

023/2016

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova \* tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453 email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it) \* sito:

[www.cgil.mantova.it/FLC](http://www.cgil.mantova.it/FLC) |

sito regionale: [www.flccgil.lombardia.it](http://www.flccgil.lombardia.it) | sito nazionale: [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)

pagina Facebook <https://www.facebook.com/groups/57550287042/?ref=ts>

profilo twitter [@flcmantova](https://twitter.com/flcmantova)

## Referendum trivelle: Cgil, votare è diritto da esercitare sempre

### L'appello al voto della segreteria nazionale della CGIL per l'appuntamento del 17 aprile 2016 - 11/04/2016

“Il prossimo 17 aprile – si legge in una nota della segreteria nazionale della CGIL – saremo chiamati ad esprimerci con il voto sul referendum che riguarda le concessioni in essere per le trivellazioni in mare”.

Questo referendum, proposto da alcune Regioni italiane, – aggiunge la nota – intreccia – al di là del quesito specifico – i temi della politica energetica del nostro Paese. Nell’assenza di un vero piano energetico nazionale, le grandi questioni che attengono alla tutela dell’ambiente, all’utilizzo di fonti pulite e rinnovabili di energia, alla salvaguardia dell’occupazione, alla minore o maggiore dipendenza dell’Italia, al governo della transizione dal carbone e dalle fonti fossili, non trovano una definizione compiuta ed ogni scelta che il Paese si trova a fare si propone singolarmente”.



La CGIL – prosegue la nota –, come nella migliore tradizione del Sindacato confederale italiano, fa appello alle lavoratrici, ai lavoratori, alle pensionate, ai pensionati ed a tutti i cittadini elettori affinché il 17 aprile esercitino il proprio diritto di voto”.

“Il referendum è uno degli strumenti della nostra democrazia: votare non è solo il modo per sostenere i propri convincimenti, ma è anche la via per salvaguardare i cardini fondamentali del nostro sistema democratico e dare nuova forza alla partecipazione”, conclude la CGIL.



## **Pantaleo (Flc): stagione referendaria può unire generazioni e risollevere il dibattito**

**si tratta di abrogare norme che insieme a diversi soggetti organizzati dell'Italia politica, sindacale, e associativa abbiamo ritenuto pericolose, controproducenti e sbagliate**

"Si è concluso molto positivamente il primo lancio della legge di iniziativa popolare sulla carta dei diritti universali del lavoro e dei referendum promossi dalla Cgil e da alcuni Comitati sui temi della scuola e dell'ambiente. Nelle piazze abbiamo voluto raccontare il senso delle iniziative, in una fase difficile nella quale sono in gioco valori sociali, democratici e di sostenibilità ambientale fondamentali per la coesione del Paese". Lo afferma il segretario generale della Flc Cgil, Domenico Pantaleo. "La stessa scadenza del voto del 17 aprile sul referendum sulle trivelle - spiega - assume un valore fondamentale per cambiare il modello di sviluppo, combattendo ogni forma di inquinamento e la devastazione ambientale da parte degli interessi delle grandi lobby. Per queste ragioni domenica bisogna partecipare al voto e votare sì".

Pantaleo quindi aggiunge: "Non si tratta di referendum pro o contro Renzi, evitiamo di personalizzare ancora una volta questioni di estremo interesse pubblico, si tratta di abrogare norme che insieme a diversi soggetti organizzati dell'Italia politica, sindacale, e associativa abbiamo ritenuto pericolose, controproducenti e sbagliate. Era nostro diritto e dovere farlo, e lo abbiamo fatto".

"Abrogazione delle norme relative all'estensione dei poteri dei dirigenti scolastici, ai comitati di valutazione, al cosiddetto buono scuola per gli istituti parificati e privati, e infine all'obbligatorietà delle ore di dell'alternanza scuola-lavoro: perché vogliamo abrogare queste norme specifiche? Perché abbiamo ritenuto che fossero gli aspetti più deleteri della legge sulla brutta scuola che riportano indietro le lancette dell'orologio della scuola pubblica italiana - a suo avviso -. A quasi un anno di distanza dalla sua approvazione quella legge è miseramente fallita e sta determinando un clima irrespirabile nelle scuole e nel Paese calpestando valori e principi costituzionali, a partire dalla funzione sociale della scuola, dalla libertà di insegnamento, dalla funzione dei contratti e della contrattazione, al diritto allo studio. E alcuni commentatori autorevoli si accorgono ora di alcune sbavature ideologiche della legge".

La stagione referendaria che si è aperta con questo weekend "può risollevere il dibattito pubblico sulla scuola, unire generazioni e interessi sulla sua funzione sociale ed educativa. Facciamolo tutti insieme, studenti, docenti, personale scolastico, soggetti sociali, famiglie, e media. Vogliamo cambiare il modello di sviluppo dell'Italia partendo dalla funzione e dal valore della conoscenza per rendere il paese più uguale e più solidale", conclude.

