I MARGINI, che si occupa della formazione dei docenti, ESTATE LIBERI, campi di volontariato sui terreni confiscati alle mafie.

In breve.... Hanno scritto, hanno detto

DL PA: scandaloso non risolvere quota 96

<http://www.cesaredamiano.org/2014/08/04/dl-pa-scandaloso-non-risolvere-quota-96/?n>

DI Pa: Cgil, gravissimo cancellare interventi su pensioni (04/08/2014 14:46)

Lavoro: Istat, disoccupazione giovanile sale al 43,7%

Il tasso di disoccupazione dei 15-24enni, ovvero la quota dei disoccupati sul totale di quelli occupati o in cerca di lavoro è pari al 43,7%, in crescita di 0,6 punti percentuali rispetto al mese precedente e di 4,3 punti nel confronto tendenziale. Lo rende noto l'Istat in un comunicato precisando che i disoccupati tra i 15 e 24enni, in cifre assolute, sono 701 mila.



Il ricambio generazionale si fa sempre più arduo

05/08/2014 **ItaliaOggi**: Necessario soprattutto tra i docenti della scuola primaria e dell'infanzia, ma anche tra quelli della scuola secondaria di primo e secondo grado: l'età media è oggi tra i quarantacinque e i cinquanta anni, con una percentuale di sessantenni che si aggira tra il venti e il venticinque per cento.

La Cgil denuncia la riforma del lavoro all'Ue (05/08/2014 12:28)

Il sindacato di Corso d'Italia: "La riforma Poletti è in contrasto con la prevalente disciplina europea sul tema. Eliminare la causalità dei contratti a termine lascia spazio a usi impropri e introduce discrezionalità a scapito del lavoratore"

Recessione

Camusso: "Puntare sul lavoro per uscire dalla recessione"

Il segretario Cgil su RaiTre: "E' necessario cambiare passo rapidamente e mettere al centro il tema del lavoro, della sua difesa e della sua creazione". Finora 1.849.844 contratti attivati, tutti precari, "è questa la lotta alla precarietà di Renzi?"

- » [**Pil Cala, è recessione tecnica**](#)
- » [**Cgil: "E' il fallimento dell'austerità"**](#)

L'anniversario

Marcinelle, un monito all'Europa di oggi

Nel ricordo di Marcinelle, la miniera belga dove l'8 agosto del 1956 persero la vita 262 minatori, occorre difendere i diritti dei migranti e i valori sociali dell'Europa *DI F.DURANTE E L. TARTAGLIA*

- » [**I giovani figli di Marcinelle**](#)

Graduatorie di istituto docenti: la scadenza dell'11 agosto è incompatibile con la situazione delle segreterie

Per la FLC CGIL è gravissimo che il Ministero pretenda l'inserimento di migliaia di domande dei docenti a Sidi – che continua a non funzionare - dando 5 giorni di tempo. Basta con le persecuzioni del MIUR sulle scuole!

04/08/2014



Venerdì scorso avevamo dato notizia della [nota 7722 del 28 luglio 2014](#) che ha dato le prime indicazioni circa il calendario delle operazioni per la **pubblicazione delle graduatorie provvisorie di 2° e 3° fascia dei docenti** e ha sottolineato i compiti delle scuole. Ci **siamo prontamente attivati, chiedendo al Ministero la modifica del calendario** che presenta scadenze incompatibili con la situazione attuale delle segreterie.

Tale nota prevede la **prenotazione delle graduatorie provvisorie da lunedì 11 agosto**, quindi, l'incombenza per le scuole - che in questo periodo sono chiuse il sabato e hanno il personale giustamente ridotto per i turni di ferie - di completare **l'inserimento corretto di tutti gli aspiranti entro venerdì 8 agosto**.

Dovrebbero, quindi, in **5 giorni di tempo** verificare le migliaia di domande prodotte e inserirle nella piattaforma informativa **Sidi** che, come al solito, sta dando continui e numerosi **problemi di funzionamento!**

Ormai non è una novità trovare sulla schermata la dicitura "sistema momentaneamente non disponibile".

La nostra posizione

La FLC CGIL sta continuando ad insistere per lo spostamento delle date e il Ministero deve prendere atto che ormai si sta sfruttando oltre ogni limite il personale delle segreterie per operazioni non di loro competenza.

