

### **Linee comuni dei sindacati per il contratto della scuola**

Comunicato unitario FLC CGIL - CISL SCUOLA - UIL SCUOLA - SNALS CONFISAL  
16/11/2015

Comunicato unitario FLC CGIL - CISL SCUOLA - UIL SCUOLA - SNALS CONFISAL  
Linee comuni dei sindacati per il contratto della scuola

FLC CGIL CISL Scuola UIL Scuola SNALS Confisal congiuntamente presentano le loro [linee rivendicative comuni](#) per rinnovare il Contratto della Scuola.

Portando a sintesi i contributi emersi nei tanti momenti di confronto fra le organizzazioni e con i lavoratori, all'interno di un percorso di mobilitazione da tempo avviato e che li vede oggi impegnati con precisi obiettivi e scadenze, a partire dalla [manifestazione del 28 novembre](#), i sindacati hanno definito un documento che traccia le linee comuni di orientamento per la costruzione di una piattaforma per il rinnovo del CCNL che insieme stanno rivendicando.

Il documento viene proposto come traccia di riferimento per il dibattito che ciascuna sigla svilupperà al suo interno e per i momenti di attivo coinvolgimento della categoria con percorsi, modalità e strumenti che potranno essere ad ogni livello unitariamente individuati.

I contenuti proposti sono in linea con gli obiettivi più volte al centro delle iniziative assunte unitariamente rispetto soprattutto alle tante criticità della legge 107, in particolare per quanto riguarda le materie che si punta a recuperare pienamente e legittimamente all'ambito della disciplina contrattuale.

I Sindacati della scuola, ribadendo la centralità del negoziato come strumento, costituzionalmente previsto, di innovazione e miglioramento del servizio scolastico oltre che di tutela del lavoro, collocano le loro rivendicazioni in una dimensione europea.

Pur coi necessari adeguamenti alla situazione nazionale, propongono più Europa, in materia di retribuzione, orario, valutazione, carriera.

Le linee di orientamento comuni per il Contratto, presentate dai Sindacati Scuola, esprimono quanto il movimento unitario ha posto all'attenzione di tutti in questi ultimi mesi e affrontano la questione scuola come questione nazionale, vero fulcro per la crescita civile culturale economica del Paese, che né la società civile né la società politica possono più eludere.

Tali linee saranno oggetto da subito di una campagna diffusa e capillare di confronto con i lavoratori ai fini di condividerne e approfondirne i contenuti.

*Per ragioni legate alle specifiche modalità previste dal suo Statuto in materia di elaborazione delle piattaforme contrattuali, Gilda Unams non compare tra le sigle che sottoscrivono il documento, pur confermando il pieno coinvolgimento nelle azioni di mobilitazione con le stesse condivise.*

Roma, 16 novembre 2015

- [linee comuni di orientamento per il rinnovo del contratto scuola 16 novembre 2015](#)

## **Docenti precari: chiarimenti sulle assunzioni in fase c): accettazione, rinvio e presa di servizio**

**Le indicazioni del Ministero agli USR per i vari casi. Restano i problemi per le sostituzioni dei vicari.**

**18/11/2015**

Si è svolto il 18 novembre 2015 un incontro al Miur sulle **questioni relative alla gestione delle assunzioni della fase c)**.

Nella mattinata si era tenuto un incontro con i Direttori degli USR con i quali sono stati concordati alcuni orientamenti.

Di seguito le varie situazioni problematiche e le indicazioni fornite dall'Amministrazione.

### **Supplenti al 30/06 o annuali**

È stato precisato che la norma della legge 107/15 che prevede il raggiungimento della sede al termine della supplenza (al 30/06 o annuale) vale **per tutto il personale della scuola statale**, quindi oltre che per i docenti, anche per gli educatori, gli ATA e gli insegnanti di religione cattolica. A tal fine fa fede la condizione (avere o meno la supplenza) al momento della convocazione per la scelta della sede; pertanto **chi fosse interessato ad assumere servizio in ruolo dovrà risolvere il contratto** entro tale data, accertandosi che la scuola provveda anche all'aggiornamento del sistema informativo. L'amministrazione ha confermato che non ci sono ripercussioni ai fini dell'immissione in ruolo. Avremmo preferito che fosse consentito optare senza dover rescindere unilateralmente il contratto, ma questa soluzione risponde comunque alle varie situazioni critiche che potrebbero determinarsi.

Si tratta di una scelta volontaria: in tutti gli altri casi la presa di servizio sarà al termine della supplenza.

### **Supplenti fino all'avente diritto**

In considerazione dei ritardi nella pubblicazione delle graduatorie di istituto definitive, qualora la situazione non si sblocchi entro la data di convocazione, è **possibile chiedere il differimento dell'assunzione in servizio per il ruolo** con le stesse procedure adottate per chi ha un altro lavoro (vedi punto successivo).