**MARTEDI 26 APRILE 2016 alle ore 18 .00** presso l'Aula Magna Isabella d'Este (via Giulio Romano 13, Mantova) inizierà la campagna mantovana di raccolta firme con un'iniziativa alla quale parteciperà il segretario nazionale Domenico Pantaleo



## **COLORIAMO DI DIRITTI PIAZZA MANTEGNA!**

**Sabato 16 aprile raccolta firme per la "Carta dei diritti universali"**

*Scriviamo le tutele che vogliamo su un foglio di 40 metri quadri*

La Cgil di Mantova colora di diritti Piazza Mantegna. Sabato 16 Aprile, dalle 10 alle 19, sarà allestito un foglio di carta di 40 metri quadri su cui tutti saranno invitati a scrivere, disegnare o dipingere i diritti che vorrebbero vedere riconosciuti sul posto di lavoro.

La Cgil invita anche le famiglie a partecipare, mettendo a disposizione, oltre a tempere e pennelli, pennarelli per i più piccini. E' prevista anche la distribuzione di 500 palloncini gonfiati con l'elio. La giornata è legata all'avvio della raccolta delle firme per portare in parlamento la "Carta dei Diritti Universali del Lavoro". Diritto a un compenso equo e proporzionato, a condizioni ambientali e lavorative sicure, al riposo, ad una adeguata tutela pensionistica, tutela della maternità per tutte le lavoratrici: sono solo alcuni dei principi universali che la Cgil vuole trasformare in legge. Contestualmente, saranno raccolte le firme per i tre referendum abrogativi di sostegno alla "Carta": cancellazione dei voucher, reintroduzione della piena responsabilità solidale in tema di appalti, nuova tutela reintegratoria nel posto di lavoro in caso di licenziamento illegittimo. Parteciperà all'iniziativa Elena Lattuada, Segretaria Generale della Cgil Lombardia. Chiuderà l'iniziativa il concerto della band "Ultimo avviso", con musica funky e anni '80.

**Mobilità scuola 2016/2017: guida alla compilazione delle domande**

**Un utile strumento di approfondimento e di supporto con la normativa per la presentazione della domanda di trasferimento volontaria e d'ufficio del personale della scuola.**

**09/04/2016**

A seguito della sottoscrizione definitiva del [CCNI mobilità 2016/2017](#) del personale della scuola, il Ministro Giannini ha firmato l'[Ordinanza Ministeriale 241 del 8 aprile 2016](#) che dà avvio alle procedure per la presentazione delle domande. Con l'[Ordinanza Ministeriale 244 del 8 aprile 2016](#) si forniscono indicazioni per gli insegnanti di religione cattolica. Entrambe sono state trasmesse con la [nota 9520 del 8 aprile 2016](#).

Lunedì 11 aprile inizia la presentazione della [prima tornata di domande](#).

Tutte le **domande**, salvo quelle per il personale educativo e per i docenti di religione cattolica, si presentano via web mediante le [istanze online](#) del Ministero dell'Istruzione. Per accedere all'applicazione è necessario registrarsi: sul nostro sito è disponibile una [guida](#) alla procedura.

**Calendario completo delle scadenze**

Nel nostro **vademecum** viene riassunta la normativa e fornite utili informazioni e indicazioni per districarsi nella compilazione delle domande.

**Vademecum**

Alla domanda vanno allegati dei **modelli** contenuti nell'ordinanza ministeriale

- dichiarazione dei servizi
- dichiarazione di servizio continuativo
- modelli di domanda cartacea per educatori e insegnanti di religione cattolica.
- 

**Modelli in formato modificabile**

Mettiamo anche a disposizione i fac simili delle **autocertificazioni** di quanto dichiarato nella domanda

- dichiarazione personale cumulativa per il personale docente ed educativo
- dichiarazione personale cumulativa per il personale ATA
- dichiarazione del diritto al punteggio aggiuntivo
- dichiarazione del diritto alla precedenza prevista dalla legge 104/92.
- 

**Fac simili autocertificazioni in formato modificabile**

Nello **speciale**, costantemente aggiornato, tutta la normativa, la documentazione, i modelli e i fac simile da allegare alla domanda, gli approfondimenti e i video informativi.

**Speciale mobilità**

Per una consulenza mirata nella compilazione delle domande [contatta le nostre sedi](#).

- [vademecum flic cgil sulla mobilità del personale della scuola a s 2016 2017](#)
- [ccni mobilità scuola personale docente educativo e ata a s 2016 2017 del 8 aprile 2016](#)
- [ordinanza ministeriale 244 del 8 aprile 2016 mobilità docenti di religione cattolica 2016 2017](#)
- [ordinanza ministeriale 241 del 8 aprile 2016 modelli mobilità scuola modificabili](#)
- [mobilità scuola 2016 2017 modelli dichiarazioni personali](#)

**per saperne di più:**

Appuntieffelleci n. 22 del 9 aprile [clicca qui](#)

# Mobilità scuola 2016/2017: quali domande si possono presentare entro il 23 aprile

Riepiloghiamo quali sono le persone interessate a questa prima fase e quali domande possono presentare.