La nota del MIUR, nonostante questo, dilleggia le scuole ritenendole "inadempienti" e pretende la massima tempestività e puntualità negli adempimenti.

Questo è un vero e proprio affronto al lavoro del personale amministrativo (i pochi rimasti dopo i drastici tagli agli organici), alle prese con le assurde richieste dell'Amministrazione che prima si è presa mesi e mesi di tempo per far uscire i decreti, poi settimane per correggere gli errori di funzionamento del proprio sistema informatico, e ora corre ai ripari scaricando tutto il lavoro sulle scuole.

Ribadiamo comunque, ancora una volta, che le operazioni relative all'inserimento in graduatoria d'istituto dei docenti **non dovrebbe essere svolto dalle segreterie**, ma spostato presso altri centri ministeriali, non essendo direttamente connesso con l'attuazione dell'Offerta Formativa.

Retribuzioni personale della scuola: emissione speciale il 18 agosto 2014

Ancora una volta NoiPA deve effettuare emissioni straordinarie per pagare l'arretrato a credito dei supplenti

05/08/2014

Il sistema NoiPA, con i messaggi [103](#) e [104](#) del 4 agosto 2014 informa che è prevista un'**emissione per pagamenti urgenti per il 12 agosto** e una **emissione speciale per il 18 agosto** per consentire il pagamento degli stipendi arretrati al personale supplente breve e saltuario della scuola.

E' da tempo che stiamo chiedendo ripetutamente al Ministero una **regolarizzazione del pagamento degli emolumenti mensili ai supplenti** che non avviene nei tempi dovuti.

La normativa aveva previsto un anno transitorio di passaggio in cui le scuole dovevano fare da tramite tra MIUR e MEF, per arrivare ad automatizzare tutta la procedura retributiva, come per il personale di ruolo.

Ora **MIUR e MEF** stanno mettendo a punto una **sperimentazione** in alcune scuole **del pagamento diretto** delle supplenze da parte del MEF, per arrivare a una gestione generalizzata di tutto il sistema da settembre 2015.

Intanto supplenti e segreterie scolastiche dovranno ancora sopportare un anno di calvario, in attesa che il nuovo sistema entri a regime, prima di ottenere il rispetto dei **diritti di chi lavora**.

- [nota mef 103 del 4 agosto 2014 noipa emissione pagamenti urgenti](#)
- [nota mef 104 del 4 agosto 2014 noipa emissione speciale compensi vari](#)

Dare valore ai sistemi della conoscenza

Una pubblicazione di Edizioni Conoscenza con le proposte della FLC CGIL sulla valutazione.

06/08/2014

La **valutazione nei settori della conoscenza** è un tema di estrema attualità per gli interventi negativi che si sono susseguiti negli ultimi anni. Eppure una **corretta valutazione** è una necessità interna ai sistemi, utile a individuare debolezze e criticità su cui intervenire con opportuni correttivi. Può anche fornire al Governo e al Parlamento elementi di analisi su cui costruire politiche attive in questi settori così importanti per le persone e per il Paese.

Ma per **evitare un uso strumentale o ideologico**, qualsiasi discorso deve prendere avvio da alcune domande. La prima, fondamentale, è quali **funzioni** debbano assolvere i luoghi deputati all'istruzione, alla formazione, alla ricerca. Poi ci si deve chiedere quale sia la **finalità della valutazione**, infine che **cosa valutare**, con quali strumenti e protocolli.

Il **volume** pubblicato da [Edizioni Conoscenza](#) dal titolo **Dare valore ai sistemi della conoscenza** – che raccoglie, tra l'altro, i materiali di un importante convegno, organizzato dalla FLC CGIL e da Proteo Fare Sapere – **offre qualche risposta**.

[Sfoggia il sommario e la presentazione del libro](#)

Dopo l'orario, Reggi prova a smantellare le graduatorie dei docenti

Anche in questo caso saremo pronti, ancora una volta, ad opporci alle sue iniziative.

05/08/2014

Preoccupano molto le ultime **dichiarazioni del sottosegretario Reggi** sull'**eliminazione delle graduatorie ad esaurimento** motivate da fumose prospettive di stabilizzazione e da una presunta priorità per i concorsi.