### **Differimento dell'assunzione in servizio per chi ha un altro lavoro**

In applicazione della [FAQ 25](#) è stato confermato che chiunque abbia un altro lavoro dipendente o parasubordinato può presentare una richiesta motivata all'USR di competenza e all'Ufficio scolastico nel quale è stato nominato. Le richieste dovrebbero

trovare tutte accogliamento e l'orientamento dell'Amministrazione è che il rinvio sia fino al 31/08/2016.

## **Presenza alle convocazioni**

Tutti coloro che hanno accettato la proposta di ruolo devono partecipare alle convocazioni degli uffici provinciali. Ovviamente, **chi non deve raggiungere la sede** o per rinvio volontario o perché ha in corso una supplenza (al 30/06 o annuale) **può semplicemente comunicare tale situazione** all'ufficio competente. Anche chi deve scegliere la sede può comunque delegare persona di fiducia o direttamente l'ufficio. Consigliamo di verificare sui vari siti le procedure adottate per tali comunicazioni. Per chi rinvia l'assunzione in servizio, la stipula del contratto avverrà successivamente attraverso istanze online.

## **Modalità di assegnazione delle sedi**

L'assegnazione delle sedi avviene in base alle graduatorie pubblicate dagli uffici. Valgono comunque le priorità previste dalla Legge 104/92 e le altre prescrizioni, per le parti compatibili, dell'[allegato A alla nota 20299/15](#) relativa alla fase 0.

## **Posti non coperti nella fase c) e relative supplenze**

Per i posti dell'organico potenziato non coperti nella fase c) si procede alla nomina dei supplenti. In particolare per i posti che non hanno avuto nessuna nomina in ruolo le supplenze sono annuali (31/08) trattandosi di posti di organico di diritto, mentre per i posti per i quali è stata rinviata la presa di servizio del titolare, le supplenze sono fino al termine dell'attività didattica (30/06).

## **Supplenze in sostituzione dei vicari**

Come previsto dalla [nota 1875/15](#) la sostituzione dei vicari avviene con docenti assegnati alla scuola nella fase c), con conseguente conclusione delle attuali nomine fino all'avente diritto.

Nel caso in cui, invece non vi siano docenti del medesimo insegnamento/tipo di posto (in particolare per l'infanzia, i docenti di religione e alcuni insegnamenti della scuola secondaria di I e II grado), l'Amministrazione **non permette la conferma del supplente**, malgrado lo avesse previsto in una [nota di chiarimento](#) all'USR Lombardia, costringendo inoltre il vicario a rientrare in servizio. Si tratta di **una decisione molto grave** che oltre a ledere la continuità didattica e le legittime aspettative del docente nominato fino all'avente diritto, impedisce il buon funzionamento delle scuole. Insieme alle altre organizzazioni sindacali **siamo impegnati affinché si individuino soluzioni alternative**.

Per tutte le informazioni, la consulenza e l'eventuale tutela legale è possibile rivolgersi alle nostre [sedi locali](#).

## **Emissione straordinaria stipendi supplenti: dovrebbe essere completata entro il 20 novembre**

La FLC CGIL è intervenuta nuovamente presso il MIUR poiché alcune province non hanno ricevuto gli stanziamenti entro il 16 novembre come annunciato dall'Amministrazione.

**18/11/2015**

Con altra notizia avevamo informato venerdì scorso che gli stipendi di settembre e ottobre dei supplenti della scuola sarebbero stati liquidati entro il 16 novembre. Poiché le scuole di alcune province in realtà ad oggi non hanno ricevuto quanto spettante, siamo intervenuti presso l'Amministrazione che ha assicurato che l'emissione sta procedendo in modo tale che **entro due giorni** i fondi perverranno alle scuole di tutte le province.

Nel continuare la vigilanza affinché venga assicurata con tempestività la remunerazione per il lavoro svolto, la FLC CGIL ribadisce che occorre superare questo sistema che, seppure ha liberato le scuole dal calcolo e da altre incombenze, tuttavia non funziona: non solo tecnicamente (il SIDi è lento e farraginoso oltre che soggetto a defatiganti inefficienze e interruzioni) ma anche come logica costruzione basata su uno stanziamento cronicamente insufficiente e gravato da lentezze e controlli MEF improduttivi e penalizzanti.

Le sedi territoriali della FLC oltre a promuovere specifici presidi e incontri con i prefetti per denunciare la gravità della situazione, stanno tutelando i lavoratori in sede giudiziaria.

## **Periodo di formazione e di prova docenti neo-assunti: la nostra scheda di commento al DM 850/15**

Si tratta di un disposto non privo di novità, che dovrebbe far fronte al contesto articolato e difforme del piano straordinario di assunzioni, ma che in realtà lascia indicazioni ambigue, mentre conferma elementi di ingiustizia disponendo norme con valore retroattivo.