13/04/2016

Le procedure della mobilità per il 2016/2017 sono suddivise in varie **fasi** (secondo il [calendario](#) definito dall'Ordinanza ministeriale) e sono diverse sia le **tipologie di personale** coinvolto che le **tipologie di domande**.

## Chi può presentare le domande

A questa prima **fase**, con scadenza 23 aprile, sono interessati, con domanda online, i **docenti** assunti entro il **2014/2015** e i docenti assunti nel **2015/2016** nelle **fasi 0) e A)**.

Nello stesso periodo, ma con scadenza 25 aprile e con domanda cartacea, sono interessati anche gli **educatori**.

## Quali domande può presentare il personale docente Docenti assunti entro il 2014/2015

- Domanda di **mobilità territoriale** all'interno della provincia di titolarità
- Domanda di **mobilità professionale** (passaggio di cattedra o di ruolo) all'interno della provincia di titolarità.

Ricordiamo che per presentare la **domanda di mobilità professionale** occorre aver superato l'anno di prova ed essere in possesso dell'abilitazione (inclusi i diplomi magistrali) per il nuovo insegnamento verso cui si chiede il passaggio, salvo che per le classi di concorso degli ITP per le quali è sufficiente il solo titolo di studio di accesso a quell'insegnamento. In questo breve [video](#) le indicazioni di base.

## Docenti assunti nel 2015/2016 nelle fasi 0) e A)

- Domanda di **mobilità territoriale** all'interno della provincia di assunzione per ottenere una sede di titolarità.

Ricordiamo che i docenti neo-assunti, se non presentano questa domanda, saranno trasferiti d'ufficio ad una scuola della provincia, ma parteciperanno alle operazioni con punteggio "0". In questo breve [video](#) le indicazioni di base.

Le domande di **mobilità interprovinciale** per tutti i docenti, indipendentemente dall'anno e dalla fase di assunzione, si presenteranno a partire dal 9 maggio 2016: sull'argomento pubblicheremo un ulteriore approfondimento.

## Docenti della Dotazione organica di sostegno della scuola secondaria di II grado (DOS)

I docenti della DOS da quest'anno hanno delle particolari [specificità](#).

- Domanda di conferma nella scuola di attuale servizio purché nella provincia di titolarità, in formato cartaceo entro il 16 aprile

- Domanda di mobilità territoriale online su posto di sostegno e/o su posto comune (se superato il vincolo quinquennale) nella provincia di titolarità entro il 23 aprile
- Domanda di mobilità professionale (passaggio di ruolo - sostegno in altro grado)

### **Quali domande può presentare il personale educativo**

- Domande di trasferimento provinciale e interprovinciale su modello cartaceo entro il 25 aprile.

Gli educatori che intendono chiedere il **passaggio al ruolo docente** (nella stessa provincia di titolarità) devono presentare la **domanda online** (fase A) entro il 23 aprile selezionando la procedura di passaggio di ruolo nell'istanza dell'ordine di scuola richiesto. Ricordiamo che per presentare la **domanda di passaggio di ruolo** occorre aver superato l'anno di prova ed essere in possesso dell'abilitazione (inclusi i diplomi magistrali) per il nuovo insegnamento, salvo che per le classi di concorso degli ITP per le quali è sufficiente il solo titolo di studio.

Le domande online di passaggio di ruolo interprovinciale si potranno presentare a partire dal 9 maggio 2016. In questo breve [video](#) le indicazioni di base.

### **Le domande per il personale ATA e gli insegnanti di religione**

Il **personale ATA** potrà presentare le domande online di mobilità **dal 26 aprile al 16 maggio 2016**. Sull'argomento pubblicheremo un ulteriore approfondimento. In questo breve [video](#) le indicazioni di base.

Il personale **docente di religione cattolica** potrà presentare le domande (cartacee) **dal 26 aprile al 16 maggio**.

### **Per saperne di più**

Nello [speciale](#) tutta la normativa, la modulistica e gli approfondimenti sulla mobilità.

È anche disponibile una [guida analitica](#) alla presentazione delle domande.

Per una consulenza mirata nella compilazione delle domande è possibile rivolgersi [alle nostre sedi](#).

### **Contenuti Correlati**

- [Mobilità scuola 2016/2017: guida alla compilazione delle domande](#)
- [Mobilità scuola 2016/2017 personale docente, educativo e ATA](#)

**Mobilità scuola 2016/2017: la specificità dei docenti di sostegno nel secondo grado (DOS) Riepiloghiamo le norme che regolano l'assegnazione della sede 12/04/2016**

Numerosi sono ancora i dubbi che permangono, anche dopo la pubblicazione dell'[Ordinanza ministeriale 241/16](#) e della [nota 9520/16](#), su cosa debbano o possano fare i docenti di ruolo titolari su sostegno nel secondo grado (DOS).

Proviamo a riepilogare le norme specifiche che li riguardano.

Il CCNI, all'art. 7 c. 2, prevede (prima della mobilità volontaria ordinaria) la possibilità per questi docenti di chiedere la **conferma nella scuola di attuale servizio**, a condizione che questa sia nella stessa provincia di titolarità. Sono esclusi dalla possibilità di conferma, pertanto, coloro che sono in assegnazione provvisoria in altra provincia (nota Miur 9520/16).

