

## **Cambiare il DDL Scuola: una battaglia per il futuro del paese**

I sindacati uniti incontrano le forze politiche, le priorità sono: contratto, stabilizzazione e risorse. Sferzati dalla pioggia e dal vento invece i precari della scuola in presidio a Montecitorio.  
**25/03/2015**

Il 22 febbraio 2015 Renzi incontrava nello spazio eventi del **Life Hotel di Roma** i mille fantomatici innamorati della scuola. Oggi, 25 marzo, nella stessa location **CGIL, CISL, UIL, Snals** e **Gilda** si riuniscono e incontrano le forze politiche per chiedere di cambiare radicalmente il disegno legge del governo sulla scuola.

Non si sentono marginali questi sindacati, che sanno di poter rispondere a chi mette in dubbio la loro legittimità, che l'80% dei lavoratori della scuola è andato a votare alle recenti elezioni RSU, dimostrando quanto ancora nel paese ci sia voglia di rappresentanza.

A prendere la parola per primo è **Francesco Scrima** di CISL Scuola, che presenta i 3 punti cardine su cui si concentra la critica al Disegno di Legge: **stabilizzazione dei precari**, che meritano meno tweet e più rispetto, **contratto** che, fermo dal 2009, resta un elemento di civiltà per il quale i sindacati si batteranno sempre, **ruolo da manager** che questo Governo vuole affidare al dirigente scolastico, attraverso la chiamata diretta dei docenti.

Affronta il tema della stabilizzazione **Rino di Meglio** di Gilda, che sottolinea come il precariato sia il frutto di anni di politiche sbagliate, che non hanno saputo organizzare il reclutamento come si faceva in passato e come prevede la costituzione, ovvero tramite concorsi. La questione dei precari va stralciata dal Disegno di Legge, e affrontata con un serio piano pluriennale di stabilizzazione che, e su questo tutti i segretari ritorneranno, non deve lasciare fuori nessuno, tantomeno i grandi assenti di questo piano, gli ATA.

Il contratto, l'altro grande pilastro a cui però nessuna delle forze politiche intervenute ha accennato, è al centro dell'intervento di **Massimo di Menna** della UIL. Il rinnovo del contratto nazionale di lavoro è un obiettivo primario sul quale non si può arretrare, perché se il lavoro e la retribuzione non vengono regolamentati attraverso il contratto, il rapporto di lavoro diventa un rapporto tra suddito e sovrano, e ciò va assolutamente impedito.

Sulla chiamata diretta e sul dirigente manager si concentra l'intervento di **Achille Massenti** dello SNALS, che sottolinea come solo un provvedimento come questo, figlio dell'assenza di dialogo, possa aver generato la figura di un dirigente scolastico che decide senza confrontarsi con i lavoratori. Non c'è più equilibrio tra le diverse componenti e le diverse professionalità della scuola: un dirigente non può essere decisivo riguardo la didattica di istituti così complessi come quelli di oggi, soprattutto perché si troverebbe a valutare in troppe occasioni materie diverse da quelle per le quali si è formato.

Quando inizia il confronto con i parlamentari, tra i primi ad intervenire è la Senatrice **Francesca Puglisi** (PD) che sottolinea la sua apertura, e quella del Governo che rappresenta, al dialogo e al confronto. Il problema fondamentale della scuola, secondo la senatrice, resta l'alto tasso di dispersione scolastica al quale il governo ovvierà destinando risorse e creando un organico funzionale pieno. Sulla questione del precariato e la II fascia la Puglisi è d'accordo con i sindacati: l'articolo 12 va sicuramente rivisto. Per il momento il governo ha iniziato dall'esaurimento delle GAE, lasciando in standby "solo" 23mila insegnanti di scuola dell'infanzia. Ci tiene, infine, a sfatare la voce che sta circolando sulle graduatorie d'istituto: non saranno soppresse.

Non si può avere fretta sulla scuola e per farla bene si deve parlare con tutti, senza escludere nessuno, afferma nel suo intervento **Giancarlo Giordano** (SEL). E' evidente, quindi, quanto la consultazione effettuata non sia sufficiente e che si debba tornare a farsi le domande giuste, chiedendosi, davvero, cosa serva alla scuola pubblica.

È d'accordo **Laura Marsilio** (Fratelli d'Italia) quando ribadisce che se siamo ancora a questo punto è perché non si è seguito il metodo giusto consultando le parti sociali e le categorie, ma che la sua presenza in questa sala dimostra quanto la voglia di confronto e dialogo ci sia e che sia proprio il confronto la chiave per la risoluzione di molti problemi.

Torna sull'importanza di tempi distesi anche **Silvia Chimienti** (MS5): non si può ricattare il Parlamento, costringendolo a prendere in un mese delle decisioni così importanti. Il suo partito dice no anche all'eccesso di deleghe al Governo e alla chiamata diretta dei docenti. La priorità adesso sono le assunzioni, da subito, anche nella II fascia, perché se si vuole una buona scuola bisogna assumere in base alle reali necessità.

Le conclusioni della giornata sono affidate al nostro segretario generale **Domenico Pantaleo**, che si dice **soddisfatto** soprattutto della capacità dei sindacati di superare le proprie divisioni per combattere **unitariamente** per quello che è un bene fondamentale del paese: la scuola pubblica. In un paese come il nostro attraversato da precarietà, povertà e instabilità questa unitarietà è fondamentale: noi siamo e dobbiamo essere, dice, al servizio del futuro dei bambini e delle bambine. Se è vero che il Governo dimostra un'apertura all'ascolto, è anche vero che bisogna mettere dei paletti: c'è bisogno di tempi più distesi e di un ruolo maggiore dei sindacati.

La **consultazione** su *La buona scuola*, infatti, è stata una bufala: per come si è svolta, perché non si sono ascoltate le proposte di chi nella scuola ci lavora tutti i giorni e perché non trova molte corrispondenze con il piano attualmente in discussione. Il sindacato, che rappresenta i lavoratori, ha diritto di dire la sua e non si rassegnerà a consegnare nelle mani dei tribunali il destino dei **precari**: sarebbe una sconfitta, è il parlamento, il dibattito politico a doverne rispondere. Il **dirigente** deve tornare ad essere quello dell'autonomia, altrimenti ministero e dirigenti diventano padroni di una scuola che si trasforma in caserma.

Bisogna riconquistare il contratto nazionale: non si può parlare di valorizzazione e di professionalità senza parlare di **contratto**, che crea solidarietà e uguaglianza tra i lavoratori della scuola. Il sindacato non si farà chiudere in una logica corporativa di difesa, di interessi di nicchia: noi metteremo in campo ogni iniziativa a partire dal presidio di oggi pomeriggio a cui seguiranno iniziative territoriali fino alla grande manifestazione del 18 aprile per cambiare strutturalmente questo disegno di legge, perché la nostra non è una battaglia per il sindacato ma per il futuro del paese.



**www.flcgil.it**  
organizzazione@flcgil.it



**www.cislscuola.it**  
cisl.scuola@cisl.it



**www.uilscuola.it**  
segreteria nazionale@uilscuola.it



**www.snals.it**  
info@snals.it



**www.gilda-unams.it**  
gilda.nazionale@gilda-unams.it

Roma, 24 marzo 2015

Ai Segretari Regionali e Territoriali  
loro sedi

Carissimi,

la mobilitazione unitaria che impegna i sindacati rappresentativi nel contrastare i contenuti negativi del d.d.l. sulla buona scuola del Governo si può riassumere nei seguenti tre punti:

1. La stabilizzazione dei precari;
2. il ruolo della Dirigenza scolastica in connessione agli aspetti didattici ed educativi;
3. la disciplina negoziale in connessione con i diritti ed obblighi del personale.

Sono questi i temi fondamentali della mobilitazione che i Sindacati Scuola hanno indetto per rivendicare il ruolo di assoluta centralità del personale, per chiedere al Governo di aprire un vero confronto su un progetto di riforma credibile e fattibile, perché sia avviato il confronto contrattuale per tutte le materie che attengono la regolazione del rapporto di lavoro.

Su queste premesse si articola il percorso di mobilitazione della categoria:

1. il **25 marzo 2015**, alle **ore 10,00**, incontro nazionale dei direttivi unitari di FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola, SNALS Confasal e GILDA Unams con i Gruppi parlamentari e i rappresentanti dei partiti politici, presso la Sala plenaria di Spazio Eventi, Via Palermo, 10 Roma;
2. il **25 marzo 2015**, alle **ore 15,00**, presidio nazionale di FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola, SNALS Confasal e GILDA Unams con i precari Scuola davanti alla Camera dei Deputati per la stabilizzazione dei rapporti di lavoro;
3. dal **9 al 16 aprile 2015**, assemblee, Sit in, iniziative territoriali che coinvolgano i media, incontri con le forze politiche territoriali, dibattiti ed ogni altra iniziative che si riterrà opportuna ai livelli territoriali per discutere e confrontare con il personale i contenuti del d.d.l. Governativo, sulle eventuali proposte di modifica e su quelle di cui si chiede la cancellazione;
4. dal **9 al 18 aprile 2015** sciopero delle attività aggiuntive
5. il **18 aprile 2015**, alle **ore 10,30**, manifestazione nazionale in Piazza dei Santi Apostoli, con la partecipazione delle RSU elette nelle liste di FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola, SNALS Confasal e GILDA Unams.

Con nota successiva, vi comunicheremo i dettagli organizzativi relativi alla manifestazione del 18 aprile.