**17/11/2015**

Da parte del MIUR si è definito il percorso attuativo sul Periodo di prova e formazione del personale docente neo assunto, in applicazione dell'art.1 commi 115-120 della Legge 107/15, attraverso il DM 850/15 del 27 ottobre e relativa nota 36167 del 5 novembre.

Si tratta di un disposto non privo di novità, che dovrebbe far fronte al contesto articolato e difforme del piano straordinario di assunzioni, ma che in realtà lascia indicazioni ambigue, mentre conferma elementi di ingiustizia disponendo norme con valore retroattivo.

Il riferimento più eclatante è l'obbligo di effettuare il periodo di formazione anche per i docenti che abbiano ottenuto il passaggio di ruolo da altro grado di scuola e con decorrenza immediata, a fronte di un'operazione volontaria attuata in vigenza di norme non abrogate del Testo Unico e del CCNL.

Il MIUR finalizza l'intero provvedimento calpestando diritti acquisiti, invadendo il potere autonomo delle scuole nel regolare funzioni di gestione in capo agli OO.CC, destinando risorse irrisorie per la complessità del sistema, ma soprattutto negando il confronto con le organizzazioni sindacali su materie proprie della sede negoziale.

Saremo attenti ad ogni segnalazione proveniente dai territori per valutare l'avvio di specifiche azioni legali.

In allegato la nostra [scheda di lettura](#).

### **La FLC si stringe ai genitori di Valeria Solesin ed esprime la sua solidarietà al popolo francese. Cordoglio della FLC CGIL per i morti di Parigi.**

*Durante i tragici avvenimenti di Parigi, dove 128 persone hanno perso la vita a causa di una inaccettabile violenza terrorista, è morta Valeria Solesin, veneziana, una studentessa di dottorato alla Sorbonne, mentre ascoltava un concerto al Bataclan, uno dei luoghi scelti dalla furia omicida degli attentatori. Valeria era in compagnia del suo fidanzato, rimasto ferito. Era a Parigi da 4 anni, borsista di sociologia al Centre de Recherches de l'Institut de Démographie dell'Università di Paris 1. Studiava il ruolo della donna divisa tra lavoro e famiglia e aveva pubblicato già alcuni saggi. Come molti suoi colleghi era 'un cervello in fuga', divisa tra la voglia e il desiderio di una dimensione internazionale della ricerca e la necessità di trovare il giusto riconoscimento che in Italia i giovani studiosi non riescono a trovare. Era una volontaria per Emergency e anche a Parigi si interessava dei clochard. Una vita 'normale', ma caratterizzata da quella scintilla che tutti desidereremmo per i nostri figli.*

*Ai genitori, iscritti alla FLC CGIL va il cordoglio e l'abbraccio di tutto il sindacato.*

---

La FLC CGIL condanna duramente gli atti terroristici ed esprime la sua solidarietà al popolo francese e alle sue istituzioni.

Tutte le lavoratrici e i lavoratori italiani delle scuole, delle università, degli enti di ricerca, dei conservatori e delle accademie si stringono al dolore delle famiglie delle vittime incolpevoli.

La forte democrazia francese saprà rispondere con trasparenza e fermezza, con giustizia ed equità al vero e proprio attacco terroristico subito.

La FLC CGIL è altrettanto vicina e stretta ai sindacati francesi, confederali e di categoria, e a tutti coloro che dal proprio luogo di lavoro, e in particolare dalla propria cattedra insegnano alle bambine e ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi di tutto il mondo, di ogni paese e di ogni colore, tutti i giorni in tutte le scuole, i principi della pace, della solidarietà, della tolleranza e della multiculturalità.

Solo l'uguaglianza, la fratellanza e la libertà potranno portare al progresso civile e culturale della società, come ben sa il popolo francese che proprio questa lezione ha portato al mondo intero.

È quindi necessario che, aldilà delle emergenze necessarie, si ripristini prima possibile la normale vita democratica quotidiana.

Come quella che voleva per se e per gli altri Valeria, dimostrandolo con la dedizione nello studio, la ricerca, l'impegno sociale, lo sguardo rivolto a un futuro migliore. Era una figlia dell'Italia migliore e vorremmo restasse un esempio, anche se tragico, per tutti i giovani che lavorano e lottano per la costruzione di una nuova società

# **Attacco terroristico che a Parigi, il 13 novembre 2015, ha causato la morte di tante donne e tanti uomini innocenti.**

*scrive ai sindacati francesi. Ecco il testo della lettera.*

: Nous sommes tous français

Chers et chères amis, camarades,

La violence de cette nuit contre des citoyens français nous laisse plein de douleurs et choqués. Un coup si fort contre des civils est la forme plus barbare de la barbarie que la guerre représente.

Il s'agit de ça que nous n'aurions jamais pu croire. Tuer des innocents est le pire de crimes.

L'attaque de cette nuit est un attaque à la démocratie et au vivre ensemble en paix.

L'objectif de diffuser peur et haine et évident, tel que la négation absolue du respect de l'être humaine.

