

“La Buona Scuola”: perché NO a questa legge

Schede di lettura della legge di riforma della scuola approvata dal Parlamento.

11/07/2015

Il 9 luglio 2015 la Camera ha varato definitivamente la legge di riforma “**La Buona Scuola**” voluta dal Governo.

Schede di lettura

Un legge che, per la prima volta dal dopoguerra, rompe il nesso costituzionale tra istruzione e uguaglianza, istruzione e libertà di insegnamento, istruzione e democrazia. Una legge indifferente ai principi connettivi della Repubblica contenuti nella Costituzione e che anzi contiene molte norme di dubbia costituzionalità. Per non parlare dell’elevato numero di deleghe (nove) che il Governo ha chiesto al Parlamento su un’infinità di materie.

Con un **ricatto** è stata utilizzata l’**immissione in ruolo dei precari** per avere in cambio **mano libera su terreni delicati e decisivi** per garantire nelle scuole e nel Paese libertà e democrazia.

Una **legge** così, non solo è **sbagliata** ma non potrà affatto produrre quei benefici di cui la scuola ha bisogno e **peggiorerà la qualità dell’istruzione.**

La **FLC CGIL** proseguirà a dare battaglia e nelle [schede allegare](#) spiega punto per punto i **motivi del suo NO.**

- [schede di lettura flc cgil su legge di riforma la buona scuola](#)

Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.

(GU Serie Generale n.162 del 15-7-2015)

Entrata in vigore del provvedimento: 16/07/2015

[Legge 13 luglio 2015, n. 107](#)

I contenuti del provvedimento (dal sito della Camera)

Il provvedimento – che si compone ora di un **unico articolo con 212 commi** – intende disciplinare l'autonomia delle istituzioni scolastiche dotando le stesse delle risorse umane, materiali e finanziarie, nonché della flessibilità, necessarie a realizzare le proprie scelte formative e organizzative (art. 1, co. 1-4).

In particolare, prevede, nel testo come modificato nei due rami del Parlamento:

- l'introduzione della **programmazione triennale dell'offerta formativa**. Nel Piano triennale le scuole indicheranno il **fabbisogno di personale docente e ATA** (per quest'ultimo, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal D.P.R. 119/2009), nonché le infrastrutture e le attrezzature materiali di cui hanno bisogno per l'espansione dell'offerta formativa. Obiettivi di quest'ultima sono, fra gli altri, il potenziamento dell'insegnamento linguistico in italiano e in altre lingue europee, anche tramite l'utilizzo della metodologia *CLIL*, il potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche, di musica e arte, giuridiche ed economiche, digitali, lo sviluppo delle discipline motorie, nonché l'apertura pomeridiana della scuola, il contrasto della dispersione scolastica e della discriminazione, l'incremento dell'alternanza scuola-lavoro, la riduzione del numero di alunni per classe, l'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda (L2) per alunni e studenti di cittadinanza e/o di lingua non italiana, la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, l'educazione alla parità di genere, la definizione di un sistema di orientamento.

Il piano è **predisposto dal collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi e delle scelte di gestione definiti dal dirigente scolastico, ed è approvato dal consiglio di istituto** (art. 1, co. 5-7, 12-17 e 19);

- l'istituzione dell'**organico (docente) dell'autonomia**, composto da **posti comuni, posti di sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa**, che, **dall'a.s. 2016-2017, sarà determinato** con decreti interministeriali **ogni tre anni, su base regionale**. Dallo stesso a.s., i ruoli del personale docente saranno regionali, articolati in **ambiti territoriali**, la cui ampiezza – inferiore alla provincia o alla città metropolitana – dovrà essere definita entro il **30 giugno 2016**.

Sempre dall'a.s. 2016-2017, l'organico sarà ripartito dal direttore di ogni ufficio scolastico regionale fra gli **ambiti territoriali** presenti nella regione e assegnato alle scuole sulla base del fabbisogno espresso nel piano triennale dell'offerta formativa, nel limite delle risorse disponibili.

Inoltre, entro il 30 giugno 2016 dovranno costituirsi **reti fra scuole dello stesso ambito territoriale**. Le reti saranno finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e attività amministrative, alla realizzazione di progetti o iniziative didattiche, educative, sportive, culturali, di interesse territoriale. Gli accordi di rete dovranno individuare, fra l'altro, i **criteri** e le **modalità per l'utilizzo dei docenti della rete**, nel rispetto delle disposizioni in materia di non discriminazione sul luogo di lavoro, nonché di assistenza e integrazione delle persone con disabilità.

Il personale della dotazione organica dell'autonomia sarà tenuto ad **assicurare prioritariamente la copertura dei posti vacanti e disponibili** (art. 1, co. 63-77).

Inoltre, lo stesso personale potrà essere utilizzato per la **copertura di supplenze temporanee fino a 10 giorni** (art. 1, co. 85);

- l'attribuzione al **dirigente scolastico, dall'a.s. 2016-2017**, del compito di conferire **incarichi triennali ai docenti assegnati all'ambito territoriale** di riferimento, anche tenendo conto delle **candidature** presentate dagli stessi e valorizzando il curriculum, le esperienze e le competenze professionali. Possono essere svolti **colloqui**. I **criteri** adottati per il conferimento degli incarichi, gli **incarichi** conferiti e il **curriculum** dei docenti sono **pubblicati** sul sito internet delle scuole. In ogni caso, nel conferire gli incarichi, il dirigente scolastico deve dichiarare **l'assenza di rapporti di parentela o affinità, entro il secondo grado**, con i docenti stessi. Gli incarichi riguardano **prioritariamente posti comuni e posti di sostegno vacanti e disponibili** e sono **rinnovati, purchè in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa**.

Nel caso di più proposte di incarico, è il docente che sceglie. Per i docenti che non hanno ricevuto o accettato proposte, provvede l'ufficio scolastico regionale (art. 1, co. 78-82). I docenti già assunti in ruolo a tempo indeterminato alla data di entrata in vigore della legge conservano la titolarità presso la scuola di appartenenza (art. 1, co. 73);

- l'avvio, per l'**a.s. 2015/2016**, di un **piano straordinario di assunzioni di docenti** a tempo indeterminato, rivolto a **vincitori ed idonei del concorso del 2012** e agli iscritti nelle **graduatorie ad esaurimento**.

Il piano è avviato **solo dopo aver proceduto, per lo stesso a.s., alle ordinarie operazioni di immissione in ruolo** effettuate attingendo per il 50% alle graduatorie dei concorsi e per il 50% alle graduatorie ad esaurimento ed è finalizzato, anzitutto, a coprire i posti comuni e di sostegno rimasti vacanti e disponibili all'esito delle precedenti immissioni. Inoltre, per lo stesso a.s., il MIUR è autorizzato a coprire ulteriori posti destinati al potenziamento dell'offerta formativa e alla copertura delle supplenze temporanee fino a 10 giorni nella scuola primaria e secondaria, e ulteriori posti di potenziamento per il sostegno. Dall'a.s. 2016/2017, questi posti confluiranno nell'organico dell'autonomia e ne costituiranno i posti per il potenziamento.