**FLC CGIL**  
Domenico Pantaleo

**CISL Scuola**  
Francesco Scrima

**UIL Scuola**  
Massimo Di Menna

**SNALS Confasal**  
Marco Paolo Nigi

**GILDA Unams**  
Rino Di Meglio

**FLC CGIL**  
Via Leopoldo Serra, 31  
00153 Roma  
tel. 06 83966800  
fax 06 5883440

**CISL SCUOLA**  
Via Angelo Bargoni, 8  
00153 Roma  
tel. 06 583111  
fax 06 5881713

**UIL SCUOLA**  
Via Marino Laziale, 44  
00179 Roma  
tel. 06 7846941  
fax 06 7842858

**SNALS CONFASAL**  
Via Leopoldo Serra, 5  
00153 Roma  
tel. 06 588931  
fax 06 5897251

**GILDA UNAMS**  
Via Salaria, 44  
00198 Roma  
tel. 06 8845005  
fax 06 84082071

## Jobs act, lavoro e precarietà, sistema di valutazione sono alcune dei temi trattati nell'ultimo numero della rivista promossa dalla FLC CGIL.

24/03/2015

### "Articolo 33". È uscito il n. 1-2

I precari non sono mai contenti? C'è da capirli, dicono **Anna Fedeli** e **Claudia Pratelli** nel pezzo di apertura del [numero 1-2 di "Articolo 33"](#), per il semplice motivo che eliminare il precariato sarebbe possibile se si partisse da un principio: le azioni di tutela sono toppe a colori che soddisfano gli uni e scontentano gli altri. Occorre invertire la tendenza, eliminare il precariato e ricordare che il lavoro è valore. Invece proprio la riforma del lavoro, scrive **Massimo Mari**, rende più facile licenziare e non tutela nulla, dà la licenza a licenziare. E si continua sulla stessa strada: come risulta da una ricerca Eurofound la crisi l'hanno pagata i lavoratori, scrive **Pino Patroncini**.

**Antonio Valentino** insiste su un buon sistema valutazione, un'occasione per un miglioramento delle scuole. Ma **Pino Assandri** ricorda che "La Buona Scuola" di Renzi non parla nemmeno di libri e le biblioteche scolastiche sono ormai un deposito polveroso. Seguono le ricerche di **Daniela Pietripaoli** e di **Miria Savioli** che trattano rispettivamente di come il Rapporto Censis giudica la congiuntura che stiamo attraversando e di come la formazione influenzi i consumi culturali: chi ha più cultura ne vuole di più e poi, a differenza di quanto si crede, a livelli scolastici più bassi corrisponde un più alto tasso di disoccupazione.

Nella sezione "Tempi moderni", **Davide Baldini** parla dell'uso delle immagini nella prima guerra mondiale, mentre **Ermanno Detti** tratta delle riviste illustrate per i soldati, volute dallo Stato maggiore per sollevare il morale... di chi? Di quelli che in trincea aspettavano la morte, giornali di trincea si chiamavano infatti. Seguono vari articoli tra cui ricordiamo: **Dario Ricci** sulla piaga mai sanata dei desaparecidos; **Francesco Melendez** sugli italiani di religione ebraica; **Dario Missaglia** sui tragici fatti di Parigi, una terribile censura nei confronti della satira operata paradossalmente nella patria dell'illuminismo; **Enzo Grossi** sulle abitudini alimentari degli italiani un po' scolaretti.

Concludono il fascicolo i pezzi di **Marco Fioramanti** sull'arte e ancora le recensioni e le schedature dei libri.

[Scarica il PDF dell'anteprima](#) o richiedi una copia di [questo numero](#).

\*\*\*\*\*

### Spot Campagna fiscale 2015



**Rivolgiti ai nostri uffici per compilare la delega che permette al Caaf Cgil di scaricare e completare il tuo modello 730/2015, così non dovrai richiedere il codice Pin all'Agenzia delle Entrate per presentare la denuncia dei redditi 2015. Guarda lo [Spot](#)**

ISCRITTI CGIL		ASSISTENZA 730 - 730 INTEGRATIVO - UNICO		TARIFE
730-Unico	Iscritto CGIL	Reddito fino a 15.000 euro		10,00 €
730-Unico	Iscritto CGIL	Reddito oltre 15.000 euro		25,00 €
730-Unico	Coniuge di Iscritto CGIL	Non iscritto a carico fiscale		25,00 €
730-Unico	Coniuge di Iscritto CGIL	Non iscritto NON a carico fiscale		35,00 €
Unico RM-RW	Iscritto CGIL	Frontalieri o Iscritti UNIA-SEV-VPOD		25,00 €
730-Unico	Iscritto CGIL	Rielaborazione – Stampa su richiesta		5,00 €
730-Unico	Iscritto CGIL	Integrativo		15,00 €
730-Unico	Iscritto CGIL	Integrativo Esterno		25,00 €
NON ISCRITTI CGIL		ASSISTENZA 730 - 730 INTEGRATIVO - UNICO		TARIFE
730-Unico	NON Iscritto			80,00 €
730-Unico	NON Iscritto	A carico fiscale		50,00 €
Unico RM-RW	NON Iscritto	Frontalieri		80,00 €
730-Unico	NON Iscritto	Rielaborazione – Stampa su richiesta		10,00 €
730-Unico	NON Iscritto	Integrativo		25,00 €
730-Unico	NON Iscritto	Integrativo Esterno		50,00 €
730 AUTO-COMPILATI				TARIFE
730	Iscritto CGIL			15,00 €
730	NON Iscritto CGIL			30,00 €
ISCRITTI CGIL		TASI VERSAMENTI e DICHIARAZIONI		TARIFE
TASI	Iscritto CGIL	Calcolo F24 Primo Immobile (rigo)		8,00 €
TASI	Iscritto CGIL	Calcolo F24 Per ogni altro immobile oltre il primo (rigo)		3,00 €
TASI	Iscritto CGIL	Calcolo F24 Oltre 5 immobili (righi)		20,00 €
TASI	Coniuge di Iscritto CGIL	Calcolo F24 Primo Immobile (rigo)		10,00 €
TASI	Coniuge di Iscritto CGIL	Calcolo F24 Per ogni altro immobile oltre il primo (rigo)		4,00 €
TASI	Coniuge di Iscritto CGIL	Calcolo F24 Oltre 5 immobili (righi)		26,00 €
ISCRITTI CGIL		IMU VERSAMENTI e DICHIARAZIONI		TARIFE
IMU	Iscritto CGIL	Calcolo F24 Primo immobile (rigo)		8,00 €
IMU	Iscritto CGIL	Calcolo F24 Per ogni immobile oltre il primo (rigo)		3,00 €
IMU	Iscritto CGIL	Calcolo F24 Oltre 5 immobili (righi)		20,00 €
IMU	Coniuge di Iscritto CGIL	Calcolo F24 Primo immobile (rigo)		10,00 €
IMU	Coniuge di Iscritto CGIL	Calcolo F24 Per ogni altro immobile oltre il primo (rigo)		4,00 €
IMU	Coniuge di Iscritto CGIL	Calcolo F24 Oltre 5 immobili (righi)		26,00 €
DIC – IMU TASI	Iscritto CGIL	Dichiarazione IMU - TASI		10,00 €
NON ISCRITTI		TASI VERSAMENTI e DICHIARAZIONI		TARIFE
TASI	NON Iscritto	Calcolo F24 Primo Immobile (rigo)		13,00 €
TASI	NON Iscritto	Calcolo F24 Per ogni altro immobile oltre il primo (rigo)		5,00 €
TASI	NON Iscritto	Calcolo F24 Oltre 5 immobili (righi)		33,00 €
NON ISCRITTI		IMU VERSAMENTI e DICHIARAZIONI		TARIFE
IMU	NON Iscritto	Calcolo F24 Primo immobile (rigo)		13,00 €
IMU	NON Iscritto	Calcolo F24 Per ogni immobile oltre il primo (rigo)		5,00 €
IMU	NON Iscritto	Calcolo F24 Oltre 5 immobili (righi)		33,00 €
DIC – IMU TASI	NON Iscritto	Dichiarazione IMU - TASI		25,00 €
CONVENZIONI CATEGORIE E ASSOCIAZIONI affiliate CGIL				TARIFE
730-Unico	Iscritti	SUNIA - FEDERCONSUMATORI		50,00 €
730-Unico	Iscritti CGIL	Categoria XXXXXXXXXX		xxxxxxx
ALTRI SERVIZI				
TRASMISSIONI TELEMATICHE AE	UNICO	Iscritti = 20,00 €		Non Iscritti = 40,00 €
COMPILAZIONE E INVIO		Iscritti = 10,00 €		Non Iscritti = 20,00 €
SERVIZIO ASSISTENZA CEDOLARE SECCA		Iscritti = 10,00 €		Non Iscritti = 20,00 €
TRASMISSIONI TELEMATICHE AE – EAS-RLI-770		30,00 €		
SERVIZIO RED		GRATUITO		
SERVIZIO ISEE		GRATUITO		
SERVIZIO ICRIC		GRATUITO		
<b>* Tutti gli importi sono comprensivi di IVA</b>				
<b>* La tariffa per la dichiarazione congiunta corrisponde alla somma della tariffa singola di ogni coniuge</b>				

**Manifestazione FIOM 28 marzo a Roma, anche la FLC CGIL in piazza**

**Lavoratrici e lavoratori della conoscenza partecipano all'iniziativa e vogliono essere parte attiva di un progetto di cambiamento per una società più giusta e solidale.**

**24/03/2015**

**Per saperne di più su [UNIONS!](#) visita il [sito della FIOM CGIL](#) con tutte le informazioni per partecipare alla manifestazione del 28 marzo 2015 a Roma, Piazza Esedra ore 14 | Piazza del Popolo ore 16.**

Il [Jobs act](#) e il [disegno di legge sulla scuola](#) riducono i diritti per tutti e sono un evidente attacco ai principi e ai valori della Costituzione. Noi vogliamo **superare la precarietà** in tutti i comparti della conoscenza perché i contenuti e le forme del lavoro devono garantire dignità, stabilità e valorizzazione delle conoscenze e competenze.

