

## Disegno di legge su “La buona scuola”, il nostro commento

Un impianto che riduce i diritti, mortifica la partecipazione e la democrazia, condiziona la libertà d’insegnamento, interviene su materie del contratto. Troppe le deleghe in bianco.  
31/03/2015

Il **Government** ha scelto la strada del [Disegno di Legge](#) (DDL) per **intervenire sulla scuola**.

[Leggi il nostro commento analitico](#) ( **Un approfondimento sul testo del DDL C-2994 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ... 24 articoli commentati, 16 pagine in formato pdf** )

Ma per la FLC CGIL **molte misure vanno espunte** dal testo per essere trattate con strumenti adeguati e nelle sedi appropriate. Ci riferiamo innanzitutto al **piano delle assunzioni** per il quale chiediamo un provvedimento d’urgenza per **garantire le 150.000 assunzioni** promesse fin dall’inizio del prossimo anno scolastico. Ci riferiamo alle **materie contrattuali** – distribuzione del salario, carriera e valorizzazione professionale, mobilità del personale, sostituzione dei colleghi assenti, superamento dell’anno di prova – da rimettere alle parti negoziali per disciplinarle nel CCNL con un patto di regole condivise. È **giusto affrontare per legge gli altri argomenti**, ma le materie delegate vanno fortemente ridimensionate e precisate.

L’**elevato numero delle deleghe** (13), che il Governo chiede al Parlamento su un’infinità di materie senza delimitarne il perimetro, è **uno degli aspetti più negativi** di tutto l’impianto di questo DDL e presentano profili di illegittimità costituzionale.

Con questo Disegno di Legge si anticipa in maniera surrettizia la riforma degli OO.CC. mettendo **in discussione la libertà di insegnamento** (come quando si vuole sottoporre al Consiglio d’Istituto il superamento del periodo di prova dei docenti).

La **discrezionalità affidata ai dirigenti scolastici**, nella valutazione e chiamata dei docenti, così come nella distribuzione del salario, è una scelta autoritaria che contraddice basilari principi di trasparenza, di democrazia e di buon andamento della pubblica amministrazione.

Peraltro, e in maniera tanto sorprendente quanto illogica, rispetto anche allo stesso progetto de “La buona scuola”, si sposta l’attenzione dalla centralità docente a una improbabile e – prevedibilmente – fallimentare “centralità” dirigente. In realtà si impone un **modello di organizzazione** delle scuole **simile a quello delle aziende**.

Il **personale ATA**, completamente **ignorato** anche dal piano di stabilizzazione, è oggetto di una vera e propria discriminazione.

Nel DDL ci sono anche **alcuni punti positivi** per ottenere i quali i sindacati si sono battuti con forza in questi mesi, quali il piano di assunzioni oltre il *turn-over* (una positività che diventa subito parziale e lontana dalle necessità, visto che si prevede un numero di assunzioni assai inferiore alle promesse fatte e lontano da un piano per garantire la stabilizzazione di tutto il personale precario docente e ATA). Tutti gli aspetti positivi **hanno una zona d'ombra**: l'introduzione di un organico funzionale pluriennale, che per noi va però chiaramente finalizzato a potenziare l'offerta formativa a partire dal sud e non semplicemente a ridurre le supplenze; il mantenimento degli scatti di anzianità e lo stanziamento di risorse aggiuntive per la valorizzazione del personale, ma va liberato da una modalità tutta discrezionale dell'attribuzione; l'investimento che si fa sulla formazione del personale in servizio per il miglioramento del servizio.

Le riforme non si fanno con la riduzione dei diritti, della partecipazione e della democrazia. I necessari cambiamenti devono avere come riferimento i principi e i valori della Costituzione.

Il divieto di assumere i supplenti dopo 36 mesi di servizio previsto all'art. 12 stravolge i principi di giustizia e di equità affermati dai giudici europei sulla stabilizzazione dei precari.

Ci sono dei **diritti** che **non sono negoziabili**, come il diritto allo studio, la libertà di insegnamento, la dignità del lavoro.

**La scuola reale non ci sta.** Unitariamente agli altri sindacati della scuola, accanto al **calendario di lotte già programmato**, valuteremo quali ulteriori e forti iniziative occorrerà mettere in campo.