La domanda di conferma va presentata entro il **16 aprile 2016** (art. 3 c. 4 OM), se non già fatta, mentre quella ordinaria (volontaria) entro il 23 aprile 2016 come tutti i docenti che partecipano alla fase A della mobilità (art. 2 c.1 OM). Chi avesse intenzione di revocare la domanda di conferma già presentata lo può fare sempre entro il **23 aprile 2016**.

La possibilità di conferma è legata alla disponibilità di posti di sostegno nel prossimo organico dell'autonomia (diritto + potenziamento), e riguarda certamente tutti coloro che sono stati assunti entro il 2014/2015 (in quanto aventi diritto alla mobilità di fase A con titolarità su scuola), ma anche i docenti assunti 2015/16 con le vecchie regole in fase Zero e A, visto che per legge (107/15) questi docenti hanno diritto ad avere la titolarità su scuola della provincia di nomina con le disposizioni previgenti (fase A).

Su quest'ultimo punto si registrano però indicazioni diverse date dagli ATP, mentre il Miur non ha ritenuto di dover dare chiarimenti specifici su questo punto nella nota di trasmissione dell'OM. Pertanto l'unico riferimento rimane il contratto (art. 7 comma 2 e allegato 1, fase A punto 2) che non esclude nessuno tra coloro che hanno diritto ad acquisire una titolarità su scuola. Pertanto **si consiglia, a chi è interessato, di presentare entrambe le richieste** (conferma entro il 16/4 e domanda normale entro il 23/4).

Per chi presenta "solo" la domanda di conferma e non la dovesse ottenere (oppure si vedesse respinta tale domanda), si riapriranno i termini per la presentazione delle normali domande di mobilità in tempo utile per l'inserimento delle stesse prima della chiusura dell'area (analogamente ai perdenti posto): art. 7 c. 3 del CCNI e nota Miur. E' ovvio, quindi, che chi intende presentare ora sia la domanda di conferma (cartacea) che quella normale (istanze-on-line), è opportuno che indichi nella domanda normale solo preferenze per scuole "migliori" di quella di conferma, perché il soddisfacimento della domanda volontaria su una qualsiasi delle scuole indicate annullerà la conferma. Solo presentando (o "ripresentando") la domanda successivamente, in assenza di conferma (si riapriranno come detto i termini per farlo), è opportuno indicare il maggior numero possibile di scuole della provincia in ordine di gradimento.

**Chi presenta domanda di conferma può contestualmente presentare tutte le altre domande che vuole**, purché in possesso dei titoli, quali: trasferimento su sostegno in provincia, in altra provincia, trasferimento su classe di concorso se espletato il vincolo dei 5 anni, mobilità professionale. Rispetto al trasferimento volontario in provincia, nell'allegato 1 al CCNI (ordine delle operazioni) i trasferimenti da DOS a scuola sono stati collocati in fase A, ma al punto 2 (mobilità provinciale) e non anche al punto 1 (comunale). Quindi si concorre nella mobilità provinciale anche per le scuole del comune in cui si è ottenuta la conferma.

Infine, in caso di concorrenza di più docenti alla conferma nella stessa scuola (se i posti nel prossimo organico dell'autonomia fossero in numero inferiore ai docenti attualmente in servizio che hanno chiesto la conferma) la stessa avverrà tenendo conto del punteggio per la mobilità a domanda (art. 7 c. 3 CCNI come richiamato dalla stessa nota 9520/16).

## Concorso docenti: pubblicato il calendario. Si inizia il 28 aprile 2016

Le prove si svolgeranno fino al **31 maggio**.

**12/04/2016**

Con un avviso del MIUR, è stato pubblicato il [calendario](#) delle **prove scritte** del concorso ordinario.

Le prove inizieranno il **28 aprile** e termineranno il **31 maggio**.

Le prove si svolgono in **due sessioni giornaliere**: mattino (dalle ore 8,00) e pomeriggio (dalle ore 14,00). I candidati potranno consultare la sede della prova e la sessione assegnata sul sito dell'USR che gestisce la procedura. Ricordiamo che per alcuni insegnamenti della scuola secondaria (con pochi posti) le prove si svolgeranno nella Regione che gestisce la procedura. È disponibile, nella sezione dedicata del sito del MIUR, un'[applicazione](#) per verificare la sede delle prove.

La prova scritta avrà la **durata di 150 minuti**.

I candidati dovranno presentarsi il giorno della prova con un **documento di riconoscimento** in corso di validità, il **codice fiscale** nonché di copia della **ricevuta del versamento** dei diritti di segreteria da esibire e consegnare al momento delle operazioni di riconoscimento.

Per i posti comuni della **scuola primaria** (30 maggio) e **dell'infanzia** (31 maggio), non è ancora definito l'orario di svolgimento delle prove che sarà comunicato almeno 15 giorni prima della data di svolgimento delle stesse.

Nella sezione del sito Miur dedicata al concorso sono state [pubblicate](#) anche le **indicazioni** relative allo svolgimento della **prova scritta computerizzata**.