La prima fase del piano straordinario si conclude con l'assunzione entro il 15 settembre 2015.

Per le fasi successive, è necessario presentare domanda di assunzione, esprimere l'ordine di preferenza fra tutte le province, nonché, se si è in possesso della specializzazione, fra posti di sostegno e posti comuni. La decorrenza giuridica delle assunzioni è il 1° settembre 2015, mentre la decorrenza economica è dalla presa di servizio presso la sede assegnata, che varia fra il termine della relativa fase (se i destinatari non sono impegnati in contratti di supplenza o sono titolari di supplenze brevi e saltuarie), il 1° luglio 2016 (se i destinatari sono titolari di supplenze fino al termine delle attività didattiche) e il 1° settembre 2016 (se i destinatari sono impegnati in supplenze annuali) (art. 1, co. 95-104).

- l'indizione, **entro il 1° dicembre 2015**, di un **concorso** per l'assunzione di (ulteriori) docenti, con attribuzione di un **maggior punteggio al titolo di abilitazione all'insegnamento** e al **servizio** prestato a tempo determinato **per un periodo continuativo non inferiore a 180 giorni** (art. 1, co. 114);
- la definizione di **nuove regole per l'accesso** ai ruoli del personale docente. In particolare: fino a totale scorrimento delle graduatorie ad esaurimento, l'accesso continuerà ad avvenire attingendo per il 50% alle stesse e, per il 50%, alle graduatorie di merito; potranno partecipare solo i candidati in possesso dell'abilitazione; conseguiranno la nomina i candidati che si collocheranno in posizione utile in relazione al numero di posti messi a concorso; il numero degli idonei non potrà superare il 10% del numero dei posti banditi; le graduatorie avranno validità al massimo triennale. Inoltre, saranno banditi concorsi specifici per i posti di sostegno (art. 1, co. 109-113);
- l'avvio, per l'**a.s. 2016/2017**, di un **piano straordinario di mobilità** territoriale e professionale per tutti i posti vacanti e disponibili, rivolto ai docenti assunti a tempo indeterminato entro l'a.s. 2014/2015, **in deroga al vincolo triennale** di permanenza nella provincia. Successivamente, i docenti assunti nella seconda e terza fase del piano straordinario potranno partecipare, sempre per l'a.s. 2016/2017, alle operazioni di mobilità su tutti gli ambiti territoriali a livello nazionale, ai fini dell'attribuzione dell'incarico triennale. Inoltre, limitatamente all'**a.s. 2015/2016**, i docenti assunti entro l'a.s. 2014/2015 possono richiedere **l'assegnazione provvisoria interprovinciale** – sempre in deroga al vincolo

triennale -, nel limite dei posti disponibili e autorizzati (art. 1, co. 108);

In tema di **graduatorie**, il testo prevede che:

- le graduatorie di merito dei concorsi banditi prima del 2012 sono soppresse al termine delle ordinarie procedure di immissione in ruolo per l'a.s. 2015/2016, propedeutiche all'avvio del piano straordinario;
- la I fascia delle graduatorie di circolo e di istituto continua ad esplicitare la propria efficacia limitatamente ai soggetti già iscritti alla data di entrata in vigore della legge, non assunti a seguito del piano straordinario;
- dall'a.s. 2016/2017, alle graduatorie di circolo e di istituto si accede solo con un titolo di abilitazione (art. 1, co. 95 e 105-107);

Con riferimento al **termine di durata dei contratti a tempo determinato per la copertura di posti vacanti e disponibili**, prevede che il limite dei **36 mesi** si applica solo ai **contratti** che saranno stipulati a decorrere **dal 1° settembre 2016** (art. 1, co.131-132).

Ulteriori previsioni relative ai **docenti** riguardano:

- il **periodo di formazione e prova**, cui è subordinata l'effettiva immissione in ruolo. La valutazione di tale periodo sarà effettuata dal **dirigente scolastico, sentendo il Comitato per la valutazione dei docenti**, a tal fine composto solo – oltre che dallo stesso dirigente – dai docenti, incluso il docente con funzione di tutor (art. 1, co. 115-120) (per altre funzioni, invece, al Comitato partecipano anche due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione, un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, nonché un componente esterno – art. 1, co. 129);
- la **formazione in servizio**, che sarà **obbligatoria** e definita dalle scuole sulla base delle priorità indicate nel **Piano nazionale di formazione** – da adottare ogni tre anni – nonché in coerenza con i Piani di miglioramento adottati nell'ambito della fase di autovalutazione. Inoltre, è prevista l'istituzione della **Carta elettronica per l'aggiornamento** e la formazione del docente di ruolo da utilizzare per acquisti o iniziative di carattere culturale (art. 1, co. 121-125);
- l'istituzione, dal 2016, di un **fondo per la valorizzazione del merito** del personale docente di ruolo. Le risorse, ripartite su base territoriale, saranno assegnate dal dirigente scolastico sulla base di **criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti** ed effettuando una **motivata valutazione**. Al termine del triennio 2016-2018, gli Uffici scolastici regionali invieranno al MIUR una relazione sui criteri adottati per il riconoscimento del merito dei docenti, ai fini della predisposizione di **linee guida valide a livello nazionale** (art. 126-130).

Altre disposizioni riguardano i **dirigenti scolastici**. In particolare, il testo prevede che la **valutazione** dei dirigenti scolastici da parte del Nucleo per la valutazione (art. 25 d.lgs. 165/2001) debba essere coerente con l'incarico triennale e con il profilo professionale e connessa alla retribuzione di risultato (art. 1, co. 93-94).

Con riferimento agli **studenti**, il testo prevede, fra l'altro:

- la possibilità per le scuole di attivare, nel secondo biennio e nell'ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado, **insegnamenti opzionali**, che sono parte del percorso dello studente (art. 1, co. 28);
- il **rafforzamento del collegamento fra scuola e lavoro**, attraverso l'introduzione di una **durata minima dei percorsi di alternanza** negli ultimi 3 anni di scuola secondaria di secondo grado (almeno 400 ore negli istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei licei) (art. 1, co. 33-44) e la previsione che le scuole, per favorire lo sviluppo della didattica laboratoriale, possono dotarsi di **laboratori territoriali per l'occupabilità** (art. 1, co. 60);
- la possibilità di svolgere attività educative, culturali, artistiche e sportive negli edifici scolastici nei periodi di sospensione dell'attività didattica (art. 1, co. 22);
- lo sviluppo delle **competenze digitali** (art. 1, co. 56-59).

Tutte le esperienze maturate dallo studente durante gli studi, nonché le esperienze formative svolte in ambito extrascolastico (quali sport, attività culturali e di volontariato) saranno inserite nel **Curriculum dello studente**, di cui si terrà conto nel corso del colloquio dell'esame di maturità (art. 1, co. 28 e 30).