Les travailleurs français, citoyens et citoyennes, se sont toujours battu pour défendre ces valeurs dans la société.

Nous savons que vous saurez réagir à la barbarie.

Nous sommes à côté de vous, le syndicat italien est avec vous, avec les français et toutes victimes du terrorisme.

Nous, ensembles, continuerons à nous battre pour la paix contre toute forme de violence. Contre la violence qui désormais envahisse la vie de si tant femme, hommes et enfants dans beaucoup de partie du monde, relancer le dialogue pour la paix sera l'objectif d'un travail collectif des organisations de travailleurs.

Recevez, amis et camarades, notre plein solidarité, nous sommes à côté de vous.

Elena Lattuada

Secrétaire Générale

CGIL Lombardie

## FAQ: Carta del docente/bonus a.s.2015-2016

a cura della Direzione generale per il personale scolastico

### Come si può utilizzare

1. **La Carta del Docente consente "l'acquisto di libri e di testi, anche in formato digitale, di pubblicazioni e di riviste comunque utili all'aggiornamento professionale" (legge 107/2015, art. 1, comma 121). Questi acquisti devono essere attinenti alle discipline insegnate dal docente (ad esempio: un docente di matematica può utilizzare il bonus per l'acquisto di un romanzo) ?**

L'acquisto di libri, pubblicazioni e riviste, anche in formato digitale, non deve essere necessariamente attinente alla disciplina insegnata, così come previsto dalla legge 107/2015 (art. 1, comma 7), che riconosce fondamentale la formazione professionale del docente nel quadro degli obiettivi formativi, che riguardano competenze disciplinari e trasversali, scelte educative e metodologie laboratoriali, non riconducibili a una sola e specifica professionalità.

2. **La Carta del Docente consente "l'acquisto di hardware": vi rientrano anche smartphone, tablet, stampanti, toner, cartucce e penne USB?**

La Carta del Docente permette "di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali" (art. 1, comma 121, legge 107/2015). Di conseguenza, personal computer, computer portatili o notebook, computer palmari, tablet rientrano nella categoria degli strumenti informatici che sostengono la formazione continua dei docenti. Altri dispositivi elettronici che hanno come principale finalità le comunicazioni elettroniche, come ad esempio gli smartphone, non sono da considerarsi prevalentemente funzionali ai fini promossi dalla Carta del Docente, come non vi rientrano le componenti parziali dei dispositivi elettronici, come toner cartucce, stampanti, penne USB e videocamere.

3. **Quali sono i software acquistabili con il Carta del Docente?**

Vi rientrano tutti i programmi e le applicazioni destinati alle specifiche esigenze formative di un docente, come ad esempio programmi che permettono di consultare enciclopedie, vocabolari, repertori culturali o di progettare modelli matematici o di realizzare disegni tecnici, di videoscrittura e di calcolo (strumenti di office automation). Questi programmi sono quindi compresi nella Carta del Docente.

4. **Rientra nella Carta del Docente anche un abbonamento per la linea di trasmissione dati ADSL?**

No, in quanto l'ADSL è una tecnologia di trasmissione dati utilizzata per l'accesso alla rete Internet. Non è quindi un software destinato alle specifiche esigenze formative di un docente. Non vi rientrano neppure il pagamento del canone RAI o la Pay tv.

5. **La Carta del Docente può essere usata per "l'iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da enti accreditati presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, a corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, inerenti al profilo professionale, ovvero a corsi post lauream o a master universitari inerenti al profilo professionale". Dove posso trovare l'elenco degli enti accreditati per la formazione personale docente aggiornato?**  
L'elenco degli enti accreditati per la formazione del personale docente è consultabile sul sito internet del MIUR al seguente link:  
[http://archivio.pubblica.istruzione.it/dg\\_pers\\_scolastico/enti\\_accreditati.shtml](http://archivio.pubblica.istruzione.it/dg_pers_scolastico/enti_accreditati.shtml)
6. **Con la Carta del Docente si può seguire un corso on line?**  
Sì, se svolto da università, consorzi universitari e interuniversitari, Indire, Istituti pubblici di ricerca o altri enti accreditati dal Miur così come previsto dall'art.1 comma 2 della Direttiva Miur 90/2003.
7. **Posso utilizzare il bonus o parte di esso per seguire un corso di laurea o un master universitario, o corsi universitari destinati alla formazione dei docenti?**  
Sì. Posso seguire ogni tipologia di corso organizzato da Università o da Consorzi universitari e interuniversitari (corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, corsi post lauream o master), come anche un corso destinato specificamente alla formazione degli insegnanti, purché inerente al mio profilo professionale, in quanto la Direttiva del Miur 90/2003 considera le Università, i Consorzi universitari e interuniversitari e gli Istituti pubblici di ricerca "Soggetti di per sé qualificati per la formazione del personale della scuola" (art. 1, comma 2).
8. **Posso usare il bonus o parte di esso per un corso per lo studio di una lingua straniera all'estero?**  
Sì, purché il corso venga erogato da uno dei soggetti di per sé qualificati per la formazione nella scuola, ovvero dagli "Enti culturali rappresentanti i Paesi membri dell'Unione Europea, le cui lingue siano incluse nei curricula scolastici italiani", ai sensi della Direttiva del Miur 90/2003, art. 1, comma 2.
9. **Con la Carta del Docente posso sostenere l'esame di certificazione di una lingua straniera?**  
Sì, purché l'esame sia promosso da uno degli Enti certificatori delle competenze in lingua straniera del personale scolastico, che è possibile consultare al seguente link:  
<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-personale-scolastico/enti-certificatori-lingue-straniere>
10. **La Carta del Docente può essere usata per assistere a "rappresentazioni teatrali e cinematografiche, per l'ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo". Queste manifestazioni culturali sono generiche o devono essere attinenti alla materia insegnata? (ad esempio: un docente di italiano può utilizzare il bonus per visitare un museo scientifico?)**