- [commento flc cgil su disegno di legge la buona scuola](#)
- [disegno di legge c 2994 riforma della scuola e relazione tecnica testo presentato alla camera dei deputati il 27 marzo 2015](#)



**Concorso 24 mesi ATA 2014/2015: i modelli di domanda e la nostra guida**

*Ultimo giorno per presentare le domande in Lombardia 30 aprile 2015*

*Consulenza solo per appuntamento ... prenotati a partire da martedì 7 aprile*

**Aggiornati i modelli di domanda per consentire l'inserimento degli ulteriori titoli di servizio e la dichiarazione del requisito di ammissione degli aspiranti UE e non UE.**

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato i [modelli di domanda](#) per il **concorso 24 mesi ATA 2014/2015**, che ricalcano sostanzialmente i contenuti di quelli dello scorso anno scolastico, con l'aggiunta delle **novità** introdotte dalla [nota 8151 del 13 marzo 2015](#) e relative al servizio civile volontario e all'estensione della possibilità di partecipazione ai pubblici concorsi dei cittadini UE e non UE. I modelli d'inserimento (B1) e di aggiornamento (B2) sono stati, dunque, aggiornati con degli appositi campi.

**[Leggi la nostra scheda di approfondimento](#)**

**I modelli inviati sono i seguenti:**

- **Allegato B1** - domanda d'inserimento ai fini della costituzione delle graduatorie. Aggiunti i quadri D7, D8, D9 nei quali occorre, eventualmente, inserire: i titoli di servizio effettivi riconosciuti ai sensi della Legge 128/2013 art. 5 comma 4 bis (partecipazione ai progetti promossi dalle Regioni); il servizio militare di leva e servizio civile obbligatorio (sia prestato in costanza di rapporto di impiego, che non in costanza di rapporto di impiego); il servizio civile volontario (svolto successivamente all'obbligo di leva), da valutare come servizio prestato alle dirette dipendenze di Enti Pubblici. Ulteriori specificazioni si trovano nelle note. Nella sezione H, che prevede "altre dichiarazioni", è stato aggiornato, potendo indicare anche la cittadinanza di un paese dell'UE, ovvero non della UE. Nella nota vengono precisate le categorie a cui l'aspirante appartiene.
- **Allegato B2** - domanda di aggiornamento ai fini della costituzione delle graduatorie. Aggiunti i quadri C7, C8, C9 per inserire le novità già indicate nell'Allegato B.
- **Allegato F** - modello per la rinuncia all'attribuzione di rapporti di lavoro a tempo determinato.
- **Allegato H** - domanda per l'attribuzione della priorità nella scelta della sede.
- **[modelli di domanda concorso 24 mesi ata 2014 2015](#)**
- **[nota 8151 del 13 marzo 2015 indizione concorsi per titoli accesso ai ruoli provinciali area a e b personale ata a s 2014 2015](#)**
- **[scheda flc cgil concorso ata 24 mesi 2014 2015](#)**

## **Fatturazione elettronica: le molestie burocratiche non finiscono mai!**

Le segreterie delle scuole sempre più gravate di lavoro inutile e costrette a seguire iter farraginosi e reiterati che non permettono una concreta semplificazione amministrativa.

01/04/2015

**Le segreterie scolastiche** continuano a essere sottoposte a continui mutamenti tecnologici e normativi, accompagnati spesso da procedure fumose e illogiche, che comportano **l'esecuzione di ulteriori adempimenti burocratici**, senza considerare anche il fatto che, da settembre 2015, la legge di Stabilità ha imposto il nuovo taglio all'organico degli Assistenti Amministrativi.

Ci riferiamo, in particolare, alle **procedure legate agli acquisti**, alla produzione della **fatturazione elettronica**, a quante volte una fattura, una volta esaminata nei minimi dettagli, deve essere contabilizzata e poi pagata.

Quando il **sistema informatico ministeriale SIDI** funziona (perché la normalità è che non funziona!) i passaggi da eseguire sono molteplici e su diverse piattaforme, ognuna delle quali è completamente scollegata all'altra, pur tutte della Pubblica Amministrazione. Per predisporre un pagamento, che prima richiedeva cinque minuti, ora occorre un tempo infinito, considerato anche che per ogni acquisto necessita un **CIG** (Codice Identificativo Gara), che va ricercato a caso in 7/8 pagine, scritte in modo microscopico, senza nessun criterio di ordine selettivo.