## NOTIZIE DALLA FLC NAZIONALE

**Gite scolastiche, il MIUR precisa: nessuna nuova responsabilità per i docenti**

**Emanata la circolare dopo l'incontro del 24 marzo con i sindacati. Il MIUR ha accolto le nostre sollecitazioni e proposte.**

**12/04/2016**

Con apposita [nota 3130 del 12 aprile 2016](#), la Direzione Generale per lo studente, in materia di visite guidate e viaggi di istruzione, ha accolto tutte le nostre sollecitazioni e proposte circa l'esclusione di nuove e maggiori responsabilità in capo ai docenti accompagnatori come lasciava intendere una precedente nota ministeriale del 3 febbraio 2016.

La FLC CGIL, insieme alle altre organizzazioni sindacali rappresentative, aveva chiesto e ottenuto un incontro, svoltosi poi il 24 marzo 2016, proprio su questa tematica che aveva suscitato allarme e preoccupazione presso i docenti e i dirigenti scolastici.

Con la nota di febbraio, infatti, ai docenti accompagnatori, che peraltro si sobbarcano già una grande responsabilità e una grande fatica neppure economicamente riconosciuta da quando sono state abolite le cosiddette trasferte, si attribuivano – tramite un vademecum redatto dalla Polizia di Stato - oneri impropri di controllo: sulla condotta del conducente



(velocità di strada, uso del cellulare o assunzioni di bevande o di stupefacenti durante la guida), sullo stato dei mezzi (gomme lisce, efficienza del mezzo) e su altro ancora.

La circolare di oggi, 12 aprile 2016, recepisce le nostre proposte e osservazioni avanzate nel confronto del 24 marzo.

Infatti, la nota, dopo aver precisato che il Vademecum "*va inteso come un documento orientativo*" che "*non riveste carattere prescrittivo*", sottolinea che esso **"non attribuisce in alcun modo ai docenti o ai dirigenti scolastici nuovi compiti e conseguenti responsabilità oltre quelle contemplate dal codice civile o dal CCNL"** e che "*non è compito quindi del personale docente o del dirigente scolastico l'accertamento*" dell'idoneità alla guida del conducente.

La stessa nota poi, procedendo nelle puntualizzazioni escludenti nuove responsabilità dei docenti, qualifica come "invito" agli insegnanti la segnalazione alla polizia, in una dimensione di collaborazione (e non di obbligo), eventuali comportamenti che possano essere considerati a rischio da parte del conducente (parlare al cellulare, ascoltare musica con auricolari, bere alcolici o mangiare alla guida). Ma, a scanso di equivoci si aggiunge: **"E ciò tuttavia esclude qualsivoglia obbligo di sorveglianza della condotta del conducente e connesse responsabilità da parte del docente accompagnatore"**

Allo stesso modo l'accertamento dello stato dei mezzi di trasporto **"non può in alcun modo essere affidato ai docenti accompagnatori"** rimanendo negli obblighi già previsti della scuola di acquisire le attestazioni e certificazioni dell'idoneità del mezzo.

Infine, si rimette alla libera determinazione delle scuole la scelta di preavvisare, prima della partenza, la Polizia al fine di far controllare la validità dei mezzi di trasporto e della regolarità delle certificazioni.

E si sottolinea, opportunamente, che, qualora si decida di preavvisare la Polizia, è ben farlo per tempo in modo tale che l'intervento della stessa sia agevolato nella programmazione degli eventuali controlli prima e durante l'itinerario.

- [nota 3130 del 12 aprile 2016 viaggi di istruzione e visite guidate chiarimenti](#)

## **Tavolo Tecnico Scuola sulle semplificazioni: la lettera unitaria al MIUR**

**I Sindacati chiedono un incontro in particolare su finanziamenti alle scuole, revisione del regolamento di contabilità, help desk e fondi FIS.  
12/04/2016**

**FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola e SNALS Confsal** scrivono alla Direzione generale delle Risorse Umane e Finanziarie del MIUR per chiedere un **incontro** su alcuni temi specifici.

In particolare i Sindacati Scuola intendono discutere dei **criteri di assegnazione dei fondi per i residui attivi** vantati dalle scuole per aver fatto fronte con la propria cassa negli anni passati ad emergenze finanziarie (supplenze, esami di stato) del ritardo registrato nei finanziamenti del **FIS 2015-16** e delle economie 2014-15.

Accanto a queste problematiche chiedono anche di **riprendere il confronto** su altre questioni esaminate nei precedenti incontri e rimaste sospese, quali la **revisione del Regolamento di contabilità** (DI 44/2001) e l'**istituzione dello sportello** (help desk) di interlocuzione Scuole/MIUR.

Segue lettera unitaria.



Roma, 12 aprile 2016  
Prot. n. 85/2016 – flccgil – DP/RC-stm

Al Direttore Generale delle Risorse Umane e  
Finanziarie MIUR  
Dott. Jacopo Greco

**Oggetto: richiesta incontro su criteri assegnazione fondi per residui attivi, revisione del Regolamento di contabilità, Help desk, assegnazione FIS e relative economie.**

Chiediamo con la presente la convocazione di un incontro che affronti quanto prima le questioni più volte oggetto di confronto in sede di Tavolo Tecnico sulle semplificazioni amministrative e rapporti Scuole/MIUR.