Bisogna **ripartire dal diritto allo studio** per garantire a tutti l'accesso al sapere, sconfiggendo la piaga della dispersione scolastica e l'espulsione di migliaia di studenti dalle università.

Il **Government**, invece, prosegue con politiche che rispondono agli interessi delle imprese e subalterne alle tecnocrazie europee. **Si colpiscono i diritti delle persone** ma non si fa nulla per sconfiggere la illegalità diffusa che mina la credibilità delle istituzioni, delle pubbliche amministrazioni e della politica. La corruzione è il sistema che alimenta le mafie e ha un effetto perverso sull'economia. Occorre quindi percorrere una via diversa per uscire dalla crisi che assicuri più legalità, democrazia, benessere e coesione sociale.

**L'obiettivo di allargare**, partendo dal lavoro, **le alleanze sociali è fondamentale** per costruire un progetto alternativo di economia, di lavoro e di sostenibilità ambientale.

Siamo in presenza di un contesto molto differente dal passato, nel quale sempre più povertà e esclusione rendono sempre più precaria la vita delle persone, determinando un senso diffuso di solitudine. Essere sindacato confederale e generale significa **riunificare il lavoro e il disagio sociale** coniugando funzione contrattuale e progetto di cambiamento della società.

La rappresentanza di interessi generali da parte del sindacato non può che essere esercitata con aggregazioni più ampie **senza alcuna confusione con la funzione dei partiti.**

A fronte di una forte frammentazione e disperazione sociale è fondamentale relazionarsi con le tante soggettività che si battono per una società più equa e democratica. È questa una possibile **risposta al disegno del Governo** che tenta di emarginare il sindacato per spingerlo verso una deriva corporativa. È anche una **straordinaria opportunità** per ricostruire il rapporto con le nuove generazioni a cui si nega la speranza del futuro.



**Sabato 28 marzo 2015**

# **UNIONS!**

**MANIFESTAZIONE NAZIONALE A ROMA  
delle metalmeccaniche e dei metalmeccanici**

## Programma pullman

**MANTOVA**: Partenza CGIL-Camera del Lavoro di Mantova  
via A.Altobelli,5 ore 6.00

**SUZZARA**: Partenza CGIL-Camera del Lavoro di Suzzara  
via Montanara Curtatone, ore 6,15

**OSTIGLIA-QUISTELLO-MOGLIA**:  
Partenza, Casello autostradale PEGOGNAGA, ore 6.30

-----  
**DIRITTI, LAVORO, DEMOCRAZIA,  
GIUSTIZIA SOCIALE,  
LEGALITA',REDDITO,EUROPA.**

**il Jobs Act ti cambia la vita...in peggio:**  
alle lavoratrici e ai lavoratori toglie diritti e tutele,  
alle imprese regala soldi e libertà di licenziare.

**Contratti incerti per noi, tutele certe per loro.**

## **Fiom-Cgil MANTOVA**

**Per prenotazioni te.0376-2021 centralino  
tel.0376-202.208 opp.216 FIOM**

## La Scuola giusta comincia dall'infanzia: ne parliamo in un convegno a Roma il 10 aprile

La FLC mette al centro la scuola dell'infanzia considerata strategica nella lotta alla dispersione scolastica, ma esclusa dal piano delle stabilizzazioni del personale per l'anno scolastico 2015/2016.  
23/03/2015

"Infanzia, diritti, istruzione: le nostre proposte per un progetto educativo di qualità" è il titolo del **Convegno nazionale** organizzato dalla **FLC CGIL** e dall'associazione **Proteo Fare Sapere** che si terrà il **10 aprile 2015** dalle ore 9,30 alle 17,00 a **Roma**. [Leggi il programma](#).

La FLC CGIL attribuisce alla **scuola dell'infanzia** una **funzione decisiva** all'interno del sistema scolastico italiano ed è da sempre impegnata perché tale ruolo sia riconosciuto nelle politiche dei vari governi che si sono succeduti negli ultimi 10 anni.

**L'importanza e la centralità degli interventi sulla prima infanzia** nell'ambito delle politiche educative dei Paesi industrializzati **sono ormai note da tempo**. Le indagini internazionali sull'apprendimento (PISA 2012 e PIRLS 2011) evidenziano che i successi scolastici degli adolescenti sono raggiunti in maniera precipua da coloro che nell'infanzia hanno fruito di servizi educativi di qualità.

Eppure, nonostante queste evidenze internazionali, **nel nostro Paese manca un progetto complessivo di rilancio della scuola dell'infanzia statale**, finalizzato a generalizzarne la presenza, soprattutto al Sud dove la dispersione è più alta e gli Enti locali, a causa dei vincoli del patto di stabilità, non riescono a supportare lo Stato in tale impegno.

In questo contesto la **FLC CGIL** ritiene **grave il rinvio** dell'estensione e generalizzazione della **scuola dell'infanzia**, con l'esclusione del personale dalle stabilizzazioni per l'anno scolastico 2015/2016.

Dopo l'importante esperienza del **documento** su "[Le 10 idee per la scuola dell'infanzia](#)", con questo convegno la FLC CGIL e Proteo Fare Sapere si pongono l'obiettivo di **rilanciare l'attenzione sulle politiche educative rivolte all'infanzia** in una prospettiva europea, affinché la scuola dell'infanzia ritorni al centro dell'attenzione del Governo, di tutti gli operatori scolastici e dell'opinione pubblica del Paese.

Nel corso del Convegno le **nostre idee** saranno confrontate con le **politiche europee sull'infanzia** e si farà il punto sulla situazione della scuola dell'infanzia oggi in Italia attraverso la presentazione di alcune interessanti esperienze didattiche e organizzative.

Una particolare attenzione sarà riservata al **disegno di legge n. 1260**, che farà parte della delega in futura discussione al Parlamento e che potrà rappresentare una inversione di tendenza se riconoscerà a tale segmento di scuola la sua identità specifica nel percorso scolastico, liberandola da ogni residuo assistenzialistico e ancorandola fortemente al primo ciclo dell'istruzione.

In allegato il **programma** del convegno, la **scheda di partecipazione** e le **indicazioni** per raggiungere la Sala da Feltre in Via Benedetto Mussolini.

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

## NOTIZIE DALLA FLC NAZIONALE

### **Mobilità scuola 2015/2016: personale ATA, al via la presentazione delle domande**

**C'è tempo fino al 20 aprile 2015. Online il nostro vademecum, le FAQ e lo speciale.**

**23/03/2015**

Il **MIUR** con la [nota 8201 del 13 marzo 2015](#) ha modificato i termini di presentazione delle **domande di mobilità del personale ATA** nel modo seguente:

- inizio acquisizione delle domande, **23 marzo 2015**
- termine acquisizione domande, **20 aprile 2015**.

Le nuove scadenze determinano anche una [modifica](#) dei termini delle **operazioni** indicati all'art. 2 dell'[OM 4/15](#).

Le **domande** dovranno essere **presentate attraverso le [istanze online](#)** del Ministero dell'Istruzione. Per poter accedere all'applicazione è necessaria la registrazione: sul nostro sito è disponibile una [guida](#) completa alla procedura.

Nel nostro [speciale](#) il testo dell'**ordinanza ministeriale** e tutta la **documentazione** necessaria. Online anche una [guida alla compilazione delle domande \(vademecum\)](#) e un repertorio delle [risposte alle domande più frequenti sulla mobilità \(FAQ\)](#).

Informazioni e consulenze più dettagliate presso le [nostre sedi](#).

### **Contenuti Correlati**

- [Mobilità scuola 2015/2016: guida alla compilazione delle domande](#)
- [Mobilità scuola 2015/2016: risposte alle domande più frequenti \(FAQ\)](#)
- [Mobilità scuola 2015/2016 personale docente, educativo e ATA](#)

## NOTIZIE DALLA FLC REGIONALE

### **Regione Lombardia. Formazione Continua - Expo e Competitività. Pubblicato Avviso con apertura finestra 30 Marzo 2015.**

**L'avviso è finalizzato a migliorare la formazione continua dei lavoratori e degli imprenditori per il riallineamento delle competenze e delle conoscenze coinvolti in Expo 2015.**

Vi informiamo che Regione Lombardia "trova" 4 milioni di euro, utilizzando le risorse della ex L.236/93, per favorire lo sviluppo del capitale umano rispetto alle esigenze formative delle imprese coinvolte in Expo 2015 e nel relativo indotto con l'ambizione di massimizzare gli effetti positivi dell'evento sul territorio e di rafforzare le competenze dei lavoratori anche in ottica post-evento. L'avviso si premura anche di promuovere e migliorare la formazione continua dei lavoratori per il riallineamento delle competenze e delle conoscenze, in considerazione delle profonde trasformazioni in atto nei modelli organizzativi e di business in relazione anche all'evento Expo 2015.

Regione Lombardia crede a tal punto a questo avviso da riservarsi di rifinanziarlo, se necessario, con ulteriori risorse.