Ancora l'iter prevede in modo contorto di associare la fattura all'impegno e poi di riassociarla di nuovo al mandato con ulteriore dispendio di tempo. Considerato che dal 1 gennaio 2015 **nelle fatture va scorporato l'imponibile dall'Iva** (Split System), dunque, va fatto un doppio impegno e un doppio mandato per effettuare due pagamenti distinti, uno al fornitore e uno all'Erario per il versamento dell'Iva.

Per il pagamento delle fatture dai residui passivi va, invece, eseguita una procedura più complicata, poiché si devono modificare delle operazioni che sono già state effettuate in bilancio prima dell'introduzione dell'obbligo e, quindi, occorre attuare ulteriori passaggi contabili per far quadrare i conti.

Ebbene, pure in presenza di tutti i dati caricati manualmente all'interno della medesima piattaforma informatica - gestione finanziario-contabile di SIDI - non è possibile richiamarli quando servono, poiché è necessario ridigitarli ogni volta dall'inizio.

Terminato il procedimento di liquidazione delle fatture, da effettuare entro 30 giorni dal loro ricevimento, è d'obbligo compilare il **Registro delle Fatture**, dove vanno implementati tutti i campi "a mano" (ben 12 campi) e il MIUR, a seguito del corso online, ha caricato nel sistema centrale, oltre al Registro delle Fatture 2015, anche il **Registro da giugno 2014** (data dalla quale è partita la fatturazione elettronica), obbligatorio ora per allora. Anche in questo caso non è possibile richiamare in automatico i dati dal bilancio, nonostante questi siano già presenti a sistema.

Inoltre, il registro non esonera le scuole dall'obbligo di inserire i dati anche nella **piattaforma Certificazione dei Crediti** del MEF, dove bisogna reinserire manualmente tutti i dati relativi alle fatture, naturalmente a partire da giugno 2014.

E non è finita qui, poiché le scuole sono vincolate, altresì, a calcolare e pubblicare in Amministrazione Trasparente **l'Indicatore di Tempestività dei Pagamenti**, seguendo le indicazioni fornite dal DPCM del 22 settembre 2014. Ciò serve a verificare se si pagano

le fatture entro 30 giorni e questo Indicatore è calcolato con una formula, da impostare su un file excel.

Si concretizza, dunque, un **sistema in cui le procedure vengono reiterate all'infinito**, senza consentire una reale semplificazione e dematerializzazione, dal momento che tutti questi passaggi non sono "legati" tra di loro tramite un effettivo interscambio dei dati. In questo modo i tempi si dilatano imprevedibilmente e i relativi procedimenti si bloccano, invece che andare avanti più fluidi e spediti.

Eppure **la digitalizzazione** è un processo per conservare, trasmettere e registrare documenti e informazioni, con l'obiettivo di riorganizzare e semplificare, in modo sempre più efficiente, i processi amministrativi, non certo per complicarli e duplicarli. L'impiego della digitalizzazione dovrebbe essere rivolto ad aumentare la produttività, ridurre gli adempimenti e il peso della burocrazia, migliorare l'efficienza e ottimizzare le procedure interne alla Pubblica Amministrazione.

Al contrario, con i sistemi informatici operativi del Ministero, la digitalizzazione si presenta sempre più zoppicante e inefficiente, al limite del ridicolo. Come se "digitale" stesse per "digitare" e, di conseguenza, più si digita più si dematerializza!

Dato che l'art. 5 del **DDL Buona Scuola** del Governo parla anche di **Piano Nazionale Scuola Digitale**, per dare strumenti organizzativi, per migliorare la "governance", la trasparenza, lo scambio e la condivisione dei dati e informazioni, **la FLC CGIL** indica che per la sua realizzare è indispensabile una profonda **revisione dell'organizzazione e dei processi**, dando gli strumenti adeguati e facendo in modo che i sistemi informativi possano dialogare tra loro, attivando in modo automatico dei processi elaborativi per lo scambio continuo di informazioni e di dati.

La FLC CGIL è per una **digitalizzazione dell'intero ciclo**, per non aggravare di ulteriori pesi inutili le segreterie e il lavoro amministrativo, per dare alla scuola un'organizzazione più dinamica e flessibile e garantire, nel contempo, un livello dei servizi più adeguato alla collettività.