Le rappresentazioni cinematografiche, l'ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo non devono essere necessariamente attinenti alla disciplina insegnata, in quanto la formazione professionale del docente riguarda competenze disciplinari e trasversali, scelte educative e metodologie laboratoriali, non riconducibili a una sola e specifica professionalità.

11. **Si può utilizzare il bonus o parte di esso per l'acquisto di titoli di viaggio per la partecipazione a eventi o per viaggi culturali?**  
No, potranno essere rimborsati solo i biglietti per le "rappresentazioni teatrali e cinematografiche" e quelli per "l'ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo".
12. **Con la Carta del Docente posso seguire un corso di formazione organizzato dalla mia o da altre scuole?**  
Sì, purché coerente "con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole e del Piano nazionale di formazione" (legge 107/2015, art. 1, comma 121), in quanto "Le istituzioni scolastiche singole o in rete e/o in consorzio possono [...] proporsi come Soggetti che offrono formazione sulla base di specifiche competenze e di adeguate Infrastrutture" (Direttiva del Miur 90/2003, art. 1, comma 3).
13. **Posso contribuire con una parte o con l'intero bonus della mia Carta del Docente all'acquisto di strumentazioni elettroniche digitali che migliorino la sperimentazione didattica multimediale della mia scuola, come per esempio una LIM, o la sperimentazione didattica in generale, come ad esempio libri, riviste o materiale didattico per la biblioteca scolastica?**  
Sì. Anche l'impiego diretto del bonus o di parte di esso per la sperimentazione didattica rientra nell'organizzazione delle "attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole e del Piano nazionale di formazione".
14. **Posso contribuire con una parte o con l'intero bonus della mia Carta del Docente a realizzare un corso insieme ad altri docenti esterno al piano di formazione della mia scuola?**  
Sì. Anche in questo caso si ricorda che va valorizzata la formazione professionale del docente, non solo in rapporto al piano dell'offerta formativa della singola scuola, ma anche in riferimento a competenze disciplinari e trasversali, scelte educative e metodologie laboratoriali, non riconducibili a una sola e specifica professionalità, che saranno descritte e individuate nel prossimo piano nazionale per la formazione.

[http://www.istruzione.it/allegati/2015/faq\\_carta\\_del\\_docente.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2015/faq_carta_del_docente.pdf)

## Nuove FAQ del MIUR sul Comitato di Valutazione

Si citano le leggi in contesti forzati per dare risposta ad una questione trattata superficialmente.

16/11/2015

Ancora affidata alle [FAQ](#) la qualità della scuola e ancora il MIUR che comunica attraverso questo sistema per **supplire alle carenze** di un testo di legge che ormai fa acqua da tutte le parti.

Le ultime due FAQ, la n.14 e la n.15, tornano sul tema del nuovo **comitato di valutazione** e del suo **funzionamento**, per provare a dare supporto e ad avanzare interpretazioni nel profilo rigido della legge, ma il risultato è una distorsione completa del senso. Già nella FAQ n.13 il MIUR assegna al comitato il potere di collegio non-perfetto, in contrasto con **quanto da noi sostenuto e argomentato**; con la FAQ 14 ritiene che possa funzionare solo a completa designazione di tutti i suoi componenti, salvo definire la metà-più-uno come quota indispensabile per la validità delle sedute, e nel numero di 4 su 7 per dettaglio della FAQ successiva. *"Le deliberazioni sono adottate a maggioranza assoluta dei voti validamente espressi dai componenti presenti"*. In teoria anche con 3 voti su 4, oppure solo 2 col voto del presidente...