A livello di **agevolazioni fiscali**, il testo prevede:

- un **credito d'imposta** del 65% per il 2015 e il 2016 e del 50% per il 2017 per chi effettua erogazioni liberali in denaro, nel **limite massimo di € 100.000 per ogni periodo di imposta**, per la realizzazione di nuove scuole, la manutenzione e il potenziamento di quelle esistenti e il sostegno a interventi per l'occupabilità degli studenti (art. 1, co. 145-150);
- una **detrazione IRPEF**, per un importo annuo non superiore a € 400 euro per studente, per le spese sostenute per la **frequenza delle scuole paritarie dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**, nonché delle **scuole paritarie e statali del secondo ciclo di istruzione** (art. 1, co. 151).

Ulteriori disposizioni riguardano l'**edilizia scolastica**. In particolare, il testo prevede:

- la realizzazione di **scuole innovative** dal punto di vista architettonico, impiantistico, tecnologico, dell'incremento dell'efficienza energetica, della sicurezza strutturale e antisismica e caratterizzate da nuovi ambienti di apprendimento (art. 1, co. 153-158);
- il rafforzamento delle funzioni dell'**Osservatorio** per l'edilizia scolastica – al quale, in particolare, saranno affidati compiti di indirizzo e di programmazione degli interventi e di diffusione della cultura della sicurezza – e la redazione di un **piano del fabbisogno nazionale 2015-2017**, al quale sono destinate risorse già stanziata e non utilizzate, ovvero economie realizzate, l'**accelerazione** di alcune **procedure** e la **riduzione** delle **sanzioni** per gli enti locali che non hanno rispettato gli obiettivi del **patto di stabilità 2014** e hanno sostenuto, in tale anno, spese per l'edilizia scolastica (art. 1, co. 159-176);
- lo stanziamento di € 40 mln per il 2015 per il finanziamento di **indagini diagnostiche dei solai** e dei controsoffitti degli edifici scolastici (art. 1, co. 177-179).

Per la riforma di altri aspetti del sistema scolastico, il testo prevede una delega al Governo.

Gli **ambiti della delega** riguardano – oltre che la redazione di un nuovo **testo unico – l'insegnamento nella scuola secondaria** – per il quale si prevede l'accorpamento della fase della formazione iniziale con quella dell'accesso alla professione – l'inclusione scolastica degli **studenti con disabilità e bisogni educativi speciali**, i percorsi dell'**istruzione professionale**, il (nuovo) **sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni**, la definizione dei **livelli essenziali del diritto allo studio**, le **scuole italiane all'estero**, le modalità di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti del primo ciclo e le modalità di svolgimento degli **esami di Stato** del **primo** e del **secondo ciclo**, la promozione della **cultura umanistica**.

I decreti legislativi devono essere adottati entro 18 mesi dalla data di entrata in vigore della legge (art. 1, co. 180-185).

Organici di fatto docenti, azzeramento esoneri e semi esoneri dei vicari: Faraone si impegna per una prossima riunione

La FLC CGIL denuncia l'insostenibilità di uno dei tanti tagli introdotti da questo Governo con la legge di stabilità 2015. Non è così che si garantisce la buona scuola.

15/07/2015

In occasione dell'incontro politico che si è tenuto martedì 14 luglio 2015 con il sottosegretario onorevole Davide Faraone sulle tematiche del personale ATA abbiamo denunciato l'**insufficienza dell'organico di fatto dei docenti** che, in alcune regioni, si è tradotta in un vero e proprio taglio. A ciò si aggiunge l'insostenibilità di uno dei tanti tagli introdotti dalla legge di stabilità con l'**azzeramento degli esoneri e dei semi esoneri dei vicari**. Perfino nelle oltre 1.800 scuole che non avranno il dirigente e saranno dirette da un reggente - neanche se saranno di grandi dimensioni - non sarà possibile contare sull'esonero del docente vicario. La pervicacia di queste misure metterà in ginocchio le scuole. Da qui la **necessità di un confronto politico** nell'interesse della stessa funzionalità delle scuole.

Il Sottosegretario si è impegnato per una **prossima convocazione** fissata per giovedì 16 luglio.

Organici scuola 2015/2016: personale ATA, il sottosegretario offre una soluzione a metà

Il MIUR: tagliamo 2.020 posti e li riassegniamo alle scuole in organico di fatto. Con la prossima legge di stabilità ritiro dei tagli in via definitiva. La FLC CGIL al MIUR: così si creano disfunzioni, si perdono 4 mesi di lavoro e non si rende giustizia al lavoro ATA.

14/07/2015

Nell'incontro svoltosi martedì 14 luglio 2015 al Ministero dell'Istruzione, presente il Sottosegretario onorevole **Davide Faraone** e il vice capo di Gabinetto dott. **Rocco Pinneri**, si sono affrontate le tematiche relative ai **tagli di organici ATA**, 2.020 posti in meno, introdotti dall'ultima legge di stabilità, **con decorrenza 1 settembre 2015**.

Il Sottosegretario ci ha comunicato che il MIUR effettuerà, suo malgrado, questi tagli in organico di diritto impegnandosi a restituirli, in sede di adeguamento alle situazioni di fatto.

L'onorevole Faraone ha motivato tale scelta sostenendo l'impossibilità per il Parlamento di adottare, in tempo utile per le imminenti operazioni di mobilità degli ATA, un provvedimento legislativo *ad hoc*.

Rimane l'impegno a ripristinare, con la **legge stabilità 2016**, i posti tagliati per effetto della legge di stabilità 2015.

Abbiamo manifestato la nostra totale **insoddisfazione** per questo meccanismo tortuoso messo in moto dallo stesso Governo che è stato il promotore dei tagli. Per questa via non si garantiscono né le persone direttamente coinvolte, destinate a diventare comunque soprannumerarie, né il funzionamento delle scuole. Esse si troveranno all'inizio dell'anno scolastico, senza preziose unità di personale indispensabili per organizzare il servizio, dal momento che i posti dell'organico fatto arrivano nel mese di ottobre e durano fino al 30 giugno.

La prassi legata all'**organico di fatto** è solo un pannicello caldo **inadeguato all'aumento dei bisogni** espressi dall'utenza e ai maggiori carichi di lavoro imposti dalla pessima legge di riforma sulla scuola.

Il **ritiro dei tagli** e la **stabilizzazione dei 5.000 posti** già funzionanti in organico di fatto è la misura giusta per rispondere ai bisogni di accresciuta professionalità del personale ATA.

Perché continuare con queste misure quando il fallimento della politica di riduzione delle risorse alla scuola pubblica è sotto gli occhi di tutti?

Il **sottosegretario**, a fronte di questa nostra richiesta, **si è impegnato** a autorizzare, per l'anno scolastico 2015/2016, un **organico di fatto di 7.020 unità (5.000+2.020)** al fine di coprire le necessità espresse dalle scuole.

In conclusione gli organici attuali rimarrebbero, di fatto, invariati in attesa di sistemare le cose dal punto di vista legale con la legge di stabilità 2016.