In particolare, chiediamo un incontro sui seguenti temi:

- criteri assegnazione fondi per residui attivi,
- revisione del Regolamento di contabilità,
- help desk,
- assegnazione FIS e relative economie.

In attesa di convocazione che auspichiamo quanto più celere possibile, cogliamo l'occasione per porgere cordiali saluti.

FLC CGIL  
*Domenico Pantaleo*

CISL Scuola  
*Maddalena Gissi*

UIL Scuola  
*Giuseppe Turi*

SNALS Confasal  
*Marco Paolo Nigi*

## COMMA PER COMMA

### **Utilizzo delle scuole per le consultazioni elettorali e i referendum Le ricadute sul personale in occasione delle elezioni e delle consultazioni referendarie.**

**11/04/2016**

Sono molte le **scuole** che vengono **utilizzate per le consultazioni elettorali**, siano esse a carattere nazionale, che nel caso di elezioni amministrative locali (regionali, provinciali, comunali laddove queste vengono effettuate) o per le **consultazioni referendarie**.

In questi casi sono sempre i **Sindaci** dei diversi comuni che, assumendo poteri prefettizi, definiscono con propria ordinanza l'**individuazione degli edifici scolastici** per le elezioni e l'insediamento dei vari seggi.

Ovviamente le ricadute sulle attività della scuola e, quindi, sugli **obblighi del personale**, dipendono caso per caso dal tipo di provvedimento emanato dal sindaco del comune di quella scuola.

Proviamo ad esaminare le **fattispecie più diffuse**.

### **Chiusura totale della scuola**

Nel caso in cui tutta la scuola (con unica sede) venga chiusa per la consultazione elettorale, tutte le attività di quella scuola sono sospese, gli alunni stanno a casa e, quindi, nessun lavoratore, sia esso dirigente scolastico, che DSGA, che docente o ATA, è tenuto a prestare servizio (né potrebbe farlo).

### **Chiusura solo di una sezione staccata di scuola secondaria di primo o secondo grado, ubicata in comune diverso, con mantenimento del funzionamento della sede centrale**

In questo caso sono sospese tutte le attività di quella sezione staccata, ma non quelle della sede centrale. Il personale ATA, titolare invece nell'unico organico d'istituto al pari di quello in servizio nella sede centrale, ma assegnato per l'intero anno scolastico nella sezione staccata, non è tenuto nei giorni lavorativi di chiusura a prestare servizio nella sede centrale a meno che non vi siano "effettive esigenze di funzionamento". Tale utilizzo deve essere *regolato nel contratto di scuola*.

### **Chiusura di un singolo plesso o succursale di una scuola con più sedi, ma non della sede centrale**

In questo caso sono sospese tutte le attività degli alunni di quel singolo plesso o succursale, ma non quelle degli alunni delle altre sedi di quella scuola.

Dal momento però che non è "tutta la scuola" ad essere chiusa, il personale docente e ATA (titolare nella scuola nel suo complesso e solo assegnato annualmente nella specifica sede scolastica), non è tenuto nei giorni lavorativi di chiusura a prestare servizio, a meno che non vi siano "effettive esigenze di funzionamento" (es. sostituzioni). In ogni caso l'utilizzo del personale non può essere stabilito in via unilaterale ma deve essere *regolato nel contratto di scuola*.

### **Chiusura di una parte dell'edificio scolastico, ovvero sospensione delle lezioni/attività didattiche, ma senza la chiusura della presidenza e segreteria**

Si verificano situazioni in cui non viene utilizzato l'intero edificio scolastico per lo svolgimento delle elezioni, ma solo di una parte (dove sono le aule) per la collocazione dei seggi elettorali. In questo caso i docenti non hanno obblighi d'insegnamento. Nel caso in cui la presidenza e la segreteria rimangano aperte, il personale ATA rimane in servizio per le effettive esigenze di funzionamento. In ogni caso l'utilizzo del personale non può essere stabilito in via unilaterale ma deve sempre essere *regolato nel contratto di scuola*.

### **Chiusura della scuola con presidenza e segreteria ma non di altri plessi, succursali o sezioni staccate**

In questo caso rimangono a casa tutti gli alunni della sede centrale (ma non quelli delle altre sedi), i docenti e gli ATA in servizio nella sede centrale non potranno prestare servizio

nella loro sede. In questo caso la scuola, sempre *con criteri da definire in contrattazione*, dovrà far fronte alle possibili esigenze delle sedi aperte.

## **Servizi di supporto al funzionamento dei seggi**

La responsabilità per il funzionamento dei seggi, ivi compresa la pulizia e la predisposizione dei locali, dei seggi e di quanto necessario, è del Comune. Questi provvede con proprio personale. È possibile, previo accordo e corresponsione di adeguati e corrispondenti compensi da parte del comune, utilizzare su base volontaria il personale ATA della scuola per l'espletamento di queste funzioni o per la vigilanza. In questo caso, al pari di chi è impegnato direttamente al seggio, questo personale ha diritto al recupero della domenica (ed anche del sabato se giorno libero).