Le integrazioni del MIUR sul comitato di valutazione, attraverso le FAQ, sono il sintomo della consapevolezza di aver **sottovalutato la complessità** di un organo così specifico, che dovrebbe operare nella co-gestione del bonus ai docenti meritevoli. La sua piena legittimità in numero tanto ridotto, **è contraria a qualsiasi legge vigente** e citata strumentalmente a conferma, e sinonimo di irrilevanza per decisioni che, nel concreto, stanno in capo ad altre figure. Ammetta il MIUR che è il DS l'autorità salariale della retribuzione accessoria e conduca una battaglia onesta di discussione sulle idee, lasciando perdere chi nella scuola ha altri ruoli e **non la competenza** per concorrere a decidere l'attribuzione di un beneficio economico con inevitabile discrezionalità.

La 107, come più volte da noi ribadito, **nasce senza confronto** con le parti interessate né con coloro che ne rappresentano i diritti: è un articolato presuntuoso, costruito su roboanti intendimenti mirati a seppellire le buone pratiche in uso nella scuola, inseguendo una modernità di tipo aziendalistico. Ha i punti cardine nel merito, nel potere dirigenziale, nella competizione, nel riscatto del valore individuale (sia studente che docente) a danno della solidarietà, della cooperazione e del lavoro collettivo.

La scuola è un **organo vitale della democrazia** che per la FLC ha i contorni della partecipazione e della pluralità: pertanto **non esiteremo a impugnare** tutti gli atti applicativi approvati dai singoli istituti che si discostano da un percorso di condivisione negli OO.CC. e sindacali secondo le concordate [linee guida unitarie](#).

### Indicazioni per le cessazioni dal servizio dal 1° settembre 2016

In riferimento alle cessazioni dal servizio dal 1° settembre 2015 l'Ufficio scolastico di Torino ha recentemente [fornito indicazioni](#) alle scuole della Provincia, al fine di anticipare le attività relative al trattamento di quiescenza e di fine rapporto e tutti gli adempimenti ad esse connessi.

OGGETTO: CESSAZIONI DAL SERVIZIO 1.9.2016

Programmazione attività relative al trattamento di pensione

Al fine di anticipare le attività relative al trattamento di quiescenza e di fine rapporto con decorrenza 1 settembre 2016 e tutti gli adempimenti ad esse connessi, si ritiene opportuno fornire alcune indicazioni prettamente operative ed organizzative, **con particolare riferimento al personale assunto in ruolo dal 1/9/2000 in poi**, per il quale l'accertamento dei requisiti per il diritto a pensione è di competenza dell'Istituzione Scolastica di titolarità.

E' opportuno pertanto che, nei confronti di tale personale che produrrà istanza di cessazione per pensione anticipata o per raggiunti limiti di età, le SS.LL. abbiano cura, ai fini della determinazione dell'anzianità contributiva, di verificare l'esistenza di domande di computo e/o di riscatto, di ricongiunzione ai sensi delle leggi 29/79 o 45/90, di accredito figurativo dei periodi di maternità obbligatoria al di fuori del rapporto di lavoro prodotte all'INPS gestione ex INPDAP.

Qualora non in possesso delle relative determinate emesse dall'INPS ex INPDAP, debitamente accettate dall'interessato, si invitano le SS.LL. a sollecitarne l'emissione, provvedendo a trasmettere all'ente previdenziale il mod.PA04.

Questo Ufficio è a disposizione delle segreterie per i casi di particolare difficoltà, previo appuntamento, alla verifica dei casi in questione. I funzionari delle segreterie potranno presentarsi con un dettagliato prospetto di calcolo dell'anzianità e con le determinate Inps ex Inpdap.

Per il preliminare accertamento del diritto a pensione si rammentano qui di seguito i requisiti anagrafici e di anzianità contributiva, in base alla normativa vigente e facendo presente che per il personale della scuola i requisiti possono essere maturati entro il 31/12/2016:

#### **LIMITI DI ETA' (PENSIONE DI VECCHIAIA)**

D'UFFICIO età 65 ANNI : (uomini e donne) nati tra il 1/9/1950 ed il 31/8/1951  
SE IN POSSESSO DEI REQUISITI DELLA PREVIGENTE NORMATIVA AL 31/12/2011  
(quota 96: 60 anni età+36 contributi/ 61 anni età+35 contributi - 40 anni contributi -  
donne con 61 anni età e 20 anni contributi o 15 se in possesso di contributi ante 1993)  
A DOMANDA età 65 ANNI : (uomini e donne) nati tra il 1/9/1951 ed il 31/12/1951  
(quota 96: 60 anni età+36 contributi/ 61 anni età+35 contributi - 40 anni contributi )

#### **LIMITI DI ETA' (PENSIONE DI VECCHIAIA) PER CHI NON HA MATURATO ALCUN REQUISITO AL 31/12/2011**

D'UFFICIO Età 66 ANNI E 7 MESI ENTRO IL 31/08/2016 e 20 anni contributi  
A DOMANDA Età 66 ANNI E 7 MESI ENTRO IL 31/12/2016 e 20 anni contributi

**PENSIONE ANTICIPATA** uomini : 42 anni e 10 mesi entro il 31/12/2016  
donne: 41 anni e 10 mesi entro il 31/12/2016 indipendentemente dall'età anagrafica

**OPZIONE DONNA** l'INPS ha precisato che le lavoratrici che abbiamo maturato i

requisiti di 57 anni e 3 mesi + 35 anni di contributi entro il 31/12/2014, e non siano cessate, potranno esercitare tale opzione anche successivamente a tale data.