Pur riconoscendo la **buona volontà dell'amministrazione** di voler attenuare gli effetti deleteri di questi tagli, operazione che fino a qualche settimana fa sembrava impossibile, **l'emergenza lavoro ATA** è tale da **non farci apprezzare soluzioni a metà**.

Nei prossimi giorni valuteremo, insieme alle altre organizzazioni sindacali, il tipo di iniziativa da mettere in campo per **contrastare l'iniquità di questa scelta**. La nuova configurazione degli organici, a nostro parere, non garantisce il rispetto del Ccnl e i livelli essenziali delle prestazioni sotto diversi profili: sicurezza, accoglienza, assistenza degli alunni con disabilità.

Impugneremo gli atti ministeriali attuativi dei tagli. La mobilitazione continua.

Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2015/2016: docenti, assegnazioni per altra provincia. Riaperte le domande per l'A.S. 2015/2016 dopo l'eliminazione del blocco triennale.

16/07/2015

Il comma 108 dell'art. 1 della legge 107 del 13 luglio 2015 sulla scuola ha **eliminato il blocco triennale nella mobilità**, sia definitiva che annuale, **per i neo assunti**. Pertanto diventa subito **possibile presentare domanda di assegnazione provvisoria per altra provincia**, ai sensi dell'art. 7 del Ccni sulle utilizzazioni per il 2015/2016, anche per chi è stato assunto negli anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015.

Il MIUR ha emanato una nota per **riaprire i termini per presentare domanda** da parte di tutti coloro che **non l'hanno potuta presentare online** nei termini previsti (30 giugno per la scuola dell'infanzia e primaria e 15 luglio per tutta la scuola secondaria).

Qualche informazione utile per chi è interessato:

- si avrà tempo per **presentare la domanda fino al 27 luglio 2015**;
- per chi la spedisce per raccomandata fa testo la data di invio;
- la domanda va presentata in formato cartaceo direttamente all'ATP della provincia che si chiede (e per conoscenza all'ATP della provincia di titolarità) utilizzando gli stessi modelli previsti per le ordinarie assegnazioni interprovinciali online;
- queste domande saranno considerate e valutate al pari delle altre richieste di assegnazione interprovinciale già presentate e secondo quanto previsto dall'ipotesi di CCNI sottoscritta il 13 maggio 2015.

Analogamente alle domande presentate online, anche per queste **occorre documentare** (con autocertificazione) sia **il possesso dei requisiti** che **gli elementi utili ai fini del punteggio**. Solo le certificazioni mediche (ad es. per precedenza L. 104) non possono essere autocertificate.

ASSUNZIONI IN RUOLO

Un successo della nostra lotta. Non si risolve tuttavia il problema del precariato e non sono rispettati i diritti di tutti.

La nostra incessante lotta di questi ultimi anni, condotta con grande determinazione sul piano politico, vertenziale e giudiziario, per dare alla docenza italiana quella stabilità che si rende necessaria per raggiungere i livelli di qualità che solo la continuità didattica può assicurare, raggiunge, con gli oltre 100.000 docenti che vengono assunti in ruolo, un importante risultato.

Ma il problema non è risolto. Troppi i docenti esclusi, per il mancato rispetto dei diritti maturati e per il mancato rispetto della sentenza europea. Troppi docenti ancora da stabilizzare (circa 60.000 posti dell'organico di fatto tra comuni e sostegno) penalizzando quel personale che, in possesso dell'abilitazione e del requisito europeo, avrebbe potuto concorrere per quei posti.

Infatti, rispetto alla proposta originaria non cambia la consistenza delle assunzioni, comunque inferiore alle 150.000 annunciate e alle reali esigenze delle scuole. Le modalità di assegnazione della titolarità ai neo assunti resta quella tradizionale solo per gli assunti nella fase "normale" e nella prima fase delle assunzioni del piano straordinario, mentre per gli altri l'assegnazione sarà sugli ambiti territoriali a partire dal 2016/2017.

Le modalità previste per il raggiungimento della sede assegnata nelle fasi b) e c) rischiano, peraltro, di penalizzare coloro che hanno ottenuto una supplenza (annuale o al 30 giugno), in quanto mantengono lo status di "supplente" mentre chi non sta lavorando avrà immediatamente lo status di docente a tempo indeterminato, con evidenti differenze nei diritti e nelle tutele.

Vigileremo a che nella gestione delle fasi b) e c) le procedure e le modalità di comunicazione siano le più chiare e trasparenti possibile, in modo da garantire la migliore scelta ai singoli aspiranti. Inoltre, chiederemo che le due fasi b) e c) siano effettuate contestualmente, per evitare il rischio che chi è in posizione di graduatoria migliore vada in ruolo sui posti di diritto in provincia lontana, mentre chi lo segue in graduatoria lo ottenga su posti aggiuntivi nella sua provincia.

Ecco di seguito quanto la legge dispone.

Procedure previste per le assunzioni

1) Assunzioni "normali" entro il 31 agosto 2015

- Soggetti interessati. Gli inclusi a pieno titolo nelle GAE e nelle graduatorie dei concorsi sia 2012 che precedenti.
- I posti disponibili sono 21.880 posti dovuti al turn-over e di 14.747 di sostegno stabilizzato (Art. 15 DL 104/13).
- Le assunzioni avvengono con le attuali regole quindi con la possibilità di opzione tra le diverse proposte e tra sostegno e posto comune.

2) Assunzioni del piano straordinario

- Soggetti interessati. Gli inclusi a pieno titolo nelle GAE e nelle graduatorie dei concorsi 2012 (compresi gli idonei) che non siano già di ruolo come docenti nella scuola statale.
- I posti disponibili sono quelli liberi dell'organico di diritto: 10.849 (posti liberi già negli anni precedenti) a cui si aggiungono tutti quelli non assegnati con le "normali" assunzioni.

Queste assunzioni avvengono in 3 fasi:

- a)** nei limiti dei posti liberi nell'organico di diritto i destinatari vengono assunti nella loro provincia (o provincia della regione per il concorso) entro il 15 settembre

2015 con decorrenza giuridica ed economica, con le attuali procedure (50% e 50%)

- b) quelli che non trovano posto nella fase a) vengono assegnati successivamente a domanda sui posti di O.D. rimasti liberi dopo la fase a) nelle varie province a livello nazionale indicate a domanda ed assunti con decorrenza giuridica 1 settembre 2015
- c) quelli che non trovano posto neppure nella fase b) vengono assegnati all'organico aggiuntivo delle varie province a livello nazionale (sempre in base alla stessa domanda) ed assunti con decorrenza giuridica 1 settembre 2015.

Come si sceglie dove e per quale insegnamento essere assunti.

Per ognuna delle fasi b) e c) è prevista la possibilità di scegliere, con procedura informatica, l'ordine di priorità tra tutte le province ed optare tra posto comune o sostegno (se specializzati). Se si è inclusi sia nella graduatoria del concorso che nelle GAE, si dovrà scegliere per quale delle due si preferisce concorrere all'assunzione.