I docenti precari sarebbero contenti **se veramente le graduatorie si esaurissero** (come dice il nome stesso) grazie all'assunzione di tutti gli aspiranti (150.000), ma ciò non è possibile se non si interviene per restituire gli organici alle scuole e non si procede alle nomine su tutti i posti liberi. In questo modo si aprirebbero anche maggiori prospettive per i **docenti in formazione** evitando pericolose contrapposizioni.

Abbiamo elaborato una **proposta organica per il reclutamento e la formazione iniziale** che coniuga l'obiettivo della stabilità dell'occupazione con quello della buona scuola, ma nonostante i ripetuti inviti, **non abbiamo potuto discuterne in maniera costruttiva**.

Per esempio la nostra proposta di creazione di una **graduatoria nazionale**, da utilizzare una volta esaurita la graduatoria ad esaurimento provinciale corrispondente, sarebbe la soluzione per evitare continue migrazioni determinate dalla grave condizione in cui versa la scuola al Sud. Bisogna prima di tutto investire nel mezzogiorno per generalizzare la scuola dell'infanzia, estendere il tempo pieno, rafforzare la lotta alla dispersione scolastica e migliorare la qualità dell'offerta formativa potenziando gli organici.

Abbiamo anche proposto una **graduatoria provinciale degli abilitati** che garantirebbe risposte occupazionali a coloro che stanno investendo tempo e denaro per acquisire un titolo utile per poter lavorare.

Anche per noi il **concorso è uno strumento di trasparenza** che a regime dovrà essere regolarmente indetto, **ma non può essere usato per contrapporre** la legittima aspirazione dei giovani di entrare nel mondo della scuola e le aspettative di stabilizzazione dei precari.

Serve un **progetto complessivo** in grado di rispondere alle diverse domande e che assicuri una **migliore qualità alla scuola pubblica**. La priorità è anche quella di rivedere strutturalmente le modalità con le quali si definiscono gli organici passando all'organico funzionale e coprendo tutti i posti disponibili con personale stabile. Ribadiamo che senza una radicale modifica della riforma delle pensioni gli spazi per le immissioni in ruolo saranno sempre più ristretti nei prossimi anni.

Se si vuole fare una **riforma del reclutamento** è fondamentale una **larga condivisione**: la nostra proposta è pubblica e siamo disponibili a discuterne con tutti, ci chiediamo se gli altri invece preferiscano lavorare nelle segrete stanze.

Ribadiamo con forza la nostra **richiesta di apertura immediata di un confronto** a tutto campo sulla scuola e sul precariato per dare risposte certe sia ai lavoratori che agli studenti e alle famiglie uscendo dalla logica degli annunci.

CLIL: il MIUR fornisce le indicazioni per l'anno scolastico 2014-15

Dopo 4 anni dall'avvio del riordino della secondaria di II grado siamo ancora in regime transitorio!

01/08/2014

Con il prossimo anno scolastico **il riordino della secondaria di II grado va a regime** su tutte e cinque le classi. Diventano **operative** quindi le norme inserite nei Regolamenti di riordino (DPR 88 e 89/1010) che prevedono l'obbligo, nel **quinto anno**, di insegnare una **disciplina non linguistica (DNL)** in lingua straniera secondo la **metodologia CLIL**.

In particolare per i **Licei** la disciplina non linguistica deve essere compresa nell'area delle **attività e degli insegnamenti obbligatori** per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Per gli **istituti tecnici** invece la disciplina non linguistica deve essere compresa nell'**area di indirizzo** del quinto anno, e deve essere insegnata obbligatoriamente in **lingua inglese**.

Da ricordare inoltre che nei **Licei Linguistici** l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera è prevista già a partire dal **terzo anno** del corso di studi.

La Direzione generale degli ordinamenti del MIUR con la [nota 4969 del 25 luglio 2014](#) fornisce indicazioni sull'avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, **definendole significativamente "Norme transitorie a.s. 2014/15."**

I contenuti della nota

La nota ricorda quali siano i **requisiti a regime dei docenti** impegnati nel CLIL:

- essere in possesso di **certificazioni nella lingua straniera** oggetto del corso, rilasciate da **Enti Certificatori riconosciuti** dai Governi dei paesi madrelingua, almeno di **livello C1** di cui al "QCER - Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue", che attestano le abilità ivi previste (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura)
- superamento di uno specifico **corso di perfezionamento universitario** per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL. A tal proposito allegato alla nota vi è il [Decreto Direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012](#) della Direzione Generale per il Personale scolastico che ha definito gli **aspetti caratterizzanti dei corsi** di perfezionamento del valore di 20 Crediti Formativi Universitari (CFU) per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, rivolti ai docenti in servizio nei Licei e negli Istituti tecnici.