Per quanto riguarda eventuali impegni come **scrutatori o presidenti di seggio** si rinvia alla [scheda specifica](#) sulle norme per i permessi elettorali in occasione delle elezioni, valida anche per le consultazioni europee.

## **Chiarimento sulle ferie**

Si precisa infine che, a prescindere delle diverse fattispecie sopra descritte, nessun lavoratore docente e ATA può essere obbligato a fruire di giorni di ferie nelle giornate di utilizzo della scuola come seggio elettorale.

- [scheda flc cgil le norme sui permessi elettorali per le elezioni politiche e amministrative e i referendum](#)

## **RASSEGNA STAMPA**

[Home](#) » [Rassegna stampa](#) »

### **Oggi sui quotidiani**

- Gli articoli di aprile 2016
- [Pantaleo \(Flc\): stagione referendaria può unire generazioni e risollevarlo il dibattito](#)

*13/04/2016 Rassegna.it:* si tratta di abrogare norme che insieme a diversi soggetti organizzati dell'Italia politica, sindacale, e associativa abbiamo ritenuto pericolose, controproducenti e sbagliate

- [Concorrone scuola, il Tar bocchia i primi ricorsi: il Ministero "respira"](#)

*13/04/2016 la Repubblica:* Il Tribunale di Roma ha confermato i presupposti di "chiarezza" del bando mettendo di fatto a rischio la possibilità di accettare le altre migliaia di ricorsi simili presentati. Ma apre ai docenti già di ruolo

- [Concorso scuola, il governo pronto ad alzare i compensi ai commissari](#)

*13/04/2016* **Corriere della sera**: Il Mef studia come reperire i fondi: servono almeno due milioni di euro. I sindacati: «Fermare tutto». Mancano sedici giorni al via: sul sito del ministero le date delle prove

- [La stagione referendaria può unire le generazioni e risolleverebbe il dibattito pubblico](#)

*12/04/2016* **L'Huffington Post**: Il commento di Domenico Pantaleo, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

- [Primavera referendaria, autunno più caldo](#)

*12/04/2016* **ScuolaOggi**: di Pippo Frisone

- [Concorso, ora Renzi ci ripensa.](#)

*12/04/2016* **ItaliaOggi**: premier: ingiusto un euro all'ora ai commissari. Ma aveva respinto finanziamento ad hoc

- [Caccia a mille segretari Cspi: ma senza esonero non va](#)

*12/04/2016* **ItaliaOggi**: Sì ai segretari di scuola prestati alle commissioni del concorso. A patto che siano sostituiti nei compiti che già svolgono a scuola, che non debbano fare il doppio lavoro

- [Human Technopole: la ricerca non si può finanziare tirando fuori conigli dal cilindro.](#)

*12/04/2016* **ROARS**: Si rischia di propagandare una volta ancora la retorica della "eccellenza" e poco dopo rendersi conto che l'Italia regala alla ricerca europea 300 dei 900 milioni di euro con i quali contribuisce.

- [Supplenze personale Ata, la svolta in Emilia Romagna](#)

*12/04/2016* **ItaliaOggi**: Il direttore regionale, forte della giurisprudenza, apre alle sostituzioni vietate dalla legge

- [Perché difendo le donne e la 194](#)

*12/04/2016* **la Repubblica**: Umberto Veronesi

- [Mobilità, i sindacati brindano. Def: per i contratti zero euro](#)

*12/04/2016* **ItaliaOggi**: La ripresa delle trattative

- [Concorso scuola, Renzi: «Un euro all'ora ai commissari? Ingiusto»](#)

*12/04/2016* **Corriere della sera**: Il cantautore Piero Pelù in campo a sostegno dei precari: «Il concorsone, una truffa». Salvini: «Insegnanti pagati meno di una sguattera del Guatemala». Le prove al via il 28

- [Chiamata diretta, per 65 mila docenti non è affatto finita](#)

*12/04/2016* **ItaliaOggi**: La mobilità rinvia a una specifica sequenza contrattuale, le parti sono distanti. Licei musicali, accordo vicino

- [Concorso scuola, si parte il 28 con l'incubo commissari](#)

*11/04/2016* **la Repubblica**: Anticipazioni dalla ministra Giannini: due prove al giorno. Ma si riaprono i termini per trovare i commissari: in pochi accettano per un compenso di un euro l'ora

- [Scuola, 250.000 professori in fila per il trasferimento](#)

*11/04/2016* **Il Messaggero**: Oggi parte la mobilità straordinaria prevista dalla legge sulla "Buona Scuola".