Come si procede alle assunzioni nelle fasi b) e c)

L'ordine di assegnazione avviene, sulla base del punteggio posseduto nelle varie graduatorie, in base all'ordine di priorità delle province indicate e nell'ambito di ciascuna provincia nell'ordine della tipologia di posto a cui si è data la priorità.

In tutte le fasi, gli inclusi nelle graduatorie dei concorsi precedono gli inclusi nelle GAE.

Assegnazione della sede di servizio per 2015/2016

Per gli assunti nella fase "normale" e nella fase a) del piano straordinario, viene assegnata la titolarità nella provincia di assunzione e una sede provvisoria.

Per le fasi b) e c) viene assegnata una sede in via provvisoria (senza alcuna titolarità) al termine di ciascuna delle due fasi.

La decorrenza economica è dal momento del raggiungimento della sede assegnata.

Se al momento dell'assegnazione della sede si ha già in corso una supplenza annuale o fino al termine dell'attività didattica (non temporanea) la sede sarà raggiunta al termine del contratto, ovvero dal 1 settembre 2016 per le annuali e 1 luglio 2016 (o dopo gli esami di stato) per quelle fino al termine dell'attività didattica.

Assegnazione della sede e mobilità per il 2016/2017

Gli assunti nel 2015/2016 nella fase "normale" e nella fase a) del piano straordinario, potranno chiedere la **sede** definitiva, assumendo una titolarità di scuola al pari di chi è già di ruolo, nella provincia di assunzione (vedi comma 73).

È prevista una mobilità straordinaria (ma solo da ambito territoriale ad ambito territoriale) di tutti gli assunti entro il 2014/2015, anche in deroga al vincolo triennale, su tutti i posti vacanti dell'organico dell'autonomia, inclusi quelli provvisoriamente assegnati agli aspiranti inclusi nelle GAE nelle fasi b) e c).

Coloro che sono stati assunti nelle fasi b) e c) concorrono, successivamente a quelli assunti entro il 2014/2015, all'assegnazione della titolarità per uno degli ambiti territoriali a livello nazionale.

Fonte: Schede di lettura su legge di riforma "La Buona Scuola", luglio 2015

Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

Per saperne di più "sulla buona scuola" scarica la nostra scheda in formato pdf [clicca qui](#)

Immissioni in ruolo entro il 31 agosto 2015: docenti, l'informativa relativa ai numeri del turn over e della stabilizzazione dei posti di sostegno

Il Ministero dell'Istruzione pubblica la nota con le istruzioni operative e il quadro delle disponibilità divise per regioni ed ordine di scuola.

10/07/2015

Il MIUR ha incontrato le organizzazioni sindacali per l'informativa sulle **assunzioni a tempo indeterminato del personale docente per l'anno scolastico 2015/2016**. Questo blocco di assunzioni riguarda il turn over (21.880 posti) e il sostegno stabilizzato (14.747 posti), per cui viene effettuato con le regole vigenti prima della pubblicazione in Gazzetta Ufficiale della Legge sulla scuola, [approvata dalla Camera in via definitiva](#).

La [nota 20299 del 10 luglio 2015](#) con le **istruzioni operative** ricalca in linea di massima quella dello scorso anno ed ha in [allegato](#) il quadro delle **disponibilità per i docenti**, divise per regioni ed ordine di scuola.

Per le immissioni in ruolo del **personale ATA** sarà necessario attendere l'esito delle trattative sindacali in corso, tese a limitare gli effetti del taglio di 2020 posti previsto dalla finanziaria del 2015.

Il **personale educativo** non ha avuto ancora risposte dal MEF, in merito al contingente di 46 posti dedicato a questo profilo professionale. Le organizzazioni sindacali hanno chiesto al MIUR di premere sul Ministero dell'Economia perché l'autorizzazione venga fornita al più presto.

L'informativa per il personale docente

Nella nota **si confermano sostanzialmente le indicazioni** fornite gli scorsi anni, anche in merito al sistema dei recuperi tra le varie procedure ed il sostegno.

Per quanto riguarda il **recupero tra le varie procedure**, resta confermata la ripartizione al 50% tra il concorso ordinario e le graduatorie ad esaurimento, ma il punto A2 chiarisce che **non si effettua alcun recupero** rispetto ai posti assegnati negli anni precedenti alle graduatorie ad esaurimento.

Le graduatorie dei concorsi del 1990 e del 1999, dopo questa fase, saranno definitivamente chiuse, mentre, per le fasi successive, continueranno ad agire quelle del concorso del 2012. Successivamente su tutti i posti disponibili in organico di diritto non coperti dalle assunzioni "normali" (si tratta di 10.849 posti liberi già negli anni precedenti a cui si aggiungono tutti quelli non assegnati con le "normali" assunzioni) e sui posti dell'organico aggiuntivo (55.258 tra comuni e sostegno) si procederà alle assunzioni del piano straordinario.

La **FLC CGIL** nel suo intervento ha sottolineato come l'annuncio delle immissioni in ruolo sia un **risultato importante per le migliaia di precari** che attendono da anni la loro stabilizzazione, ma il contesto della legge definisce **criteri incerti e punitivi per coloro che parteciperanno alle fasi successive**.

Proprio per le difficoltà che i precari potranno incontrare in questa fase di transizione verso le nuove regole, **abbiamo chiesto la massima trasparenza delle operazioni** da parte degli USR e la massima attenzione alle regole vigenti, perché non si allunghi la lista del contenzioso legale, ma soprattutto non si ledano i diritti di chi ingiustamente "rimandato" ad una stabilizzazione successiva potrebbe trovare sedi oltremodo lontane.

- [nota 20299 del 10 luglio 2015 immissioni in ruolo personale docente a s 2015 2016](#)
- [nota 20299 del 10 luglio 2015 allegati](#)

Assunzioni, ecco le scadenze

Pronta la circolare con tutte le indicazioni per chiudere entro la prima metà di novembre. Monito agli uffici: estate decisiva, scaglionate le ferie
14/07/2015

Di Alessandra Ricciardi ItaliaOggi (rassegna stampa sulla scuola

<http://www.flcgil.it/rassegna-stampa/nazionale/assunzioni-ecco-le-scadenze.flc>)

Il tempo stringe. E il singolo errore umano o intoppo burocratico che può esserci su un territorio può compromettere la riuscita dell'intera operazione. La task force che sta lavorando al ministero dell'istruzione per realizzare il piano straordinario delle 100mila assunzioni, divenuta legge la riforma della Buona scuola, ha messo a punto la tabella di marcia e le relative indicazioni operative, che saranno impartite con una circolare-vademecum nelle prossime ore a tutti gli uffici periferici.

Un'indicazione, informale, è già stata data verbalmente nel corso dell'incontro con i direttori regionali: scaglionare le ferie dei dipendenti degli uffici periferici, perché luglio e agosto saranno i mesi decisivi per la sorte di tutte le operazioni e restare a corto di personale è un lusso che quest'anno nessuno può concedersi.