A tali corsi **potevano accedere** anche docenti con competenze linguistiche certificate in relazione alle abilità di cui alla lettera a), di **livello B2** del QCER, iscritti e frequentanti un corso di formazione per conseguire il livello C1 del QCER. **Pertanto possono essere individuati nella didattica della disciplina veicolata in lingua straniera anche i docenti in possesso di una competenza linguistica di Livello B2** del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue e impegnato nella frequenza dei percorsi formativi. In ogni caso, tenuto conto dell'avvio graduale del CLIL, **l'insegnamento di una DNL può essere sperimentato**, attraverso moduli parziali, anche dai **docenti** comunque impegnati nei **percorsi di formazione per acquisire il livello B2**.

Da segnalare inoltre che con nell'anno accademico 2013/14 sono stati attivati i [corsi annuali CLIL](#) da 60 CFU previsti dall'art. 14 del [D.M. 249/10](#) sulla formazione iniziale de docenti.

Riguardo alle **modalità di attuazione** la nota suggerisce che in questa fase transitoria la DNL in lingua straniera sia **attivata sul 50% del monte ore**.

Nei casi di **totale mancanza di docenti** di DNL in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche la nota raccomanda lo sviluppo di **progetti interdisciplinari** in lingua straniera nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, che si avvalgano di strategie di collaborazione e cooperazione all'interno del Consiglio di classe, organizzati con la sinergia tra docenti di disciplina non linguistica, il docente di lingua

straniera e, ove presenti, il conversatore di lingua straniera, eventuali assistenti linguistici o tirocinanti del corso CLIL da 60 CFU. **La valutazione degli alunni rimane comunque di competenza del docente di disciplina non linguistica.**

La nota anticipa alcuni contenuti che solitamente sono inseriti nelle annuali disposizioni sugli **Esami di stato**.

In particolare:

- a. **SECONDA PROVA SCRITTA:** qualora la DNL veicolata in lingua straniera costituisca materia oggetto della seconda prova scritta essa non potrà essere svolta in lingua straniera tenuto conto che si tratta di prova nazionale
- b. **TERZA PROVA SCRITTA:** la tipologia della prova e i contenuti dovranno essere coerenti per la parte relativa alla DNL in lingua straniera con il documento del Consiglio di classe redatto ai sensi dell'art. 5 comma 2 del DPR 323/98
- c. **PROVA ORALE:** la DNL in lingua straniera potrà essere oggetto del colloquio solo nel caso in cui il docente che ha impartito l'insegnamento sia membro interno della commissione.

Riguardo agli organi e alle figure di riferimento la nota riprende quasi alla lettera quanto previsto dalla [nota 240/13](#) e già [commentata](#) su questo sito.

La nota si sofferma sul ruolo delle **reti di scuole** alle quali sono state assegnate, ai sensi dell'art. 3 comma 1 lettera b) del DM 821/13, € 2.485.000,00 per l'attivazione di corsi per l'acquisizione di competenze linguistiche adeguate (corso standard 130h o corso di integrazione, con un numero minore di ore) a cui segue il percorso metodologico didattico previsto dal citato D.D. 6/12. Le risorse stanziare e ripartite ai sensi del DD 89/13 prevede la formazione di 18.000 docenti. (Sulle problematiche connesse alla fase di iscrizione ai corsi vedi correlati).

La nostra posizione

Il **caos** con cui sta entrando in ordinamento un insegnamento previsto da regolamenti approvati oltre 4 anni fa testimonia in maniera esemplare la **superficialità, la sciattezza e l'incompetenza** con cui è stato attuato il riordino. Ai tagli epocali, si è aggiunta una totale **mancanza di misure di sistema e di accompagnamento** relativi per lo meno agli aspetti non presenti nei precedenti ordinamenti.

è evidente che l'insegnamento di una DNL in lingua straniera potrà avere un impatto reale sull'offerta formativa della secondaria di II grado solo se sarà previsto un **ampliamento dell'organico** rispetto a quello previsto dai piani orari.