Sono destinatari degli interventi le lavoratrici e i lavoratori operanti sul territorio Lombardo presso unità produttive localizzate nel territorio della Regione Lombardia, rientranti nelle seguenti categorie:

- lavoratrici e lavoratori con contratto di lavoro di diritto privato a tempo indeterminato o a tempo determinato (in entrambi i casi sia a tempo pieno, sia a tempo parziale);
  - lavoratrici e lavoratori con contratto di lavoro intermittente o ripartito (di cui al Titolo V – capo I e II del D.Lgs. 10.9.2003 n. 276 e ss.mm.ii.);
  - lavoratrici e lavoratori con contratto di apprendistato (ai sensi del Titolo VI del D.Lgs. 10.9.2003 n. 276 o del D.Lgs. 167/2011) per formazione addizionale a quella prevista dalla normativa di riferimento e riportata dal Piano Formativo Individuale; - lavoratrici e lavoratori con contratto a progetto (di cui al Titolo VII – capo I del D.Lgs. 10.9.2003 n. 276 e ss.mm.ii.);
  - socie-lavoratrici e soci-lavoratori di cooperative (sia che partecipino o non partecipino agli utili).
- Quali sono gli interventi ammissibili al finanziamento?

Progetti destinati agli Accordi per la competitività, elaborati sulla base delle omogenee esigenze formative di un'impresa, a cui parteciperà esclusivamente il personale della medesima, rientrante nelle tipologie descritte precedentemente, relativamente ai soli "lavoratori".

Attenzione. Sono finanziabili i progetti delle imprese che, al momento della partecipazione all' Avviso, hanno in atto una proposta di adesione alla Manifestazione di interesse (Decreto n. 2799 del 1/04/2014 pubblicato sul BURL S.O. n. 14 del 3/4/2014) e che naturalmente superano l'istruttoria.

L'ammissibilità del progetto, quindi, è subordinata all'esito positivo della procedura di conclusione per gli accordi della competitività (DGR 1956 del 13 giugno 2014) che in sede di Dipartimento MdL CGIL Lombardia furono spiegati prima delle scorse vacanze estive.

Aspetto importantissimo da ricordare e che coinvolge direttamente il Sindacato.

Le imprese sopra descritte, pena l'inammissibilità del progetto presentato, dovranno avere sottoscritto un accordo sindacale ai sensi dell'art. 23 ter della l.r 22/2006 o ai sensi dell'art.2 della l.r. 21/2013, che abbia le caratteristiche della contrattazione di secondo livello.

Come deve essere l'Intesa tra le parti sociali?

Deve essere un'Intesa sottoscritta dalle RSU/RSA, dove queste siano esistenti ovvero dalle organizzazioni sindacali che operano in sistemi di rappresentanza firmatari di CCNL, fermo restando i livelli della contrattazione collettiva, oppure da un contratto di solidarietà.

Se si tratta di un progetto interaziendale, questo dovrà essere accompagnato, a pena di inammissibilità, da un'intesa sottoscritta dalle organizzazioni sindacali dei lavoratori e dalle organizzazioni dei datori di lavoro che operano in sistemi di rappresentanza firmatari di CCNL, fermo restando i livelli della contrattazione collettiva.

Cosa devono riportare le intese?

- il titolo del progetto cui l'intesa si riferisce;
- il soggetto attuatore individuato ( punto 6 allegato 1 dell'Avviso);
- nel caso di progetti aziendali/interaziendali, la/le ragione/i sociale/i della/delle imprese partecipanti;
- gli obiettivi di massima degli interventi formativi previsti dal progetto.

Tutti gli elementi sopra indicati costituiscono parte sostanziale dell'accordo sindacale e dovranno esserne parte integrante e non allegata all'accordo stesso. Inoltre tutte le pagine dell'accordo dovranno essere siglate da tutti i firmatari.

Nel caso di progetti attuativi dell'Avviso Comune Expo Lavoro, l'accordo dovrà recepire gli obiettivi dell'Avviso Comune "Expo e Lavoro" ed in particolare l'impegno, al fine di cogliere le opportunità occupazionali di Expo 2015, ad utilizzare strumenti quali l'apprendistato, il tirocinio, il contratto di somministrazione e ad adottare soluzioni di flessibilità mansionaria ed organizzativa, privilegiando nelle assunzioni le fasce occupazionali più deboli.

Tale accordo potrà essere stipulato da quelle imprese:

- che sono già coinvolte nell'evento Expo 2015 indicandone le motivazioni e le modalità;
- che potranno essere coinvolte, indicando le motivazioni e le modalità, descrivendo come gli obiettivi dell'Avviso Comune Expo saranno declinati nel progetto presentato.

Riepilogando.

I progetti attuativi dell'Avviso Comune Expo Lavoro, elaborati sulla base delle omogenee esigenze formative di un'impresa, a cui parteciperà esclusivamente il personale della medesima, rientrante nelle tipologie descritte dal punto 3 dell'Avviso (Allegato 1) come sopra descritto, possono essere

presi in considerazione solo se saranno corredati dalla copia di un accordo aziendale che recepisca gli obiettivi dell'Avviso Comune.

Precisiamo a puro titolo informativo che sono esclusi le lavoratrici e i lavoratori:

- dipendenti da amministrazioni pubbliche di cui all'art. 1, comma 2, del D. Lgs 30 marzo 2011, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- con contratto di somministrazione, ai sensi Titolo III -Capo I - Somministrazione di lavoro del D.Lgs n. 276/2003 e ss.mm.ii.;
- gli amministratori e i consiglieri dei Consigli di Amministrazione nei casi in cui non siano riconducibili ad una delle tipologie indicate alle tipologie lavoratori previste dall'Avviso;
- i dipendenti e i collaboratori di associazioni di rappresentanza dei datori di lavoro e dei lavoratori;
- i dipendenti e/o collaboratori del soggetto attuatore di un progetto aziendale/interaziendale, anche nell'ipotesi in cui l'attuatore si avvalga di un soggetto terzo e indipendentemente dall'attività da loro svolta dai lavoratori;
- titolari, socie e soci di imprese di qualsiasi dimensione, iscritte alla Camera di Commercio di competenza, aventi sede operativa in Lombardia;
- nel solo in caso di impresa familiare di cui all'art. 230-bis del Codice Civile, i collaboratori o coadiuvanti dell'imprenditore che prestano in modo continuativo la propria attività di lavoro nell'impresa (coniuge, parenti entro il terzo grado, affini entro il secondo);
- i coadiuvanti delle imprese commerciali ed i soci lavoratori di imprese, compresi gli artigiani;
- i liberi professionisti che esercitano l'attività sia in forma autonoma che in forma associata

Infine chi può presentare i progetti.

I progetti sono presentati dai soggetti attuatori e cioè:

- soggetti che erogano attività di formazione iscritti alle sezioni A o B dell'Albo regionale degli operatori Accreditati;
- università lombarde e loro consorzi.

Apertura finestra di candidatura: 30 marzo 2015 - ore 12.00

Chiusura finestra: all'ammissione dell'intero importo messo a disposizione per ogni singola tipologia di progetto. Il raggiungimento della soglia finanziaria prevista 'a sportello' verrà segnalato dal sistema Gefo.

[In allegato tutta la documentazione necessaria.](#)

## **DA USR LOMBARDIA E/O AT MANTOVA**

### **Ultime comunicazioni**

**25 mar 15 - [Riconoscimento di singoli corsi di formazione ai sensi della Direttiva Ministeriale 90/2003](#)**

Scadenza per le richieste di riconoscimento dei corsi sul modello allegato il giorno 31 marzo 2015.

**25 mar 15 - [Lettera del Direttore generale dott.ssa Delia Campanelli per EXPO2015](#)**

Ringraziamenti e apprezzamento per l'opera del personale della scuola, degli studenti e delle loro famiglie per la partecipazione ai concorsi e alle proposte di volontariato per EXPO 2015

**25 mar 15 - [Giornata Mondiale della consapevolezza sull'Autismo](#)**

L'evento si terrà il 2 aprile 2015. Nota MIUR allegata.

**24 mar 15 - [Attività di formazione Esami di stato del secondo ciclo a.s. 2014/2015](#)**

Ulteriori attività di formazione sulle modalità di svolgimento della seconda prova scritta. Incontri di aprile 2015.

## **24 mar 15 - "Le scuole della Lombardia per Expo Milano 2015" – Graduatoria dei vincitori**

Elenco delle scuole vincitrici. Scheda di presentazione del prodotto da inviare a Padiglione Italia entro il 30 marzo 2015.

## **24 mar 15 - Decreto di costituzione della commissione per la valutazione e il controllo della conformità del Piano per l'Offerta Formativa agli ordinamenti e alle disposizioni vigenti**

Elenco dei componenti della commissione individuati.

## **24 mar 15 - Individuazione sedi CTI**

In data odierna sarà pubblicato l'elenco dei CTI aggiornato per provincia.

## **24 mar 15 - Finali Nazionali dei Campionati Studenteschi di Corsa Campestre a.s. 2014/2015 – Istituti di scuola secondaria di I e II grado**

La Finale Nazionale si terrà a Cesenatico dal 20 al 22 aprile 2015. Dettagli in allegato.

## **24 mar 15 - Giornata di studi sull'insegnamento delle scienze matematiche e fisiche in lingua inglese**

L'iniziativa si terrà il 20 aprile 2015 dalle ore 9:30 alle 16:30 presso l'Aula Magna dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia in Via Musei 41. Dettagli nel programma allegato.

## **23 mar 15 - Piano di formazione di inglese per docenti della primaria – Individuazione dei formatori per i corsi di 2° contingente 2^ annualità**

Elenco dei corsi e formatori individuati.