Si parte con la cosiddetta Fase 0: le 36 mila assunzioni sui posti vacanti e disponibili del turn over. Il decreto di autorizzazione, depennate una cinquantina di cattedre, secondo quanto risulta a ItaliaOggi è stato già restituito controfirmato dal ministero dell'economia e a giorni sarà pubblicato. Si tratta delle assunzioni da fare secondo le vecchie regole, scorrendo le relative graduatorie: le nomine dovranno chiudersi entro il 14 agosto (a Mantova dal 3 al 10 agosto vedi appunti 36).

Si passa poi alla Fase A: altre 10 mila immissioni in ruolo circa sui posti vacanti e disponibili di organico di diritto che residuano: data di completamento il 15 settembre prossimo. I docenti assunti prenderanno servizio in quei giorni, con decorrenza giuridica primo settembre.

C'è infine la fase B, quella più complessa del potenziamento che dovrà far lievitare il contingente fino a 102 mila nuovi assunti, con una disponibilità aggiuntiva di insegnanti di circa 7 unità a scuola.

In base alla rilevazione del fabbisogno, i docenti saranno assegnati entro i primi giorni di novembre, massimo il 15 del mese, agli istituti.

Per partecipare a queste fase nazionale, sarà emanato un bando: gli interessati dovranno fare domanda dal 28 luglio al 14 agosto. Il consiglio ministeriale è che tutti presentino domanda, anche chi conta ragionevolmente di essere assunto nelle fasi precedenti, per evitare poi di restarne esclusi.

Per superare le maggiori difficoltà delle amministrazioni locali, il dicastero guidato da Stefania Giannini ha pronta anche una squadra di esperti da inviare sul territorio a seconda dei casi. Consapevole che sulla riuscita del piano straordinario si gioca il match decisivo della partita con i sindacati e con il mondo scolastico in generale che alla riforma Renzi ha detto no.

Rimandata l'apertura dell'istanza on line per la comunicazione del titolo di sostegno

Con successiva comunicazione sarà resa nota la nuova data di apertura
13/07/2015

Il MIUR ha reso noto che l'**apertura dell'istanza Polis** per comunicare il titolo di specializzazione su sostegno prevista dall'art. 3 comma 2 del decreto 248 del 2015, è **stata spostata dal prossimo 13 luglio a data da destinarsi.**

Con successiva comunicazione sarà resa nota la nuova data di apertura.

COMMA PER COMMA

Riconosciuto il diritto della valutazione del servizio svolto nella scuola dell'infanzia ad una docente di scuola media di primo grado
È quanto ha stabilito il Giudice del lavoro di Livorno con una recente sentenza.
14/07/2015

Con [sentenza 362 dell'8 luglio 2015](#) del **Giudice del lavoro di Livorno** dott.ssa Calò, la FLC CGIL Livorno e l'avv. Irma Calderone hanno ottenuto che ad una docente di scuola media di primo grado venisse completamente riconosciuto il **diritto della valutazione del servizio** di ruolo e non di ruolo svolto nella scuola dell'infanzia.

Una **docente** che aveva ottenuto il passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria, e dalla primaria alla media di primo grado ha chiesto ed ottenuto che il servizio svolto nell'infanzia (pari a 5 anni) fosse interamente riconosciuto ai fini della **ricostruzione di carriera.**

Il giudice ha stabilito la **reformulazione della ricostruzione di carriera**, conteggiati gli **arretrati** (pari a più di 9.000 €), corrisposti gli **interessi** e la **rivalutazione** ed ha condannato l'amministrazione alla liquidazione delle **spese legali.**

- [sentenza tribunale di livorno 362 del 8 luglio 2015 riconoscimento servizio ai fini della ricostruzione di carriera](#)

== | ==

Consiglio di Stato – Sentenza n. 3415 del 8 luglio 2015

Graduatorie ad Esaurimento. La competenza spetta al Giudice Ordinario – Sezione Lavoro.

[Consiglio di Stato, Sezione VI, Sentenza 8 luglio 2015, n. 3415](#)

Fonte: dirittoscolastico.it

Istat

Un milione e mezzo di famiglie in povertà assoluta

Il disagio, stabile nel 2014, riguarda in totale di 4,1 milioni di persone. Soffrono di più l'area rurale del Sud e quella metropolitana del Nord. Consumatori: "La svolta sbandierata dal governo non c'è, serve un piano straordinario del lavoro"

di **rassegna.it**



Un milione e mezzo di famiglie risulta in condizione di povertà assoluta in Italia, per un totale di 4,1 milioni di persone (6,8% dell'intera popolazione). Lo rileva l'Istat nell'indagine sulla spesa delle famiglie, sottolineando che, dopo due anni di crescita, nel 2014 l'incidenza è rimasta stabile, così come stabile è l'intensità della povertà (che indica quanto la spesa mensile delle famiglie povere è mediamente al di sotto della linea di povertà, ovvero 'quanto poveri sono i poveri').

Se la povertà assoluta nei piccoli comuni del Mezzogiorno è quasi doppia rispetto a quella rilevata nelle aree metropolitane (9,2% contro 5,8%), al Nord l'incidenza più elevata si registra invece nelle aree metropolitane (7,4% contro 3,9%). Si profilano quindi due diverse dimensioni del disagio: quella rurale del meridione e quella metropolitana delle regioni settentrionali.

La povertà assoluta è decisamente elevata tra le famiglie con stranieri (12,9% per le famiglie miste, 23,4% per quelle con tutti componenti stranieri) e sostanzialmente stabile nel confronto temporale, a differenza del leggero miglioramento riscontrato per le famiglie di soli italiani (l'incidenza passa dal 5,1 al 4,3%).

"Incredibile il divario Nord-Sud: nel Mezzogiorno l'indicatore registra una percentuale pari a oltre il doppio. Una grave spaccatura che si rispecchia nei dati sulla disoccupazione. Alla luce di questi dati è chiaro che la svolta di cui parla il governo deve ancora avvenire. Ma soprattutto deve avvenire in fretta". Così commentano Rosario Trefiletti ed Elio Lannutti, presidenti di Federconsumatori e Adusbef.

"Guardando i dati - aggiungono - è evidente che ci troviamo ancora in una situazione di emergenza, frutto delle politiche di austerità che tanti danni hanno provocato specialmente sul fronte della capacità di acquisto delle famiglie e della domanda interna". È dunque "indispensabile - concludono - rimettere in moto il mercato occupazionale attraverso l'avvio di un piano straordinario per il lavoro".

Legalità

Campi antimafia, un ponte tra generazioni

Anche quest'anno riprende l'esperienza che unisce il Sindacato pensionati ai ragazzi della Rete degli studenti e dell'Udu. Lavoro la mattina, incontri e impegno sociale al pomeriggio: anziani e giovani si raccontano *DI S.PICARDO*

Da Ventimiglia a Corleone. Dallo studente al pensionato. Non si finisce mai di imparare, grazie ai campi della legalità, partiti come ogni anno in questo mese di luglio

Per saperne di più clicca [qui](#)

[Home](#) » [Rassegna stampa](#) »

Oggi sui quotidiani

- Gli articoli di luglio 2015
- [Kit del gruppo Pd:Buona Scuola va difesa così](#)

16/07/2015 **la Repubblica**: LE ISTRUZIONI RISERVATE INVIATE AI DEPUTATI RICORDANO LO STILE DEL "MATTINALE" DI BRUNETTA

- [TreeLLLe, una lobby con le gambe corte](#)

16/07/2015 **ROARS**: di Giuseppe De Nicolao

- [Giannini: «I prof non boicotteranno il nuovo anno scolastico»](#)

16/07/2015 **Il Messaggero**: «A settembre andrà tutto bene. La riforma ha molto più consenso di quanto si pensi». «Il lavoro non è finito: i cicli di elementari e medie vanno cambiati, i contratti rinnovati».