## Contenuti Correlati

- [Fatturazione elettronica: il MIUR avvia un corso on line](#)
- [Fatturazione elettronica dal 6 giugno 2014: la FLC chiede un confronto con il MIUR](#)



**Ancora nessuna certezza sul prossimo bando di concorso per dirigenti scolastici. Nonostante siano oltre mille i posti vacanti, in violazione di ben tre norme non sono ancora concluse le procedure per l'emanazione del bando.**

31/03/2015

Si è svolto nella giornata del **30 marzo** presso la Direzione Generale per il personale scolastico del MIUR, **l'incontro di informativa sindacale** richiesto unitariamente da FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola e SNALS CONFSAI sul **futuro concorso per dirigenti scolastici** e sulle procedure relative al concorso precedente.

### **Il nuovo concorso per dirigenti scolastici**

L'amministrazione ha comunicato ai sindacati dell'area V che, rispetto al testo illustrato nel [l'informativa del 29 dicembre scorso](#) l'unica novità è costituita dall'**eliminazione di una delle due prove scritte** previste inizialmente. Il testo modificato con questa sola novità, che ha avuto il parere positivo di MEF e Funzione Pubblica, è stato inviato al Consiglio di Stato per il previsto parere. Bisognerà perciò attendere che venga completato l'iter previsto e che ritorni al Consiglio dei Ministri per essere adottato sotto forma di DPCM.

A precisa domanda della FLC CGIL riguardo **ai tempi previsti per l'emanazione del bando di concorso**, l'Amministrazione si è trincerata dietro il più assoluto silenzio sui tempi di pubblicazione, su eventuali altre novità e soprattutto sulla **volontà del governo di emanare il bando** secondo modalità e tempi previsti dall'art. 17 del DL 103/2013, dal DL 58/2014 e dal DL mille proroghe, convertito in legge il 28 febbraio 2015.

L'**incontro** è stato quindi nel complesso **molto deludente** perché l'amministrazione non ha fornito i chiarimenti attesi. In particolare preoccupa **l'atteggiamento reticente dell'amministrazione** che non è stata in grado di dare spiegazioni plausibili all'incomprensibile ritardo nell'emanazione del bando.

Come FLC CGIL abbiamo stigmatizzato il fatto che il Governo da un lato insiste sulla centralità della funzione del dirigente e dall'altro impedisce che a ogni scuola sia assegnato un dirigente scolastico selezionato attraverso il concorso. **Senza un rapido, trasparente e corretto concorso le scuole prive di dirigente nel 2015/16 saranno almeno 2.000.**

### **Il concorso in Toscana**

Relativamente alla procedura di rinnovazione del concorso che si sta svolgendo in Toscana, l'Amministrazione ha comunicato che la commissione, integrata con i membri aggregati, si riunirà il 31 marzo per **definire e rendere pubblici i criteri di valutazione del colloquio** che sarà svolto tenendo conto anche degli aggiornamenti della normativa nel frattempo intervenuti, al fine di dare le stesse opportunità a tutti i candidati, sia ai vincitori di concorso che agli idonei e a quelli che non avevano superato il concorso annullato, come indicato dalla sentenza del Consiglio di Stato.

Rispetto all'esposto della FLC CGIL Toscana, relativo alla necessità di **sostituire il presidente della commissione del concorso**, coautrice di una guida alle prove del concorso che la stessa presidente pubblicizza sul suo profilo Facebook, richiamando la sua condizione di presidente della commissione del concorso Toscana al fine di avvalorare la qualità del prodotto editoriale, l'Amministrazione ha candidamente comunicato alle organizzazioni sindacali di non ritenere l'episodio rilevante e tale da inficiare la regolarità del concorso.

Come FLC CGIL abbiamo rilevato che **l'Amministrazione continua a mostrare lo stesso atteggiamento superficiale e irresponsabile** che ha prodotto gli errori che hanno portato prima l'annullamento parziale del concorso in Lombardia e poi di quello della Toscana. Abbiamo ribadito che l'Amministrazione e il Governo devono trovare una **soluzione che rispetti i diritti di tutti i soggetti incolpevolmente coinvolti in errori non commessi da loro**. Per ridare fiducia a chi ha sostenuto i concorsi e a chi si appresta a sostenerli è necessario che il MIUR ponga le proprie doverose scuse, mai date dall'Amministrazione, che proponga una **soluzione legislativa** e si impegni a fare **concorsi ben organizzati e rispettosi delle regole**.