La **mancata segnalazione degli istituti professionali** (anche se il CLIL non è previsto) e dei docenti titolari in quell'ordine di scuola (a partire dagli ITP) **appare grave**, tenuto conto di recenti provvedimenti giurisdizionali che hanno censurato tale comportamento del MIUR.

L'utilizzo del 50% del monte ore per la DNL non può significare in alcun modo spaccettamento del singolo insegnamento, con utilizzo del docente in possesso delle competenze specifiche in più classi oltre a quelle di pertinenza, assegnate in base all'orario settimanale previsto dai Piani orari di ogni indirizzo di studio. L'insegnante di classe svolgerà l'intero monte ore previsto, utilizzandone una parte (di norma il 50%) per la DNL.

I **tirocinanti** dei corsi annuali CLIL da 60 CFU, non essendo docenti della scuola, potranno soltanto supportare il docente titolare nelle sue normali attività di insegnamento.

Infine nella nota non è **affatto chiaro** chi siano e quali caratteristiche debbano avere gli **"enti culturali, associazioni professionali o altri soggetti"** che insieme alle università dovrebbero collaborare con gli Uffici Scolastici Regionali per l'attivazione di specifici percorsi formativi di sostegno all'attuazione della metodologia CLIL.

- [nota 4969 del 25 luglio 2014 clil norme transitorie 2014 2015](#)

Rassegna stampa sulla scuola ... Oggi sui quotidiani

- Le graduatorie ad esaurimento: si esauriranno mai?

07/08/2014 **La Tecnica della Scuola**: C'è un obiettivo finale chiaramente esplicitato in queste settimane dal governo Renzi che fa tremare le vene e i polsi ai precari della scuola: eliminare le graduatorie

- Rivoluzione Its: per la prima volta finanziamenti in base al merito

07/08/2014 **Corriere della sera**: Il 10% dei fondi legati alla premialità. Conterà soprattutto il «placement» cioè tasso di occupazione dopo il biennio di studi

- Se Schettino sale in cattedra è il naufragio dell'Università

07/08/2014 **la Repubblica**: Non è stato l'incidente di un professore goffo, ma l'ultimo grano di un rosario di collassi. Dietro la lezione di Schettino c'è il vuoto di sapere

- "Che schifo, prima illusi poi ci sfruttano ancora"

06/08/2014 **Il Fatto Quotidiano**: La rabbia dei docenti costretti a rinviare la pensione per uno strafalcione-Fornero. "Lo hanno fatto apposta". E il ministro tace

- A fine mese «pacchetto scuola» con la partita prepensionamenti

06/08/2014 **Il Sole 24 Ore**: Alternanza scuola-lavoro obbligatoria e potenziamento dei laboratori

- Sotto le macerie di «Quota 96» il confitto tra Pd e tecnici del Mef

06/08/2014 **il manifesto**: Lo scontro tra Partito Democratico e il ministero dell'economia sul personale scolastico «quota 96» è continuato dopo la diciottesima fiducia al governo votata ieri dal Senato sul decreto sulla Pubblica amministrazione con 160 voti favorevoli e 106 contrari

- "Sul nuovo caso pensioni nessun giudizio del Tesoro mancavano le coperture"

06/08/2014 **la Repubblica**: Enrico Morando, vice ministro dell'economia

- Il ricambio generazionale si fa sempre più arduo

05/08/2014 **ItaliaOggi**: Necessario soprattutto tra i docenti della scuola primaria e dell'infanzia, ma anche tra quelli della scuola secondaria di primo e secondo grado: l'età media è oggi tra i quarantacinque e i cinquanta anni, con una percentuale di sessantenni che si aggira tra il venti e il venticinque per cento.

- Ata, nessun aumento in organico di fatto

05/08/2014 **ItaliaOggi**: Il monito viene dal ministero dell'istruzione che, a questo proposito, ha predisposto una nota che sarà inviata a breve ai direttori generali

Riceviamo e pubblichiamo

CALENDARIO OPERAZIONI PERSONALE ATA – AVVIO A.S. 2014/2015

Di seguito il calendario con le operazioni per l'avvio dell'anno scolastico 2014-15, relativamente al settore personale ATA. Le date indicate sono assolutamente presumibili: ad ogni buon conto si rimanda al 21 e/o 22 agosto p.v., data prevista per la pubblicazione del calendario per le convocazioni ATA.