## **FAQ**

### **Sulla assunzione degli idonei del concorsone il ministero dovrà smentire sé stesso, il D.M. 356 del 23 maggio 2014 e una miriade di principi di legge**

Fonte: <http://www.dirittoscolastico.it/sulla-assunzione-degli-idonei-del-concorsone-il-ministero-dovra-smentire-se-stesso-il-d-m-356-del-23-maggio-2014-e-una-miriade-di-principi-di-legge/>

Il frutto normativo del DDL Scuola, approvato in Consiglio dei Ministri il 12 marzo e dalle prossime settimane al vaglio del Parlamento dovrà abrogare numerosi articoli di legge e principi fondamentali del nostro ordinamento per calpestare le legittime aspettative di assunzione degli idonei all'ultimo maxi concorso per l'insegnamento di cui al Decreto del direttore generale per il personale scolastico n. 82 del 24 settembre 2012.

Ma soprattutto dovrebbe contraddire il Ministro dell'Istruzione che appena un anno fa con Decreto n.356 del 23 maggio 2014 aveva chiaramente disposto che " *I candidati ammessi a pieno titolo nelle graduatorie di merito del concorso ordinario per il reclutamento di personale docente bandito con il Decreto del direttore generale per il personale scolastico n. 82 del 24 settembre 2012, ma non collocati in posizione utile tale da risultare vincitori hanno titolo a decorrere dall'anno 2014/2015 ad essere destinatari di contratto individuale di lavoro a tempo indeterminato in subordine ai vincitori...*".

Quel Decreto aveva tra i vari visto e considerato appunto l'art. 400 del Dlgs 297/1994 ed in particolare il comma 17 in base al quale *"le graduatorie relative ai concorsi per titoli ed esami restano valide fino alla entrata in vigore della graduatoria relativa al concorso successivo corrispondente"*, nonché il comma 19 in base al quale *"conseguono la nomina i candidati che si collocano in una posizione utile in relazione al numero delle cattedre o posti eventualmente disponibili"* che il Ministro precisa *"senza distinzioni tra coloro che si collocano in graduatoria come vincitori o idonei"*.

Basta leggere anche gli artt. 15 d.P.R. 9 maggio 1994, n. 487 e 22, comma 8, l. 24 dicembre 1994, n. 724. L'articolo 35, comma 5 – ter, del Testo unico del pubblico impiego di cui al decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, introdotto dalla legge n. 244/2007 (legge finanziaria per il 2008). Anche l'articolo 3, comma 87, della legge 24 dicembre 2007 n. 244, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)", che ha aggiunto, all'articolo 35 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, il comma 5 – ter, in forza del quale *"Le graduatorie dei concorsi per il reclutamento del personale presso le amministrazioni pubbliche rimangono vigenti per un termine di tre anni dalla data di pubblicazione. Sono fatti salvi i periodi di vigenza inferiori previsti da leggi regionali"*.

Il DECRETO-LEGGE 31 agosto 2013, n. 101 Disposizioni urgenti per il perseguimento di obiettivi di razionalizzazione nelle pubbliche amministrazioni. (GU n.204 del 31-8-2013) vigente al 1-9-2013, all'Art. 4 comma 4 (Disposizioni urgenti in tema di immissione in servizio di idonei e vincitori di concorsi, nonché di limitazioni a proroghe di contratti e all'uso del lavoro flessibile nel pubblico impiego) sancisce: L'efficacia delle graduatorie dei concorsi pubblici per assunzioni a tempo indeterminato, vigenti alla data di approvazione del presente decreto, relative alle amministrazioni pubbliche soggette a limitazioni delle assunzioni, è prorogata fino al 31 dicembre 2015.

E' evidente che il legislatore ordinario ha esercitato la sua elevatissima discrezionalità nella individuazione dei contesti in cui la regola del concorso *"può cedere il posto a diversa procedura di reclutamento del personale"*. Ciò, come noto, può avvenire *"quando particolarissime esigenze di politica sociale e di raffreddamento di tensioni provocatisi all'interno di determinate categorie impongano di abbandonare il criterio principale, in favore di una procedura più snella e forse meno garantita, ma pur sempre conforme a Costituzione."* La procedura di stabilizzazione del personale precario, contemplata dalle leggi n. 296/2006 e n. 244/2007, "si muove in questa ottica" ed anche l'indizione del maxi concorso in argomento aveva chiaramente una ratio di sanatoria del precariato che addirittura potrebbe anche far ritenere il concorso in sé abilitante.

Il ragionevole temperamento degli interessi in gioco e l'aspettativa giuridicamente rilevante alla stabilizzazione di tutti i partecipanti al Concorso unitamente al chiaro impianto normativo descritto E TUTTA LA GIURISPRUDENZA FAVOREVOLE ALLO SCORRIMENTO DELLE GRADUATORIE mostrano come siano fondati e legittimi gli interessi degli idonei al concorso.

[\*Avv. Elena Spina\*](#)

### **Articoli collegati**

- [Parere del CNPI profetico sul maxi concorso scuola](#) (Avv. Elena Spina) ...
  - [Storia breve dell'abilitazione all'insegnamento e della eterna lotta tra merito e servizio](#) (Avv. Elena Spina) ...
  - [Il Ministero dell'Istruzione non può non valutare tutti i titoli e sezionare la domanda di concorso](#) (Avv. Elena Spina) ...
  - [L'attivazione dei PAS è obbligatoria. Gli USR e gli Atenei devono attivarsi.](#) (Avv. Elena Spina) ...
  - [Pubblico impiego: ricorsi docenti e personale amministrativo. I contratti a termine al vaglio della Corte di Giustizia dell'Unione Europea](#) (Avv. Lorenzo Esposti) ...
- Publicato in [Assunzione, CONTRIBUTI](#) | Contrassegnato [Avv. Elena Spina](#)

Il ministro Poletti dice che bisogna "flessibilizzare" in uscita il sistema pensionistico..



Fonte <http://www.radiobase.eu>

\*\*\*\*\*

### Scuola italo-ceca di Praga cerca insegnanti italiani abilitati

Disponibili un posto per la primaria, uno per A043 e uno per A059.

24/03/2015

La **scuola statale ceca J. Gutha-Jarkovskeho** di Praga, ha istituito, per l'anno scolastico 2015/2016, una sezione Italo-Ceca per il primo ciclo di istruzione che corrisponde alla scuola primaria e secondaria di primo grado in Italia.

Per l'attivazione della prima e della sesta classe (le successive saranno attivate nei prossimi anni) saranno **necessari docenti italiani**.

È stato pubblicato un bando per un posto destinato a docenti laureati in **Scienze della formazione primaria**, un posto per docenti abilitati per la classe di concorso **A043** ed uno per la classe di concorso **A059**.

I requisiti richiesti e le modalità per la presentazione delle domande sono indicati nel [bando](#). Nel bando si ricorda che i **servizi** prestati nelle scuole statali dei paesi comunitari sono **valutabili** nelle graduatorie italiane.

L'**inquadramento economico e contrattuale** sarà quello previsto dalla legislazione e dai contratti vigenti nella Repubblica Ceca.

- [bando docenti italiani scuola statale repubblica ceca praga 2015 2016](#)

**Oggi sui quotidiani ... per saperne di più clicca sul link azzurro**

Gli articoli di marzo 2015

- [Organici dell'autonomia entro il 31 maggio? E' impossibile](#)

*25/03/2015* **La Tecnica della Scuola:** I primi effetti sulla nuova gestione degli organici si vedranno forse dal 2016/2017.

- [Sostegno. Rimarranno almeno 17 mila contratti a tempo determinato](#)

*25/03/2015* **Tuttoscuola:** Sarà molto difficile che vada in porto l'obiettivo della Buona Scuola di eliminare completamente dal prossimo anno tutti i contratti a tempo determinato per la copertura dei posti vacanti e disponibili

- [Piano assunzionale docenti, chi ha superato il concorso 2012 dovrà... rifarlo](#)

*25/03/2015* **Tuttoscuola:** Giannini limita l'ingresso in ruolo ai soli vincitori del concorso Profumo, negando lo scorrimento della graduatoria di merito

- [Prof in cattedra ma mai titolari](#)

*24/03/2015* **ItaliaOggi:** I docenti assunti dal piano Renzi cambieranno sede ogni tre anni su chiamata del preside. Colpo di spugna sulla mobilità anche per chi è già di ruolo

- [La scuola testa la riforma Boschi](#)

*24/03/2015* **ItaliaOggi:** Alla camera le modifiche decisive al ddl Giannini. E audizioni congiunte con il senato. Il provvedimento al vaglio del Colle. Il tempo stringe

- [Quando al Miur non sanno quello che fanno](#)

*24/03/2015* **Edscuola:** di Maurizio Tiriticco

- [Assunzioni, la metà è sul turn over](#)

*24/03/2015* **ItaliaOggi:** I numeri del disegno di legge premiano la secondaria

- ["Troppi tre mesi lontano da scuola meglio lavorare o fare stage" Poletti boccia le vacanze italiane](#)

*24/03/2015* **la Repubblica:** L'intervento del ministro scatena la polemica. Gli studenti: "Allucinante" I presidi: "Da anni chiediamo piani intelligenti per l'estate, ma non succede nulla"

- ["Spezzare aiuta i ragazzi a riposarsi e ad apprendere meglio"](#)

*24/03/2015* **la Repubblica:** di Benedetto Vertecchi

- [Il Consiglio di Stato ferma l'università telematica Pegaso](#)

*24/03/2015* **la Repubblica:** Il Consiglio di Stato ha bocciato le università telematiche sui Tfa: non possono impartire i Tirocini formativi post-laurea allestiti per formare insegnanti di scuola, ha sentenziato in via cautelare

- [La proposta degli esperti: «Calendari da ripensare Lasciamo decidere gli istituti»](#)

24/03/2015 **Corriere della sera**: Da studente, il professor Daniele Checchi ha trascorso molte estati raccogliendo ciliegie nel Modenese. Nonostante ciò, il docente di Economia politica della Statale di Milano bocchia senza appello l'idea del ministro Giuliano Poletti.