## Il concorso in Campania

Ai sindacati che hanno sollecitato informazioni sulla situazione del concorso per dirigenti e sulle mancate assunzioni [in Campania](#) che, rinviate di un anno, hanno lasciato le **scuole campane in una disastrosa situazione organizzativa**, l'Amministrazione ha comunicato che **la commissione sta effettuando le rettifiche agli errori materiali presenti nella graduatoria**. Anche in questo caso il Ministero e il Governo hanno dato prova di non tenere in alcun conto, in barba agli spot televisivi, le necessità delle scuole pubbliche rinviando, senza alcun motivo condivisibile, l'assunzione di oltre **100 dirigenti scolastici**.

## Contenuti Correlati

- [Chiarisca il MIUR cosa intende fare per l'assunzione dei dirigenti scolastici in Italia e in Toscana](#)
- [Informativa MIUR sul Regolamento del nuovo concorso per dirigenti scolastici](#)
- [Dirigenti scolastici: Campania, prosegue il pressing dei sindacati per l'immediata assunzione dei vincitori di concorso](#)

## Rassegna stampa sulla scuola

### Oggi sui quotidiani

#### Gli articoli di aprile 2015

- [«La scuola non è un'azienda», i prof infuriati scrivono a Mattarella](#)

*02/04/2015 Corriere della sera*: Secondo diversi gruppi di docenti riuniti online, il ddl è incostituzionale e non rispetta i principi di oggettività e merito del pubblico impiego

- [Quei due mondi che non riescono più a convivere](#)

*02/04/2015 la Repubblica*: Maria Pia Veladiano PROVARE . Provare a convivere con ragazzi, certo non la maggioranza, una parte sono, ma in baldanzoso aumento, ragazzi e a volte bambini, che riproducono, con la determinazione in cui sono esperti grazie a lunga esposizione, una litania di comportamenti che sono oggi ammessi nella vita incivile che accettiamo. Parolacce, minacce, gestacci, non ha il diritto di sequestrarmi il cellulare, ci provi a mandarmi dal preside, lo dico a mio padre. E poi capita che il padre...

- [Studenti contro prof così le nostre classi diventano un ring](#)

*02/04/2015 la Repubblica*: Da Modena a Catania, un'escalation di aggressioni ai docenti. Qualcuno reagisce, altri gettano la spugna: "Nessuno ci difende"

- [#riformabuonascuola Ddl scuola: il ritardo è ormai incolmabile](#)

*02/04/2015* **La Tecnica della Scuola:** I tempi si stanno allungando di giorno in giorno. Ormai anche le assunzioni si fanno sempre meno certe. Potrebbero restarne 40mila, sufficienti solo per coprire il turn-over

- [Appello agli intellettuali: Se ci siete battete un colpo!](#)

*01/04/2015* di Marina Boscaino

- [Decreto d'urgenza per assumere i precari? Non è un problema che ci poniamo ora](#)

*01/04/2015* **La Tecnica della Scuola:** Il ministro Giannini: a noi interessa che il Parlamento affronti questo tema entrando nel merito con un dibattito costruttivo che possa anche migliorare i contenuti. E ancora: Camera e Senato hanno saggiamente deciso di fare un'audizione congiunta, sarà un percorso molto intenso e rapido. Ma Sel la smentisce: nessuna audizione congiunta in VII commissione, solo propaganda.

- Gli articoli di marzo 2015
- [Chiamata diretta già al restyling](#)

*31/03/2015* **ItaliaOggi:** Viale Trastevere non vuole farsi imporre soluzioni dal parlamento. Simulazioni sul nuovo organico. Circolare o regolamento per chiarire i poteri dei presidi

- [I sindacati ai parlamentari: la Buona scuola è tutta da rifare](#)

*31/03/2015* **ItaliaOggi:** Intanto inizia la mobilitazione: niente attività aggiuntive

- [Formazione per 50 ore di lavoro](#)

*31/03/2015* **ItaliaOggi:** L'aggiornamento dei docenti diventa un dovere. Scattano nuovi obblighi di servizio

- [Giannini: nuova maturità nel 2016 Cambiano commissioni ed esami](#)

*31/03/2015* **ItaliaOggi:** In risposta all'interrogazione di elena centemero (Fi)

- [Gli effetti della riforma della Buonascuola. Le contestazioni unitarie dei sindacati. Niente patti, vale la gerarchia](#)

*31/03/2015* **ItaliaOggi:** I nuovi poteri dei presidi annullano la contrattazione

- [Il rischio di un avvio difficile del prossimo anno scolastico](#)

*30/03/2015* **Tuttoscuola:** I nuovi esodati. Come salvarli

- [Quel dibattito che non decolla...](#)

*30/03/2015* **Tuttoscuola:** Eclissi della pedagogia?