### **Si resta in attesa della legge di stabilità per eventuali nuove misure.**

Si rammenta che le istanze di cessazione dovranno essere presentate, come di consueto, tramite l'applicativo Polis sulla base delle indicazioni che saranno fornite dal MIUR.

Si confida in un puntuale adempimento delle indicazioni fornite, cordiali saluti.

Fonte: <http://torino.istruzioneepiemonte.it/wp-content/uploads/2015/11/CP388-2015.pdf>

## **RASSEGNA STAMPA**

### Rassegna stampa

Oggi sui quotidiani <http://www.flcgil.it/rassegna-stampa/>

- [Sale la febbre: 84 mozioni in 37 atenei e ora anche il CUN raccomanda “stop-VQR!”](#)

*19/11/2015 ROARS:* Nel frattempo, dalle parti del MIUR e dell'ANVUR tutto tace. Forse attendono che le mozioni raggiungano e superino quota cento?

- [Come parlare agli studenti del massacro di Parigi? Vivere ed educare dentro la guerra](#)

*19/11/2015 La Tecnica della Scuola:* di Aluisi Tosolini

- [Istituti tecnici: diplomati giù del 12% , Prodi: «Ma il futuro del Paese è lì»](#)

*19/11/2015 Corriere della sera:* E agli Its in 7anni solo 4mila iscritti. L'ex premier: «Bisogna cambiare la mentalità dei genitori». Contro il calo iscritti, più collaborazione con il mondo del lavoro

- [Studenti in piazza per Parigi e per il diritto allo studio. Legge di stabilità: 1,5 milioni in borse universitarie](#)

*18/11/2015 Corriere della sera:* Manifestazioni in 50 piazze. Un emendamento di due senatrici della maggioranza propone di destinare 500 mila euro l'anno per le borse universitarie: il 60% al Sud

- [Cinquecento euro ai docenti: ecco cosa si potrà acquistare con la card dell'insegnante](#)

*18/11/2015 la Repubblica:* Buona scuola: niente smartphone né abbonamenti internet, sì all'acquisto di computer, libri e spettacoli teatrali anche non attinenti alla propria materia. Fuori anche il pagamento del canone Rai. Il ministero dell'Istruzione pubblica un vademecum per chiarire i dubbi che hanno frenato l'utilizzo del bonus

- [Mobilità docenti 2016, una bomba ad orologeria](#)

*18/11/2015 La Tecnica della Scuola:* Si sta prospettando sempre più irta di ostacoli la contrattazione sulla mobilità del prossimo anno, le cui domande verranno presentate dopo l'inverno.

**Ultime comunicazioni <http://www.istruzione.lombardia.gov.it/mantova/>**

**19 nov 15 - [Scuola di I grado: elenco dei convocati e posti disponibili per assegnazione di sede provvisoria ai docenti individuati per le immissioni in ruolo in provincia di Mantova a.s. 2015-16 – Fase C – rettifica](#)**

Rettifica dei posti disponibili per i docenti di I grado, immessi in ruolo in provincia di Mantova Fase C, e convocati il 24 novembre, alle ore 9.00, presso il Liceo Scientifico "Belfiore" di Mantova per l'assegnazione della sede.

**18 nov 15 - [Graduatorie di Istituto a.s. 2015-16: pubblicazione contestuale in data 19 novembre 2015 delle graduatorie definitive di I, II e III fascia](#)**

il 19 novembre 2015 le scuole pubblicano le graduatorie di istituto e dalla stessa data attribuiranno in via definitiva le supplenze con nomina fino all'avente diritto.

**18 nov 15 - [Graduatoria degli aspiranti di I e di II grado a cui e' stata fatta una proposta di assunzione in provincia di Mantova \(Fase C – Legge 107/2015\)](#)**

Si pubblicano le graduatorie dei docenti di I e II grado individuati per la nomina in ruolo in provincia di Mantova (Fase C.)

**18 nov 15 - [Ripartizione tra le scuole della provincia di Mantova dei posti di organico di potenziamento \(Legge 107/2015\)](#)**

L'organico di potenziamento previsto dalla legge 107/2015 ripartito tra le istituzioni scolastiche.

**18 nov 15 - [Graduatorie ad Esaurimento personale docente aa.ss. 2014-17: inserimento con riserva nelle graduatorie definitive scuola Infanzia e Primaria](#)**

Docenti inseriti con riserva nelle GaE delle scuole Infanzia e Primaria a seguito di ordinanza del Consiglio di Stato 3900/2015.