- [«Scuola, troppi tre mesi di vacanza» Affondo di Poletti, i prof protestano](#)

24/03/2015 **Corriere della sera**: Giannini: con la riforma ci saranno gli stage. La Cgil: non sfruttare il lavoro dei giovani

- [Colpo di spugna sul contratto Si deciderà per legge](#)

24/03/2015 **ItaliaOggi**: Molte le materie rilegificate e non derogabili dalle parti

- [L'autonomia scolastica resta fragile nonostante il super preside](#)

24/03/2015 **ItaliaOggi**: Senza un disegno organico, Non basta dare maggiori poteri

- [Scuola, il ministro Poletti: «Troppi 3 mesi di vacanza»](#)

24/03/2015 **Corriere della sera**: Il ministro del Lavoro: «Un mese va bene. Ma non c'è un obbligo di farne tre». «I miei figli d'estate impegnati a lavorare». Meglio pensare ad «attività alternative

- [Università e stampa: un difficile rapporto](#)

24/03/2015 **ROARS**: di Francesco Sylos Labini

- [Matematica, l'ansia da prestazione ci costa un anno di ritardo](#)

24/03/2015 **ItaliaOggi**: Lo studio ocse rilancia: docenti decisivi per i risultati

- [L'università che non insegna](#)

23/03/2015 **la Repubblica**: L'università italiana da mesi è un po' oscurata nei racconti dei media sulla (buona?) scuola, e forse nessuno si è accorto del disagio che sta vivendo

- [Scuola, la riforma è già in ritardo. A rischio assunzioni e immissioni in ruolo](#)

23/03/2015 **Il Fatto Quotidiano**: Il 31 maggio è il termine ultimo per permettere al Miur di attivare il meccanismo in tempo per settembre. Per questo, in Parlamento prende corpo un'ipotesi sulle assunzioni: tutte potrebbero essere fatte entro settembre, ma solo per i posti vacanti (50mila circa) su ruolo economico (cioè operative), le altre su posto giuridico (assunti, ma in cattedra solo dal 2016)

- [Sindacati. Uniti per salvare la contrattazione](#)

23/03/2015 **Tuttoscuola**: Confortati dall'esito delle votazioni per le RSU i cinque sindacati rappresentativi hanno deciso unitariamente di invitare tutte le forze politiche e i parlamentari a un incontro

- [La cattiva scuola](#)

22/03/2015 Ora questo pensiero così povero sul piano educativo ma così denso sul piano della ridefinizione dei poteri viene rivestito con strumenti giuridici che modificheranno radicalmente il sistema scolastico

- [Confermate le 100.701 assunzioni: boom di posti in organico funzionale alle superiori](#)

*21/03/2015* **La Tecnica della Scuola:** Dalle relazione tecnica del ddl in arrivo alla Camera, ben 22.889 le cattedre che verranno assegnate ai docenti della scuola secondaria di secondo grado: il triplo di quelle destinate al primo ciclo. Permangono non pochi dubbi su quali motivazioni abbiano spinto il Governo a fare questa scelta

- [Buoni dirigenti per la buona scuola](#)

*21/03/2015* **lavoce.info:** Il disegno di legge "La buona scuola" è centrato sulla figura del dirigente scolastico. Che, con poteri ampliati e discrezionali, diventa un leader del team educativo dell'istituto. Per questo occorrono strumenti di valutazione del suo operato trasparenti, equi e rigorosi . Non ancora stabiliti.

- [50.000 precari in servizio perderanno il posto](#)

*21/03/2015* **Tuttoscuola:** Un dossier di Tuttoscuola spiega perchè

- [ULTIM'ORA - #riformabuonascuola, il testo slitta di un'altra settimana](#)

*21/03/2015* **La Tecnica della Scuola:** L'esame del provvedimento non è calendarizzato nè alla Camera nè al Senato. Se ne riparla dopo il 30 marzo. E siccome subito dopo arriva la settimana che porterà alla Pasqua...

- li articoli di marzo 2015
- [I più "anziani" del mondo e soddisfatti del proprio lavoro: identikit dei presidi italiani](#)

*21/03/2015* **la Repubblica:** 57 anni di media, e gli "under 40" sono una cifra irrisoria. Ben più della metà sono donne, altro record. Guadagnano come in Francia e Spagna

- [Scuola, ecco i numeri delle assunzioni del governo: il 44% alle superiori](#)

*21/03/2015* **la Repubblica:** La relazione tecnica allegata dal disegno di legge svela il piano Renzi. Ma se i tempi si allungano la metà dei 100mila posti previsti scatterà dal 2016

- [#riformabuonascuola: il testo definitivo del DdL presentato alla Camera](#)

*20/03/2015* **La Tecnica della Scuola:** il testo del disegno di legge che sarà al vaglio delle Commissioni Parlamentari nei prossimi giorni

- [#riformabuonascuola, la contro-proposta dei sindacati](#)

*20/03/2015* **La Tecnica della Scuola:** Verrà presentata a Roma il 25 marzo, con i cambiamenti che vorrebbero apportare al ddl del governo: i punti cardine sono stabilizzazione del lavoro, ruolo della dirigenza, contratto nazionale e contrattazione. L'iniziativa promossa dai segretari generali di Fli Cgil, Cisl Scuola, Uil Scuola, Snals e Gilda. Invitate tutte le forze politiche e i parlamentari.

- [riformabuonascuola, ecco il programma: si parte dalla Camera, per arrivare all'ok in 2 soli mesi](#)

*20/03/2015* **La Tecnica della Scuola:** Per velocizzare l'iter, il Pd è pronto a proporre un calendario congiunto di audizioni delle commissioni dei due rami del Parlamento. Rimane il nodo della complessità degli argomenti da affrontare: non tutti i parlamentari potrebbero essere d'accordo con il testo approvato dal Governo, con alto rischio di slittamento dei tempi prefissati.

- [Dottorati di ricerca, quei giovani preparati tagliati fuori da scuola e università](#)

*20/03/2015* **Corriere della sera**: Pubblichiamo l'intervento di Alberto Moreni, dirigente scolastico fiorentino in pensione, che entra nel dibattito sull'esclusione dal concorso per la scuola dei giovani altamente qualificati che hanno conseguito il dottorato di ricerca. "Ora si ritrovano tagliati fuori dall'insegnamento a scuola e università".

[Presidi-manager: se sono bravi gli studenti vanno meglio a scuola](#)

*20/03/2015* **Corriere della sera**: La ricerca: migliori capacità manageriali annullerebbero le differenze nelle prove Ocse-Pisa. Ma più dell'autonomia contano formazione e valutazione dei capi d'istituto

[Disastro Università, due abilitati su tre senza cattedra](#)

*20/03/2015* **Dazebao.org**: "Se vogliamo evitare una deriva come quella dei precari della scuola bisogna intervenire, cominciando con un piano per assumere giovani ricercatori stabili, che libererebbe le risorse anche per assumere docenti ordinari e associati".

[Altra bacchettata da Bruxelles: l'Italia la faccia finita coi tagli alla scuola!](#)

*19/03/2015* **La Tecnica della Scuola**: La Commissione Libertà civili e affari interni dell'Europarlamento chiede al nostro Paese di stoppare la lunga tradizione nel ridurre i finanziamenti: "è questa forse una delle ragioni degli scarsi risultati degli studenti italiani nei test internazionali". Gli scarsi investimenti confermati dall'ultimo studio Eurydice: nessuno spende meno in Europa per l'istruzione pubblica e stipendi dei docenti al palo.

[Riforma scuola, tutti i precari in angoscia: dai 100mila salvi ai 202mila esclusi](#)

*19/03/2015* **la Repubblica**: I contenuti del disegno di legge sulla Buona scuola hanno rimesso in discussione i criteri del decreto iniziale: interi blocchi di docenti in attività restano fuori

[Educazione civica e valori comuni. I ministri Ue: «Così si vince la paura»](#)

*19/03/2015* **Corriere della sera**: I responsabili europei dell'Istruzione insieme a Parigi dopo le stragi. Il Miur: «L'Educazione alla cittadinanza verrà insegnata in modo pervasivo»

[Modello di governance e logica del profitto](#)

*18/03/2015* **la Repubblica**: di NAdia Urbinati

[#riformabuonascuola: in Parlamento DdL non ancora in calendario](#)

*18/03/2015* **La Tecnica della Scuola**: A quasi una settimana di distanza dal semaforo verde in CdM, ancora non è chiaro se l'esame inizierà alla Camera o al Senato. Nella maggioranza sperano a Montecitorio, dove sembra più semplice fare correzioni. In tal caso il provvedimento verrebbe assegnato alla Commissione Cultura, che avrà poi il compito di riferire in aula. Quasi impossibile il via libera per fine aprile. E dopo serviranno tanti decreti attuativi.



## **Primo Maggio – Festa del Lavoro**

### **Le immagini del lavoro**

#### **Bando di concorso per gli studenti degli istituti superiori della Provincia di Mantova**

##### **Oggetto del bando**

In occasione della celebrazione della Festa del Lavoro, che si terrà nei principali comuni della provincia di Mantova il Primo Maggio 2015, Cgil, Cisl e Uil istituiscono un concorso artistico dal titolo **"Le immagini del lavoro"** per coinvolgere gli studenti degli istituti superiori della provincia mantovana. Il concorso sarà preceduto da un incontro informativo sull'iniziativa con gli studenti e con le classi che aderiranno al bando.