Comunque, si precisa che tutte le informazioni e aggiornamenti, riguardanti le operazioni in oggetto, saranno tempestivamente pubblicate sul sito

<http://www.istruzione.lombardia.gov.it/mantova/>



■ ENTRO IL 13 AGOSTO

- graduatoria provvisoria assegnazioni provvisorie/utilizzazioni personale ATA (la definitiva il 19.8)
- graduatoria assistenti amministrativi aspiranti all'utilizzazione come DSGA (la definitiva il 19.8)

■ 21 e/o 22 AGOSTO

- definizione organico di fatto personale ATA
- informativa alle OO.SS. (eventuali ruoli, invalidi, applicazione art. 59, tipologia supplenze "annuali", modalità scelta 104, ecc.)
- pubblicazione calendario convocazioni, oppure, nel caso di impossibilità, nuovo calendario/data delle operazioni
- eventuali disposti per utilizzazioni e/o assegnazioni provvisorie

■ ENTRO IL 22 AGOSTO

- circolare con "ipotesi" sui posti disponibili per nomine e informativa generale
- eventuali decreti di determina ruoli, in base al budget del Ministero

■ 26 e/o 27 AGOSTO

- individuazione ruoli, per contratti a tempo determinato (vari profili)
- utilizzazione assistenti amministrativi su posti di DSGA (ex art.14 CCNI/2014)
- individua/scelta sede incarico a tempo determinato per eventuali beneficiari L.104 (artt. 21 e 33)

■ DAL 28 AL 30 AGOSTO

- convocazione ASS. TECNICI, nomine a tempo determinato (scorrimento graduatoria prov.le)
- convocazione ASS. AMM.VI, nomine a tempo determinato (scorrimento graduatoria prov.le)
- convocazione COLL. SCOL., nomine a tempo determinato (scorrimento graduatoria prov.le)

Il dirigente reggente
Patrizia Graziani

Funzionario responsabile del procedimento
GIANPAOLO FERRARINI
telefono diretto 0376 227 242
Email gianpaolo.ferrarini.mn@istruzione.it

Ben trovato nipote 114, figlio di desaparecida

Il Manifesto — Massimo Carlotto, 7.8.2014

Intervento. Trovato dalla nonna Estela il figlio di Laura Carlotto, militante montonera uccisa dai golpisti argentini.

I golpisti argentini aprirono filiali nelle principali capitali europee per promuovere e vendere un nuovo prodotto: la *desaparición*. Era considerato il sistema repressivo perfetto. Il colpo di stato in Cile aveva indignato l'opinione pubblica mondiale, quelle immagini dei prigionieri negli stadi erano difficili da digerire anche da coloro che non avevano mai amato Allende. Ecco allora l'idea geniale: gruppi trasversali alle forze armate e alla polizia che gestivano campi di concentramento clandestini.

Gli oppositori venivano sequestrati, torturati, eliminati e i loro corpi non venivano restituiti alle famiglie. Diventavano *desaparecidos*. Fosse comuni, lanci da aerei nell'oceano, maiali, esplosivo, ogni mezzo era lecito. Il volto ufficiale e «garantista» della dittatura di Videla fingeva di non sapere nulla. I militari negavano. Tutto. Anche l'evidenza. Ma la macchina della menzogna funzionava dal punto di vista mediatico. La resistenza, i parenti degli scomparsi non venivano creduti. Il resto del mondo non aveva la percezione della violenza inaudita che stava eliminando studenti, operai, sindacalisti, artisti, intellettuali.

E i loro figli. Far sparire anche i bambini era un'articolazione del sistema repressivo. Le prigioniere incinte venivano tenute in vita fino al parto, poi il neonato veniva affidato a qualche famiglia di provata fede religiosa e politica oppure venduti. Spesso capitava che venissero allevati dagli stessi militari che avevano torturato e assassinato i genitori biologici.

Anche la militante montonera Laura Carlotto venne fatta uscire dal campo clandestino di La Cacha per dare alla luce un bambino ammanettato a un letto dell'Hospital Militar. Qualche tempo dopo venne trasferita all'Esma, la scuola di meccanica della marina, per essere eliminata.

Estela, sua madre, era riuscita a salvare il marito destinato a un volo della morte, gli altri figli erano in clandestinità, il più giovane andava ancora a scuola e, quando aveva saputo da una prigioniera sopravvissuta che Laura era al sesto mese, aveva preparato il corredo per il nipotino.