- ["Basta studi taroccati" ricercatori in rivolta contro la falsa scienza](#)

*30/03/2015* **la Repubblica:** Inchieste da Milano a Perugia sui dati contraffatti E l'Italia prepara norme per punire chi li altera

- [Camera, parte il viaggio parlamentare della "Buona scuola". Tra molte insidie](#)



*30/03/2015* **la Repubblica**: Il disegno di legge potrebbe diventare bersaglio di una marea di ricorsi

- [Il blocco del Contratto scuola finisce in tribunale](#)

*28/03/2015* **La Tecnica della Scuola**: Quello del blocco dei contratti è un provvedimento sicuramente antisindacale e addirittura illegittimo. A sostenerlo è la Flc-Cgil che a tal proposito ha depositato, presso il tribunale di Roma un ricorso finalizzato a sanzionare tale comportamento da parte del Governo.

- [Scuola, autonomia a metà per i presidi: più poteri ma il fondo cassa resta alla Banca d'Italia](#)

*27/03/2015* **la Repubblica**: La riforma del governo vara nuovi strumenti finanziari per i dirigenti scolastici. Ma resta in vigore legge del governo Monti del 2012 che assoggetta il sistema scolastico alla Tesoreria unica

- [Il Ddl Buona Scuola fermo al Colle](#)

*27/03/2015* **Tuttoscuola**: Il presidente Mattarella, a quanto sembra, procede con molto rigore nell'esame del ddl

- [Reiterazione dei contratti, Puglisi disponibile a revisione dell'art. 12](#)

*27/03/2015* **Tuttoscuola**: Si tratta dell'imbarazzante comma 1 dell'art. 12 della bozza del ddl sulla buona scuola, che va ad escludere dalla stipula di contratti a tempo determinato il personale docente, educativo, amministrativo, tecnico ed ausiliario presso le istituzioni scolastiche ed educative statali, che abbia maturato o andrà a maturare oltre 36 mesi, anche non consecutivi, per la copertura di posti vacanti e disponibili.

## **In breve.... notizie dalla Flc nazionale**

### **Ultime notizie**

#### **Gli articoli di aprile 2015**

- [Concorso dirigenti scolastici: la protesta in Campania](#)

*01/04/2015* Oggi 1 aprile si è svolto un sit in per chiedere risposte adeguate su una vicenda che va avanti da più di 3 anni.

- [Settori Pubblici, contratti: Madia convoca i sindacati sulla comparazione di profili](#)

*01/04/2015* Il 2 aprile inizia il confronto sulle tabelle di equiparazione per la mobilità fra i settori pubblici. L'impegno della FLC per le prerogative contrattuali e le specificità dei comparti.

- [Elezioni CSPI 2015: come si vota?](#)

*01/04/2015* Come, dove e quando votare i candidati della lista CGIL-Valore Scuola

- [Infanzia e adolescenza: presentato il documento relativo ai livelli essenziali per l'esercizio dei diritti civili e sociali dei bambini e degli adolescenti](#)

*01/04/2015* Se ne parlerà a Roma il 10 aprile nel convegno della FLC CGIL

#### **Gli articoli di marzo 2015**

- **Anche la Corte di Appello di Roma riconosce gli scatti di anzianità al personale precario**

31/03/2015 Importante vittoria della FLC CGIL per il riconoscimento dei diritti dei precari della scuola

- **Tunisia: gli insegnanti della scuola secondaria in lotta per l'aumento contrattuale**

28/03/2015 Scioperi e agitazioni tra gli insegnanti tunisini. Bloccata la conclusione del secondo trimestre scolastico.

- **Formazione professionale: Sicilia, mobilitazione continua il 30 marzo con sciopero e manifestazione**

28/03/2015 Risposte ancora insoddisfacenti dal Governo. In occasione dello sciopero manifestazione regionale a Palermo a partire dalle ore 9.30.