- [Ite, Schola est...](#)

16/07/2015 **ScuolaOggi**: di Pippo Frisone

- [I paradossi della riforma](#)

16/07/2015 **La Tecnica della Scuola**: Nelle intenzioni del Governo la riforma dovrebbe valorizzare il ruolo e la funzione dei dirigenti scolastici; ma intanto a settembre ne mancheranno almeno 1.700 e non si sa ancora nulla di preciso del nuovo concorso.

- [Assunzioni, ecco le scadenze](#)

14/07/2015 **ItaliaOggi**: Pronta la circolare con tutte le indicazioni per chiudere entro la prima metà di novembre. Monito agli uffici: estate decisiva, scaglionate le ferie

- [Invalsi, al Sud prevalgono i no. In arrivo un rimedio per il cheating](#)

14/07/2015 **ItaliaOggi**: La bassa adesione ai test va di pari passo con i rendimenti

- [Assunzione sì, ma fuori provincia](#)

14/07/2015 **ItaliaOggi**: Il destino dei precari che non entrano con le vecchie regole

- [La mobilità rende tutti uguali](#)

14/07/2015 **ItaliaOggi**: Non è più consentito scegliere la scuola dove essere trasferiti, scatta la chiamata diretta. Anche i vecchi assunti perdono la titolarità della sede

- [Sospeso il vincolo di permanenza triennale](#)

14/07/2015 **ItaliaOggi**: La misura transitoria vale per i neoassunti

- [Roadmap della riforma. Le immissioni in ruolo/1](#)

13/07/2015 **Tuttoscuola**: Abbiamo messo in sequenza gli atti e gli adempimenti previsti dalla legge, per orientarsi tra gli oltre 200 commi della legge approvata in Parlamento

- [Studiare filosofia alle elementari aiuta i bimbi in italiano e matematica](#)

12/07/2015 **Corriere della sera**: La sperimentazione in 48 scuole inglesi: affrontare domande esistenziali fin da piccoli migliora il rendimento scolastico. E i bambini litigano di meno

- [Una legge che apre una stagione molto difficile](#)

12/07/2015 **ScuolaOggi**: E. Colonna e L. Zou

- [I sindacati: sarà battaglia in ogni istituto](#)

11/07/2015 **Corriere della sera**: Dopo aver fallito la via «parlamentare», le diverse sigle proveranno a bloccare la riforma nella classi a partire da settembre

- [Nuovi corsi, contatti con le aziende Come cambierà un giorno di scuola](#)

11/07/2015 **Corriere della sera**: Senza i decreti attuativi la nuova scuola non sarà davvero realtà

- [Nella scuola post-riforma più arte e più matematica](#)

11/07/2015 **Il Messaggero**: Ovviamente, tutto «nei limiti delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica».

- [Scuola, i punti più contestati e le novità della riformaScuola](#)

11/07/2015 **la Repubblica**: I cambiamenti saranno tanti e riguarderanno l'intero sistema dell'istruzione. Ecco quelli che hanno suscitato maggiori contestazioni e quelli che rappresenteranno una svolta nella vita di insegnanti e alunni

- [La riforma più odiata](#)

10/07/2015 **il manifesto**: In autunno il più grande contenzioso giudiziario italiano. Il dramma dei precari: 102 mila assunti, altrettanti fuori

- [A settembre sarà il caos](#)

10/07/2015 **il manifesto**: Sarà il caos. Hanno fatto un disastro e lo chiameranno «buona scuola».

- [Una riforma contro il Parlamento](#)

10/07/2015 **il manifesto**: Al Senato il Governo ha impedito un voto che avrebbe accolto le critiche di studenti e docenti

- [Perché la scuola non si rassegnerà a Renzi](#)

10/07/2015 **il manifesto**: Ddl Scuola. La legge non va corretta in corso d'opera. Serve un referendum abrogativo

- [Una riforma contro la scuola](#)

10/07/2015 di MArio Ambel

- [La Buona Scuola aiuterà i ragazzi?](#)

10/07/2015 **Corriere della sera**: Analisi di una riforma controversa

- [La "Buona Scuola" vince in Parlamento, ma perde nelle piazze](#)

10/07/2015 **La Tecnica della Scuola**: E' durato tre mesi e mezzo l'iter parlamentare del disegno di legge.

- [Istituti, è corsa contro il tempo si rischia una valanga di ricorsi](#)

10/07/2015 **la Repubblica**: Già annunciate migliaia di contestazioni di chi chiede l'inserimento nelle graduatorie

- ["Buona Scuola" la riforma è legge ma il Pd si spacca bagarre in aula](#)

10/07/2015 **Il Messaggero**: Via libera: solo 277 sì, 173 no. Quattro forzisti vicini a Verdini votano con la maggioranza. Tra i dem, 24 assenti e 5 contrari

- [Assunzioni: Si parte con la fase 0](#)

09/07/2015 **La Tecnica della Scuola**: Le ultime notizie sulle assunzioni in ruolo arrivano dall'Usr Piemonte, dove, durante un incontro tenutosi il 6 luglio, il vicedirettore, Giuseppe Bordonaro, ha illustrato alle OO.SS. regionali l'ipotesi di procedura per le assunzioni in ruolo per l'a.s. 2015/2016.

- [A settembre 50 mila supplenti e un ricorso in tribunale](#)

09/07/2015 **Corriere della sera**: La denuncia dei sindacati: la riforma in via di approvazione alla Camera rischia di far iniziare il nuovo anno scolastico con una serie di disagi pesantissimi

- [Esami di stato: un altro anno è andato, la sua musica è finita](#)

09/07/2015 **La Tecnica della Scuola**: di Aluisi Tosolini

- [Scuola, oggi sì finale il fascismo di La Russa incendia la Camera](#)

09/07/2015 **la Repubblica**: M5S: legge da Ventennio. L'ex ministro: là c'erano luci
L'indignazione di Pd e Sel: in quel periodo solo morte

Ultime comunicazioni

15 lug 15 - Decreto mobilità regionale dirigenti scolastici a.s. 2015-16

Dal 1° settembre 2015, alle istituzioni scolastiche della Lombardia, sono assegnati i dirigenti indicati in elenco.