Ha dovuto attendere 37 anni per conoscerlo. Un tempo infinito, trascorso a lottare per la verità e la giustizia e a cercare gli oltre 400 bambini rapiti dalle *patotas*.

Una storia straordinaria, personale e collettiva, di un gruppo di donne che si sono organizzate per diventare le più temibili avversarie dei golpisti durante e dopo la dittatura.

Avevano pensato a tutto i generali ma non avevano fatto i conti con le donne. Quelle madri e quelle nonne che iniziarono a manifestare in Plaza de Mayo con un fazzoletto bianco in testa, chiedendo semplicemente: *donde están?*

Commisero l'errore di sottovalutarle, le chiamarono «locas», poi iniziarono ad arrestarle, a picchiarle, qualcuna venne assassinata ma non ci fu niente da fare. Furono proprio loro a mettere in crisi la dittatura argentina facendo conoscere al mondo la verità sui desaparecidos e sulle potenti alleanze di cui godevano i generali, dal Vaticano all'Unione Sovietica, che in cambio di grano e bistecche impediva ai partiti comunisti fratelli di appoggiare l'opposizione. Una brutta storia dalle mille sfaccettature non ancora chiarite del tutto.

Dopo la folle avventura militare della Malvinas, una democrazia debole e paurosa diede il cambio a Videla, tradendo la certezza della maggioranza degli argentini convinti che finalmente venisse raccontata la verità sui desaparecidos.

Non accadde nulla di tutto questo e madri e nonne si ritrovarono nuovamente a marciare in quella piazza che ancora oggi presidiano.

Il ritrovamento del nipote 114, Guido Carlotto, non è frutto del caso ma di una lungimirante strategia che ha permesso alle nonne di entrare in contatto con le nuove generazioni. Le Abuelas hanno capito presto l'importanza di rovesciare il punto di vista sulla ricerca dei nipoti scomparsi, facendo in modo che fossero loro a presentarsi per chiedere l'esame del Dna. Un lavoro lungo, instancabile per farsi conoscere, per creare consapevolezza sul tema del diritto alla verità sulla propria identità, per coinvolgere artisti e sportivi nelle campagne di sensibilizzazione.

Il ritrovamento di Guido Carlotto è una svolta importante. Il clamore del caso convincerà altre persone a verificare la propria identità. È proprio vero: l'unica lotta che si perde è quella che si abbandona.

Fonte: <http://ilmanifesto.info/>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ambito Territoriale di Mantova

Al Sito Uff. Scolastico Territoriale di Mantova
Ai Dirigenti Scolastici provincia di Mantova
All'USR Lombardia - Uff. VI
Alle OO.SS. Scuola della provincia di MN

OGGETTO: AT MANTOVA – Calendario di massima delle operazioni propedeutiche all'avvio dell'a.s. 2014/15 – personale docente.

Con riferimento alla nota dell'USR Lombardia prot. 13116 del 18/7/2014, si comunica il seguente calendario di massima delle operazioni preordinate all'avvio dell'a.s. 2014/15:

AVVIO A.S. 2014-2015

calendario di massima SCUOLE INFANZIA E PRIMARIE

- **Entro il 14/8:** pubblicazione quadro delle disponibilità;
- **Entro il 22/8:** utilizzazioni e assegnazioni provvisorie docenti sc. infanzia e primaria;
- **Dal 25 al 30/8:** immissioni in ruolo docenti sc. infanzia e primaria e pubblicazione calendario supplenze.

calendario di massima SCUOLE SECONDARIE I E II GRADO

- **Entro il 14/8:** pubblicazione disponibilità per le operazioni;
- **Entro il 18/8:** pubblicazione graduatorie provvisorie per utilizzazioni e assegnazioni provvisorie docenti scuole secondarie;
- **Dal 22 al 30/8:** **1.** operazioni di utilizzazione e assegnazione provvisoria docenti di ruolo
2. immissioni in ruolo docenti sc. secondarie;
3. pubblicazione calendario contratti a tempo determinato sc. secondarie.

Il dirigente regg.
Patrizia Graziani

Funzionario:
Giacomina Farina
Tel. diretto 0376 227 245
E-mail giacomina.farina.mn@istruzione.it