##### **Obiettivo del bando**

Promuovere un'occasione di confronto con le giovani generazioni per capire il loro punto di vista, espresso in modo creativo, sul mondo del lavoro.

##### **Requisiti e modalità per la partecipazione**

La partecipazione al concorso è riservata a tutti gli studenti delle scuole medie superiori della provincia di Mantova mediante la presentazione di elaborati individuali o di gruppo (eventualmente anche di classe). Per poter concorrere, gli studenti dovranno produrre un'opera scegliendo tra linguaggi artistici differenti: disegno, pittura, scultura, fotografia, installazione ambientale, con una misura massima di 2x2 m. All'opera in concorso, ciascun autore (individuale o collettivo) dovrà allegare una domanda di partecipazione in cui saranno indicati chiaramente i dati anagrafici, il nome della scuola di appartenenza, la classe di appartenenza, il docente/i docenti referenti, il titolo dell'opera con una breve descrizione. In caso di studenti minori, per partecipare al concorso sarà necessaria l'autorizzazione di un genitore

##### **Scadenze di partecipazione**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13 del 31 marzo 2015 per email a uno dei seguenti indirizzi:

[Donata.Negrini@cgil.lombardia.it](mailto:Donata.Negrini@cgil.lombardia.it); [d.perboni@cisl.it](mailto:d.perboni@cisl.it); [cspmantova@uil.it](mailto:cspmantova@uil.it);

Le opere dovranno essere consegnate dal 27 al 29 aprile presso il Palazzo del Plenipotenziario.

##### **Esposizione e premiazione delle opere**

Le opere saranno esposte in occasione della celebrazione del Primo maggio presso il Palazzo del Plenipotenziario di Piazza Sordello 43 a Mantova da venerdì 1 maggio a domenica 10 maggio. Saranno premiate le tre opere che si classificheranno prima, seconda e terza per incisività e originalità, e riceveranno rispettivamente un buono di euro 500, di euro 300 e di euro 200 per l'acquisto di materiale scolastico/tecnologico.

Le motivazioni dell'assegnazione dei premi verranno pubblicamente dichiarate in sede di inaugurazione della mostra, che avverrà durante la celebrazione del Primo maggio.



Sindacato

### **Landini: le nostre parole d'ordine diritti, lavoro, democrazia**

Il segretario generale della Fiom spiega le ragioni della manifestazione del 28 marzo: "Il nostro obiettivo principale è cambiare le politiche economiche e sociali del governo, che riteniamo del tutto sbagliate, a partire dal Jobs act"

#### » **PODCAST**

» **Tina Anselmi: Cgil, sentiti auguri per 88esimo compleanno** (25/03/2015 21:26)

» **Palermo, operaio ferito ai cantieri navali** (25/03/2015 19:08)

La Fiom: "Inascoltate le nostre ripetute denunce sulla sicurezza. Anziché trovare una soluzione e confrontarsi con noi, Fincantieri segue la strada d'intimorire i lavoratori: ha instaurato un vero e proprio regime"

» **Sanità: Cgil a Regioni, taglio 2015 avrà effetti pesanti** (25/03/2015 18:42)

Lamonica: "L'ulteriore taglio di 2,5 miliardi previsto per l'anno in corso dalla legge di stabilità, e accettato dalle Regioni, non è un piccolo aggiustamento 'congiunturale': è un altro grave colpo alla tenuta e all'efficacia del servizio sanitario"

» **Forestali Veneto: da gennaio senza stipendio** (25/03/2015 18:01)

Venerdì 27 marzo assemblea e conferenza stampa, presso la sede della Cgil regionale a Mestre, organizzata da Flai, Fai e Uila

» **Pirelli e i cinesi. Tra paura e sfiducia** (25/03/2015 17:07)

Abbiamo chiesto un commento ai sindacalisti del settore e ai delegati Rsu dell'azienda. "Nessuno qua sapeva nulla, neanche era nell'aria, abbiamo appreso tutto dai giornali". "Snaturato uno dei più importanti gruppi italiani" *DI J.FORMAIONI*

» **Landini: le nostre parole d'ordine diritti, lavoro, democrazia** (25/03/2015 16:57)

Il segretario generale della Fiom spiega le ragioni della manifestazione del 28 marzo: "Il nostro obiettivo principale è cambiare le politiche economiche e sociali del governo, che riteniamo del tutto sbagliate, a partire dal Jobs act"

» **Lombardia, l'Europa è ancora lontana** (25/03/2015 16:38)

Il Report della Cgil lombarda: "Le prospettive economiche della regione migliori di quelle del Paese, ma la distanza dalla media europea in termini di tassi di crescita rimane costante. Serve una nuova politica industriale e dell'occupazione"

» **Jobs Act: beffa per gli stagionali del turismo** (25/03/2015 16:12)

La denuncia di Filcams e Cgil Venezia: il nuovo ammortizzatore sociale Naspi lascerà scoperti i lavoratori stagionali. Nel litorale Veneto le possibilità di avere rapporti di lavoro di 8 mesi sono praticamente inesistenti

» **Amianto, in Emilia Romagna nasce associazione per vittime e familiari** (25/03/2015 15:04)

La Cgil regionale promuove una rete di aiuto e solidarietà per gli esposti all'asbesto, in aprile aprirà anche uno specifico Sportello. Caselli (Cgil Emilia Romagna): forniremo tutela previdenziale, assistenza legale e servizi di supporto psicologico

» **Garante, illegittimo sciopero Uffici a Pasqua** (25/03/2015 14:37)

» **Primo Maggio a Pozzallo: la solidarietà fa la differenza** (25/03/2015 14:36)

"La solidarietà fa la differenza. Integrazione, lavoro, sviluppo. Rispettiamo i diritti di tutti,

nessuno escluso". E' questo lo slogan scelto da Cgil, Cisl e Uil, per celebrare la festa del 1° maggio 2015, che si svolge a Pozzallo in provincia di Ragusa

- » **Interruzione di gravidanza, 25/3 a Roma iniziativa Cgil su obiezione di coscienza** (25/03/2015 14:07)
- » **Crisi Coopca (Friuli), sindacati chiedono l'appoggio della popolazione** (25/03/2015 13:45)  
L'appello delle segreterie territoriali di Cgil-Cisl-Uil in vista dello sciopero di venerdì 27
- » **Fincantieri: mobilitazione in tutti gli stabilimenti** (25/03/2015 13:34)  
Scioperi, cortei e presidi in risposta a quelle che la Fiom definisce "provocazioni dell'azienda". La proprietà chiede di "ridurre i diritti e il salario dei lavoratori, allungare orari di lavoro e flessibilità, aumentare i ritmi." Fermi Marghera e Sestri
- » **Stm Catania, Fiom primo sindacato** (25/03/2015 13:22)
- » **Palermo, protestano lavoratori aziende confiscate alla mafia** (25/03/2015 13:17)
- » **Veneto, scuola: ancora incerto sostegno disabili sensoriali** (25/03/2015 12:39)
- » **Lattuada (Cgil Lombardia), 28 marzo in piazza con i lavoratori** (25/03/2015 12:34)
- » **Tfr, Opportunità per pochi. Perdita per (quasi) tutti** (25/03/2015 12:22)  
Da aprile sarà possibile per i lavoratori del settore privato, dipendenti dallo stesso datore di lavoro da almeno 6 mesi, richiedere l'anticipo in busta paga delle quote mensili del tfr. Ecco il vero scopo del provvedimento *DI C.PERNICIANO*
- » **San Severo (Fg), nasce sartoria solidale Auser** (25/03/2015 12:12)
- » **Auser: 14/4 presentazione bilancio sociale** (25/03/2015 12:08)
- » **Cgil Sicilia a Crocetta: no a svendita Italkali** (25/03/2015 12:04)
- » **Pensioni, 27/3 tavola rotonda pensioni in diretta su RadioArticolo1** (25/03/2015 11:20)
- » **Contratto terziario, il 30 marzo ripartono i negoziati** (25/03/2015 11:15)  
Riprenderanno il 30 e il 31 marzo prossimo i negoziati con la Confcommercio per il rinnovo del contratto nazionale del terziario. I sindacati: "Ci auguriamo il rinnovo al più presto, i lavoratori aspettano da troppo tempo"
- » **Ondulati Maranello (Mo), riparte la mobilitazione dei lavoratori** (25/03/2015 11:14)
- » **Cgil Ferrara, 30/3 presentazione libro** (25/03/2015 11:13)
- » **Castellammare (Na), terme in mano ai vandali** (25/03/2015 10:46)
- » **Flc Cgil Bat, 30/3 Attivo provinciale con Pantaleo** (25/03/2015 10:22)
- » **Cofferati: Pirelli simbolo dell'industria dimenticata** (25/03/2015 09:56)  
L'ex segretario Cgil ai microfoni di Radioarticolo1: il passaggio ai cinesi non sorprende. L'azienda aveva bisogno di crescere, ma in Italia manca da 20 anni una politica industriale. Ora ci saranno effetti positivi, ma quando la proprietà va altrove...
- » **Fincantieri (Genova), oggi sciopero di due ore** (25/03/2015 09:37)
- » **Nuovi ammortizzatori sociali, ecco chi ci perde** (25/03/2015 09:00)  
Con la Naspi, lavoratori penalizzati. In caso di licenziamento, sarebbero tutelati per un periodo più breve, con prestazioni minori e contribuzioni figurative più contenute *DI MICHELE RAITANO, ETICAECONOMIA.IT*

## **Corsi ad indirizzo musicale: chiarimenti del MIUR sulla costituzione delle classi È ammessa solo la formazione di classi unitarie ad indirizzo musicale.**

20/03/2015

Il **MIUR**, dopo un **lungo silenzio** e numerose richieste di chiarimento, fornisce finalmente **indicazioni** sulle modalità di **costituzione delle classi ad indirizzo musicale** della scuola secondaria di I grado.