- **Elezioni CSPI: si vota il 28 aprile. Le nostre liste e candidature**

27/03/2015 L'impegno politico e giudiziario della FLC CGIL piega il MIUR e ridà voce e rappresentanza alle scuole. Presentate le liste "CGIL-Valore Scuola". Ma la battaglia continua.

- **Blocco dei contratti scuola, università, ricerca e Afam: la FLC CGIL ricorre alla giustizia**

27/03/2015 Il rinnovo dei contratti assicura il diritto dei lavoratori a una retribuzione sufficiente e proporzionata alla quantità e qualità del lavoro svolto. Un ricorso contro il colpevole comportamento del Governo per sollevare la questione della legittimità costituzionale.

- **DDL scuola: 9-18 aprile, sciopero delle attività aggiuntive**

26/03/2015 A proclamarlo FLC CGIL, Cisl Scuola, Uil scuola, Snals e Gilda come iniziativa di sostegno alle azioni di mobilitazione contro le scelte del Governo.

- **Lettera FLC CGIL su mancanza fondi pagamento IVA e alternanza scuola-lavoro**

26/03/2015 Abbiamo chiesto un incontro al MIUR sull'accREDITAMENTO dei fondi necessari.

- **Esteri: sollecitato un incontro sul contingente**

26/03/2015 Il MAECI tace sul nuovo contingente di personale delle istituzioni scolastiche all'estero. La FLC CGIL non ci sta e con una lettera chiede chiarezza sulla situazione.

- **La Scuola giusta comincia dall'infanzia: ne parliamo in un convegno a Roma il 10 aprile**

26/03/2015 La FLC mette al centro la scuola dell'infanzia considerata strategica nella lotta alla dispersione scolastica. In allegato il programma del convegno, la scheda di partecipazione e le indicazioni per raggiungere la sede.

- **Mobilità scuola 2015/2016: personale ATA, al via la presentazione delle domande**

26/03/2015 C'è tempo fino al 20 aprile 2015. Online il nostro vademecum, le FAQ e lo speciale.

- **Cambiare il DDL Scuola: una battaglia per il futuro del paese**

25/03/2015 I sindacati uniti incontrano le forze politiche, le priorità sono: contratto, stabilizzazione e risorse. Sferzati dalla pioggia e dal vento invece i precari della scuola in presidio a Montecitorio.

## **DA USR LOMBARDIA E/O AT MANTOVA**

### **Ultime comunicazioni**

#### **1 apr 15 - Premio "Cesare Cancellieri": premiazione dei vincitori del concorso**

Il 10 aprile 2015 presso la Biblioteca Teresiana di Mantova premiazione delle scuole vincitrici della quarta edizione del premio.

#### **31 mar 15 - Incontro di studio dedicato ai "Modelli e prospettive per l'insegnamento della storia"**

L'iniziativa si terrà il giorno 11 maggio 2015 presso l' IIS "Schiapparelli" di Milano.

#### **31 mar 15 - La scuola media "Bertazzolo" di Mantova individuata come centro di certificazione della lingua tedesca**

La scuola dell'IC Mantova 3 effettua corsi di lingua tedesca con certificazione conforme agli standard richiesti dall'Unione Europea.

#### **31 mar 15 - Seminario "L'inclusione che c'è"**

Il 23 maggio 2015 presso l'Università degli studi di Bergamo.

#### **31 mar 15 - Piano di formazione CLIL – Corsi didattico-metodologici: proroga termine per inserimenti in piattaforma**

Prorogato al 1° aprile il termine per l'inserimento dei nomi dei docenti nella piattaforma.

#### **30 mar 15 - Corso di formazione "Alimentazione Sostenibile: il consumo del suolo e la sicurezza alimentare"**

Il corso si svolgerà il 15 aprile 2015 presso l'IIS "Giovanni Falcone" di Asola.

#### **30 mar 15 - Personale ATA – avviso pubblicazione bandi concorsi soli titoli (24 mesi) accesso ruoli provinciali a.s. 2014-15**

Bando per accesso alle graduatorie ATA di prima fascia ("24 mesi") a.s. 2015-16 per assistenti amministrativi, assistenti tecnici e collaboratori scolastici. Scadenza delle domande: 30 aprile 2015.

#### **27 mar 15 - "Le scuole della Lombardia per Expo Milano 2015": graduatoria dei vincitori – rettifica**

Elenco rettificato delle scuole vincitrici. Scheda di presentazione del prodotto da inviare a Padiglione Italia entro il 30 marzo 2015.