- [Al concorso della scuola un commissario vale un euro l'ora](#)

*10/04/2016* **Corriere della sera**: di Gian Antonio Stella

- [Pantaleo \(Fic-Cgil\): No a più poteri e responsabilità per i DS](#)

*10/04/2016* **Tuttoscuola**: Tuttoscuola avvia un ciclo di interviste sul tema della dirigenza scolastica

- [Sul declino dell'università](#)

*09/04/2016* **ROARS**: di Andrea Stella

- [Scuola, firmato il contratto per la mobilità per un milione di docenti e Ata](#)

*09/04/2016* **il manifesto**: Nulla di fatto sulla titolarità dei docenti neo-assunti. L'intesa non risolve gli errori di una riforma «autoritaria». Oggi parte la raccolta firme per il referendum abrogativo

# PROGETTO LA RICCHEZZA DELLA DIVERSITÀ



**venerdì 15 aprile 2016 - ore 16,30**

SEDE DELL'ANFFAS, VIA ALPI 12 MANTOVA

LABORATORIO DI PEDAGOGIA A CURA DEL CENTRO RICERCA EDUCATIVA

**Presentazione di un metodo e del libro**

## **Miaooo!**

**la mia vita a quattro... ops... due zampe**

**AUTOBIOGRAFIA DI UNA RAGAZZA AUTISTICA**

**AD ALTO FUNZIONAMENTO**

(La Vita Felice, 2015)

di

**THI DUNG GIADA BARZAGHI  
CRISTINA BALZARETTI**

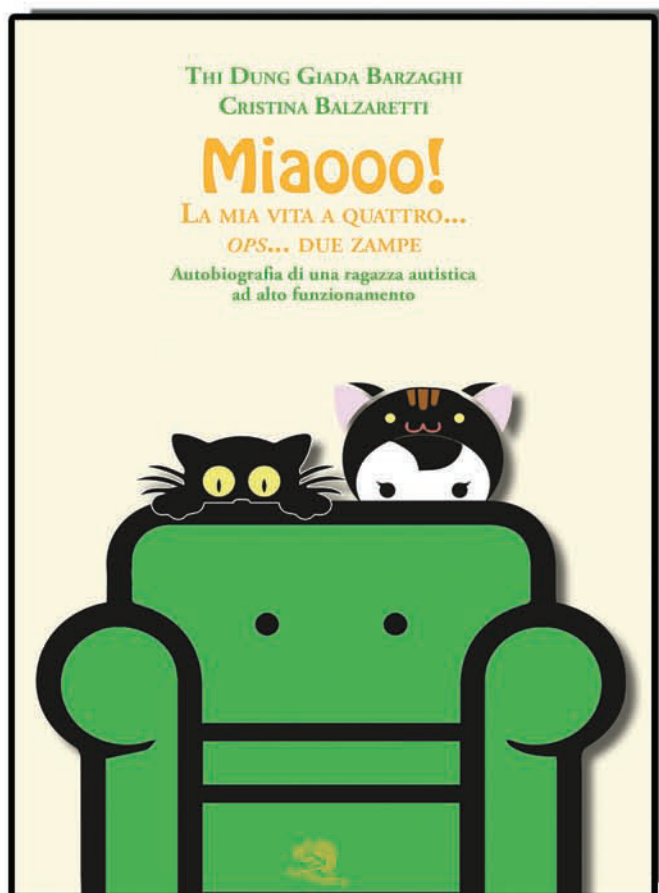
Introduce **Patrizia Rebuzzi**, referente provinciale BES  
Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Mantova

con la partecipazione di

· **Cristina De Faveri**, mamma di Giada:  
STORIA DI UNA VITA SPECIALE

· **Cristina Balzaretti**, insegnante e pedagoga A.N.P.E.  
esperta in pedagogia dell'inclusione e delle marginalità:  
LA SCRITTURA COME STRUMENTO DI RAFFORZAMENTO  
DEL SÈ IN SITUAZIONI DI FRAGILITÀ DI VARIO TIPO

· **Simona Ravera**, psicologa e psicoterapeuta, esperta  
di autismo:  
IL PUNTO SULLA RICERCA SCIENTIFICA NELL' AUTISMO  
AD ALTO FUNZIONAMENTO



Si prega di inviare l'adesione entro l'8 aprile a: [rieducativa1@gmail.com](mailto:rieducativa1@gmail.com) indicando l'istituto  
Ci sarà poi la possibilità di consultare questo ed altri libri sull'inclusione presso la biblioteca

ANFFAS "il libraccio"

ARCI SALARDI DOMENICA 24 APRILE ORE 18.00

**La resistenza delle donne curde tra guerra e rivoluzione.**



Dialogheremo con **Silvana Barbieri** dell'Associazione Fonti di Pace e Punto Rosso, **Ozlem Tanrikulu** rifugiata politica dal '97 e presidente dell'UIKI, Ufficio d'Informazione Kurdistan in Italia. **Luigi Vinci** già europarlamentare ed esperto di questioni internazionali e Kurdistan.

*Dopo il dibattito seguirà cena di finanziamento per il Progetto BIMBI DI KOBANE che vede impegnato il nostro gruppo nell'adozione a distanza di alcuni dei 174 bambini orfani.*

*Sarà gradita la prenotazione entro e non oltre il 19 aprile, prezzo della cena euro 15.00.*