15 lug 15 - Licei musicali della Lombardia: utilizzazioni annuali del personale con contratto a tempo indeterminato sui posti di discipline musicali a.s. 2015-16 – pubblicazione graduatorie provvisorie

Graduatorie provvisorie dei docenti e disponibilità aggiornate al 14 luglio 2015. Invio del modello di autocertificazione entro il 21 luglio 2015

15 lug 15 - Istituti II grado: elenco docenti trasferiti d'ufficio negli ultimi nove anni dopo i movimenti a.s. 2015-16

I docenti di II grado trasferiti d'ufficio con diritto alla precedenza del rientro nella scuola di titolarità.

15 lug 15 - Scuola media I grado: elenco docenti trasferiti d'ufficio negli ultimi nove anni dopo i movimenti a.s. 2015-16

I docenti di I grado trasferiti d'ufficio con diritto alla precedenza del rientro nella scuola di titolarità.

15 lug 15 - Istituti di II grado: classi di concorso in esubero della provincia di Mantova a.s. 2015-16

Le classi di concorso in esubero dopo la mobilità per l'a.s. 2015-16.

15 lug 15 - Graduatoria provvisoria docenti di II grado titolari su dotazione organica di sostegno (DOS)

Graduatoria docenti di II grado titolari su DOS ai fini della loro utilizzazione per l'a.s. 2015-16.

15 lug 15 - Graduatoria provvisoria docenti di II grado titolari su dotazione organica provinciale (DOP)

Graduatoria docenti di II grado titolari su DOP ai fini della loro utilizzazione per l'a.s. 2015-16.

15 lug 15 - Elenchi docenti di ruolo nella scuola secondaria di I e II grado con contratto a tempo parziale per l'a.s. 2015-16

I docenti di ruolo della scuola superiore di I e II grado con contratto part-time.

14 lug 15 - Avviso: calendario di massima per le operazioni di immissioni in ruolo dei docenti per l'a.s. 2015-16

I docenti individuati per le immissioni in ruolo a.s. 2015/16 – prima fase – saranno convocati tra il 3 e il 10 agosto esclusivamente con avviso sul sito dell'AT di Mantova. Gli interessati sono invitati a monitorare costantemente le notizie sul sito.

<http://www.istruzione.lombardia.gov.it/>

Ultime comunicazioni

16 lug 15 - Assegnazione di personale della scuola per lo svolgimento dei compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica – L. 448/98, art. 26, comma 8 e successive modifiche e integrazioni: decreto di costituzione della commissione

Composizione e criteri operativi della Commissione.

16 lug 15 - Piano CLIL – Corsi di perfezionamento didattico-metodologici: link al modulo di immatricolazione

Link al modulo: <http://www.unimi.it/studenti/corsiperf/91803.htm>

16 lug 15 - Questionario Monitoraggio Docenti DNL – CLIL nei Licei Linguistici, Europei, Internazionali Statali e Paritari

Questionario online per gli interessati, che sarà possibile compilare entro il 15 settembre 2015 direttamente al link: <http://monitoraggio.docenti.dnl-clil.questionpro.com/>.

15 lug 15 - Decreto mobilità regionale dirigenti scolastici 2015/16

Con decorrenza 1 settembre 2015, alle istituzioni scolastiche della Lombardia, sono assegnati i dirigenti indicati in elenco.

15 lug 15 - Scorrimenti delle graduatorie delle procedure concorsuali ex D.M. 31/03/1999, D.M. 01/04/1999 e D.D.G. 82/2012 – Docenti già titolari di contratto a tempo indeterminato

Si coglie l'occasione per ricordare a tutti gli interessati che non abbiano ancora inviato il modello di preferenza delle province che la scadenza è fissata a domani, giovedì 16 luglio 2015.

14 lug 15 - Utilizzi annuali del personale con contratto a tempo indeterminato sui posti di discipline musicali nei licei musicali della Lombardia – A.S. 2015/16 – Pubblicazione graduatorie provvisorie

Elenco graduatorie provvisorie dei docenti e disponibilità aggiornate al 14 luglio 2015. Invio del modello di autocertificazione all'indirizzo roberta.zaccuri1@istruzione.it entro martedì 21 luglio 2015. Dettagli in allegato.

14 lug 15 - Piano CLIL – Corsi di perfezionamento didattico-metodologici: immatricolazione dei corsisti

Disponibile dal 15 al 29 luglio 2015 il modulo per l'immatricolazione ai corsi di perfezionamento in parola.

14 lug 15 - Bando "Thauma" 2016 – Seconda edizione

Festival dedicato ai saggi di Teatro Antico In Scena dei laboratori degli studenti delle scuole superiori. Dettagli in allegato.

13 lug 15 - Convegni e concorsi nazionali rivolti ai docenti e agli studenti degli istituti di istruzione di ogni ordine e grado – Firenze Anno scolastico 2015-16

Nota MIUR prot. n. 4396 del 7 luglio 2015.

13 lug 15 - Docenti che hanno ottenuto il gradimento per l'utilizzazione presso l'I.I.S. Stradivari di Cremona

In allegato il decreto con l'elenco dei docenti che hanno ottenuto il gradimento per l'utilizzazione nel 2015/2016 sui posti/spezioni vacanti presso la sezione di Liuteria dell'istituto Stradivari di Cremona.

10 lug 15 - Attività di prima certificazione dei Disturbi Specifici dell' Apprendimento

Nota di Regione Lombardia prot. n. 18622 del 22 giugno 2015.

10 lug 15 - Iniziative globali in tema di inclusione, disabilità e nuove tecnologie – Invito a presentare pratiche innovative.

Candidature entro le ore 23:59 del 27 luglio 2015, all'attenzione di Doris Neuwirth: nomination@zeroproject.org

10 lug 15 - Discipline musicali nei licei musicali della Lombardia – Disponibilità a.s. 2015/16

Disponibilità aggiornate al 10 luglio 2015.

9 lug 15 - Scorrimenti delle graduatorie delle procedure concorsuali ex D.M. 31/03/1999, D.M. 01/04/1999 e D.D.G. 82/2012 – Preferenza province

La documentazione richiesta dovrà essere inviata entro giovedì 16 luglio 2015. Dettagli in allegato.

9 lug 15 - Assegnazione di personale della scuola per lo svolgimento dei compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica – L. 448/98, art. 26, comma 8 e successive modifiche e integrazioni – Istruzioni operative per la presentazione della domanda all'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Procedure, indicazioni operative e modalità di presentazione delle domande.

9 lug 15 - Assegnazione di personale della scuola per lo svolgimento dei compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica – L. 448/98, art. 26, comma 8 e successive modifiche e integrazioni – Trasmissione avviso dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Avvio della procedura di selezione per l'assegnazione di n. 11 dirigenti scolastici e docenti per l'anno scolastico 2015/16. Domande entro e non oltre le ore 23:59 del 16 luglio 2015. Dettagli in allegato.

9 lug 15 - "Il nuovo sistema di istruzione degli adulti" – Incontro 14 luglio 2015, Milano

L'incontro si terrà il 14 luglio 2015 a Milano, dalle ore 9:00 alle ore 14:00 presso l'Aula Magna L.C. "Beccaria" – Via Linneo, 5.