#### **27 mar 15 - Corsi di formazione per la specializzazione sul sostegno riservati a classi di concorso in esubero a livello provinciale: aggiornamento elenchi ammessi**

I docenti inseriti nel II contingente a seguito di rinuncia di altri aspiranti e nel III contingente invieranno conferma o rinuncia alla partecipazione entro il 10 aprile 2015.

## 26 mar 15 - [Indicazioni per le scuole ad EXPO2015](#)

Indicazioni dettagliate per la prenotazione e acquisto dei biglietti, la sicurezza e regole di comportamento ad EXPO 2015.

## 26 mar 15 - [Ciclo di incontri "Testimonianze di storia ebraica fra Mantova e Cremona"](#)

Un percorso di approfondimento aperto a insegnanti, studenti e cittadinanza sulla cultura e la storia ebraica nel territorio.

### In breve da Rassegna.it

- » [Come rispondere ai disegni di "nientificazione" del lavoro](#) (01/04/2015 18:28)  
Un attacco così sistematico progettato per distruggere il sindacato come soggetto democratico e per cancellare la sua dignità nello spazio sociale, a nessun governo era mai riuscito *DI MICHELE PROSPERO*
- » [Terziario: «Il sempre aperto fa male a tutti, la Festa non si vende»](#) (01/04/2015 18:09)  
La Filcams rilancia la campagna "la Festa Non Si Vende". Tre anni dopo liberalizzazioni delle aperture domenicali e festive del governo Monti, il rilancio dei consumi e l'aumento dei posti di lavoro non hanno trovato un riscontro positivo
- » [Palermo, il ricordo di Calogero Cangelosi](#) (01/04/2015 16:07)  
Oggi 1 aprile la Cgil di Palermo ricorda, alle 18, a Camporeale. Calogero Cangelosi, quarantunenne segretario della Camera del Lavoro di Camporeale, ucciso dalla mafia del feudo. Era il 1° aprile del 1948
- » [«Il lavoro è cambiato, aggrediamo le disuguaglianze»](#) (01/04/2015 14:47)  
Camusso chiude un seminario organizzato dalla Fillea: "La disuguaglianza è alla base del liberismo, combattiamola. Esistono luoghi complessi come cantieri, ospedali e aeroporti. Da lì si può partire su alcuni punti per sperimentare sui contratti"
- » [Schiavella \(Fillea\): il Jobs Act colpisce il diritto del lavoro](#) (01/04/2015 14:37)  
Il segretario generale della Fillea interviene alla trasmissione Italia Parla. "I lavoratori si rappresentano al meglio facendo il nostro mestiere e attraverso la contrattazione. Il Jobs Act colpisce duramente i diritti in Italia"
- » [Camusso: sindacato protagonista politica economica, tranne che su pensioni e diritti](#) (01/04/2015 14:08)
- » [Camusso, disuguaglianza è all'origine del modello liberista](#) (01/04/2015 13:58)
- » [Miceli \(Filctem Cgil\), ormai si nega anche il diritto al contratto](#) (01/04/2015 13:14)
- » [La Palestina entra nella Corte penale internazionale](#) (01/04/2015 10:46)
- » [Pensioni: Cantone a Boeri, lasciare in pace quelle da lavoro](#) (01/04/2015 10:41)
- » [Emilia Romagna: tre giornate di "astensione dal lavoro festivo"](#) (01/04/2015 10:25)  
Filcams Cgil, Fisascat Cisl e UilTucs Uil: no alle aperture dei negozi per Pasquetta, 25 Aprile e Primo Maggio
- » [Catania: caporali arrestati dopo il film denuncia della Cgil](#) (01/04/2015 09:57)  
Operazione dei carabinieri: svelato un sistema di sfruttamento di braccianti romeni, tra i quali anche minori, costretti a orari massacranti per pochi spiccioli. Camusso: estorsione ai danni dei lavoratori. Basta con "il lavoro purché sia"
- » [Amianto, 800 vittime senza alcuna tutela](#) (01/04/2015 09:30)  
Ogni anno muoiono di mesotelioma 1.500 persone, ma solo a 700 vengono erogate prestazioni economiche. Ma ora c'è una novità: la Legge di stabilità ha ampliato la platea dei beneficiari (circa 200 in più) del Fondo per le vittime *DI N. PONDRANO*