La Direzione Generale per gli ordinamenti con [nota 1391 del 18 febbraio 2015](#), in risposta ad uno specifico [quesito](#) dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, nel quale si chiedeva se fosse corretta la prassi in alcune SMIM di "sparpagliare" gli alunni su più classi, precisa che **le norme in vigore non lasciano adito ad alcun dubbio**. Infatti

- Il [DM 201/99](#) che regola il funzionamento dei corsi ad indirizzo musicale, fa esplicito riferimento a **classi unitarie**. In particolare l'art. 2 recita testualmente: "*Le classi in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale sono formate secondo i criteri generali dettati per la formazione delle classi*"
- Il [DM 37/09](#) che regola la composizione delle cattedre nella secondaria di I grado, indica le condizioni per la costituzione della cattedra di strumento musicale: "*Sei ore settimanali per classe o gruppo di alunni per ognuno dei quattro strumenti. Un posto per ogni corso (18 ore settimanali) per ciascuno dei quattro strumenti. Con l'obbligo d'insegnamento nelle classi di un corso completo.*"

Oltre ad aspetti di natura normativa, la nota 1391/15 sottolinea come **distribuire gli alunni** che hanno superato l'apposita prova orientativo-attitudinale **in più classi**, "*oltre a snaturare l'identità della classi ad indirizzo musicale, rende difficoltosa l'organizzazione concreta delle attività (in particolare la musica di insieme) comportando una dispersione delle risorse professionali*".

Il MIUR chiarisce altresì che la [CM 4/10](#) e la [CM 101/10](#), relative, rispettivamente, alle iscrizioni 2010/11 e 2011/12, che contemplavano la possibilità di costituzione di corsi ad indirizzo musicale con alunni provenienti da classi diverse, non avendo carattere permanente, **devono essere considerate superate** alla luce delle circolari sulle iscrizioni emanate negli anni successivi.

La **FLC CGIL** da anni aveva [chiesto](#) al MIUR uno specifico **chiarimento** sulle **modalità di costituzione delle classi** e sulla **struttura ordinamentale dei corsi** ad indirizzo musicale alla luce delle circolari sulle iscrizioni emanate nel 2010. Inoltre la **crescita tumultuosa** dei corsi avvenuta in questi anni, rendeva particolarmente urgente l'intervento del Ministero dell'Istruzione.

La **nota del MIUR**, anche se emanata con un **ritardo incredibile**, va nella **giusta direzione** sia perché coniuga aspetti normativi con la **valorizzazione dell'offerta formativa** dei corsi ad indirizzo musicale, sia perché fornisce **indicazioni univoche** per tutti i territori. Ovviamente mancano ancora tanti tasselli. I più rilevanti sono le modalità di

- **valutazione degli studenti**, tenuto conto che specifiche attività, come la musica d'insieme, si svolgono alla presenza di tutti i docenti, e che, spesso, la teoria e lettura della musica viene effettuata da un docente del corso per gli allievi di tutte le specialità strumentali
- **partecipazione dei docenti** dei corsi ad indirizzo musicale in sede di **scrutinio**, intermedio e finale, e di **esame di stato** al termine del primo ciclo.

**Continueremo a sollecitare il MIUR** affinché in tempi rapidi siano affrontate tutte le questioni inerenti il funzionamento dei corsi ad indirizzo musicale nella secondaria di I grado.

- [nota 1391 del 18 febbraio 2015 risposta al quesito usr piemonte su costituzione dei corsi ad indirizzo musicale](#)
- [quesito usr piemonte relativo alla costituzione dei corsi ad indirizzo musicale del 30 gennaio 2015](#)



**FIOM-CGIL  
MANTOVA**



**“1945 – 2015”**

**A Settant'anni dalla Liberazione**

**La democrazia e l'attualità della Carta Costituzionale**

**Lunedì 30 marzo 2015**

**ore 14,30- 17,00**

**Presso Camera del Lavoro Mantova**

**Salone Enore Motta**

**Introduce e coordina**

***Luigi Benevelli* Presidente Anpi Mantova**

**La repressione a Villa Gobio**

**Immagini commentate da**

***Carlo Benfatti* – storico**

**La Resistenza a Mantova**

**Felice Tolazzi e la Burgo**

***Giancorrado Barozzi* - storico**

**Le donne mantovane nella Resistenza**

***Maria Zuccati* - prima donna eletta Assessore  
nell'Amministrazione Provinciale e nel Comune di Mantova**

**Con canzoni e musica proposte da:**

***Domenico Gaeta, Marco Remondini e Paolo Cick Turina***

**I valori della Resistenza nella Costituzione**

***Giovanni Scaglioni* – già Giudice presso il Tribunale di Mantova**

**Dialogo con**

***Antonio Pizzinato* – già segretario nazionale della Cgil  
Presidente Onorario Anpi Lombardia**

**Mercoledì 25 marzo ore 21**

# Cinema Mignon

Via Benzoni 22 , Mantova info@cinemamignon.com Tel 0376.366233

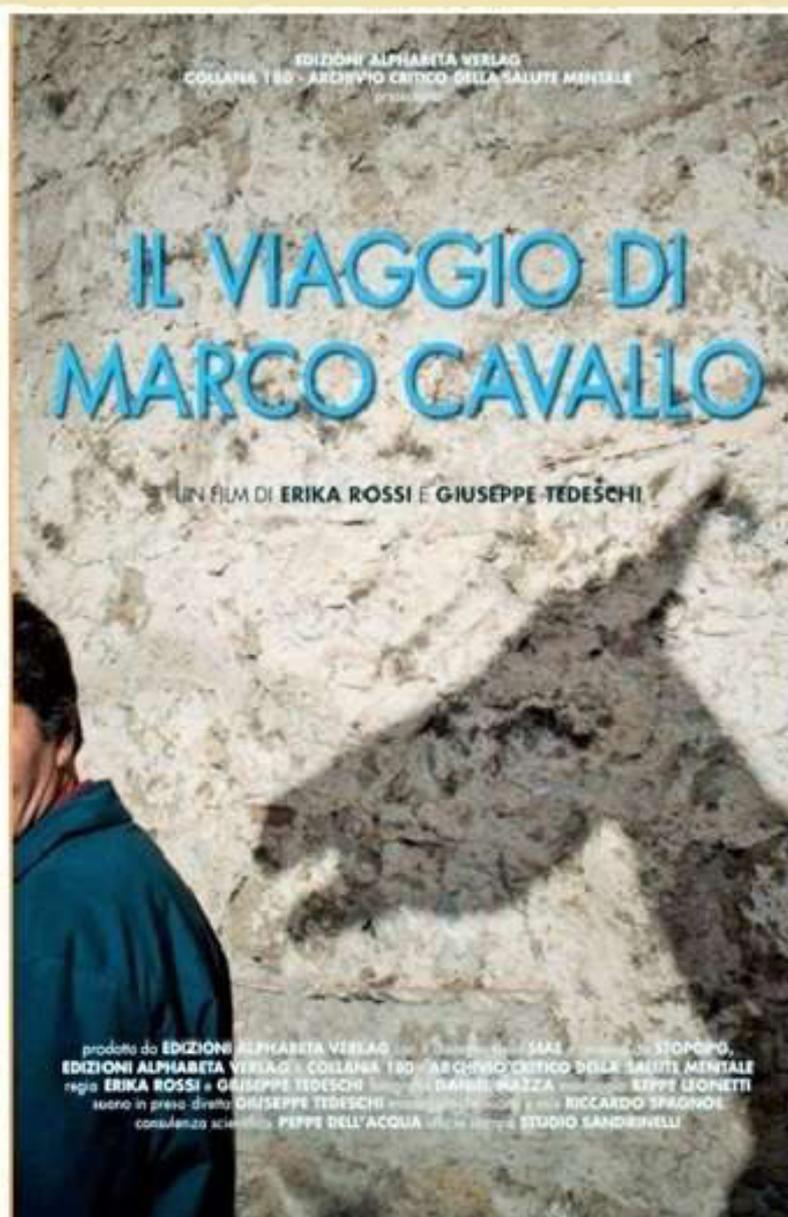
“... luoghi indegni per un Paese appena civile” (G. Napolitano)

## Chiuderanno davvero?

Il 31 marzo scade il termine per la chiusura degli ospedali psichiatrici giudiziari, compreso quello di Castiglione delle Stiviere

Dopo la proiezione del film **Luigi Benevelli**, psichiatra e **Andrea Pongiluppi** avvocato conversano con il pubblico

1973 Trieste. Nel primo reparto vuoto del manicomio di San Giovanni, un gruppo di artisti costruisce Marco Cavallo : un grande cavallo di legno e cartapesta che contiene idealmente i desideri degli internati e che si mette in viaggio attraverso gli Ospedali psichiatrici giudiziari d'Italia. Tredici giorni, 4418 chilometri e sedici città per ricordare alla società che il folle che ha commesso un crimine è anche un uomo bisognoso di cure.



Chiudere gli Ospedali Psichiatrici Giudiziari (OPG), senza proroghe e senza trucchi



Osservatorio  
Salute mentale



**stopopg.it**

per l'abolizione degli  
Ospedali Psichiatrici Giudiziari



CAMERA PENALE "MARIO TRUZZI" DI MANTOVA  
Sezione della Camera Penale della Lombardia Orientale

**ingresso libero**