**17 nov 15 - [Scuola di I e II grado: elenco dei convocati e posti disponibili per assegnazione di sede provvisoria ai docenti individuati per le immissioni in ruolo in provincia di Mantova a.s. 2015-16 – Fase C](#)**

Posti disponibili e elenco docenti convocati il 24 novembre alle ore 9.00 (I grado) e il 25 novembre alle ore 9.00 (II grado) presso il Liceo Scientifico "Belfiore" di Mantova per l'assegnazione della sede agli immessi in ruolo in provincia di Mantova Fase C.

**17 nov 15 - [Scuola Primaria: elenco dei convocati e posti disponibili per assegnazione di sede provvisoria ai docenti individuati per le immissioni in ruolo in provincia di Mantova a.s. 2015-16 – Fase C](#)**

Posti disponibili e elenco dei convocati di scuola Primaria per il 25 novembre, ore 10.00, presso la scuola media "Alberti" di Mantova per l'assegnazione della sede ai docenti immessi in ruolo in provincia di Mantova Fase C.

**17 nov 15 - [Inserimento nel piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative di docenti privi di requisiti per l'insegnamento della lingua inglese: precisazioni](#)**

Precisazioni in merito ai docenti di scuola Primaria da segnalare entro il 19 novembre 2015.



# 21 NOVEMBRE 2015 MANIFESTAZIONE NAZIONALE

ROMA, PIAZZA ESEDRA ORE 9,30 - PIAZZA DEL POPOLO ORE 12

**L**a legge di stabilità presentata dal governo non ci piace. È la stessa logica dei provvedimenti che hanno peggiorato e reso più precarie e insicure le condizioni dei lavoratori, dal Jobs act, alla «buona scuola» allo «sblocca Italia». **Le misure proposte perseverano sulla strada dell'ingiustizia sociale**, non mettono in atto reali misure per lo sviluppo, la ripresa degli investimenti, la crescita dell'occupazione stabile, la lotta alla povertà e alle disuguaglianze sociali, non combattono l'evasione fiscale e la corruzione – anzi le assecondano – e producono un'ulteriore riduzione alla spesa pubblica a partire dai tagli alla sanità, inoltre fanno pagare un ulteriore prezzo al Mezzogiorno che non compare nemmeno tra i titoli.

**Contro questa politica economica e sociale bisogna mobilitarsi per rivendicare scelte diverse e proposte che si affiancano alle nostre rivendicazioni contenute nella piattaforma per il rinnovo del contratto nazionale di lavoro del metalmeccanici.**



Il 21 novembre la Fiom scende in piazza a Roma, insieme alle associazioni, ai movimenti e alle persone che in questi anni si sono battuti, e vogliono continuare a farlo, per contrastare le politiche di austerità europee, e le conseguenti scelte dei diversi governi del nostro Paese, per affermare i principi della nostra Costituzione ponendosi l'obiettivo di riunificare tutto il mondo del lavoro e affermare un nuovo modello ambientale, sociale ed economico, solidale e democratico.

Insieme per avviare una mobilitazione vasta che, in coerenza con le lotte dello scorso autunno, coinvolga tutte le categorie del mondo del lavoro e tutta la Cgil.

**Il governo non sta ascoltando il Paese ma solo i poteri economici e finanziari più forti.**

**Non fermiamoci. È il momento di unire e dare voce e rappresentanza al mondo del lavoro, reale maggioranza del nostro paese.** Vogliamo il diritto a un lavoro dignitoso e onesto, una politica industriale pubblica e affermare il ruolo e il valore del Contratto nazionale di lavoro, della giustizia sociale e della democrazia partecipata.



**COALIZIONE SOCIALE MANTOVA**

CON



**EMERGENCY**

PRESENTA

# ARTICOLO 32

LA REPUBBLICA TUTELA LA SALUTE COME FONDAMENTALE DIRITTO DELL'INDIVIDUO E INTERESSE DELLA COLLETTIVITÀ; E GARANTISCE CURE GRATUITE AGLI INDIGENTI.



**UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL PROGRAMMA ITALIA**

**GIOVEDÌ 26 NOVEMBRE**

**H.20.30, CINEMA MIGNON - MANTOVA**

**PROIEZIONE DEL DOCUMENTARIO CON LA PARTECIPAZIONE STRAORDINARIA DEL DR. ANDREA BELLARDINELLI**

(CONDIRETTORE FOMI PROGRAMMA ITALIA EMERGENCY)





**#Pubblico6Tu**

# *contratto subito*

PER

SCUOLA, SANITA', FUNZIONI CENTRALI,  
SERVIZI PUBBLICI LOCALI, SICUREZZA E SOCCORSO,  
UNIVERSITA', RICERCA, AFAM, PRIVATO SOCIALE

**28 novembre**  
**MANIFESTAZIONE NAZIONALE**

Roma - Piazza Madonna di Loreto (Piazza Venezia)

concentramento in Piazza della Repubblica ore 12'



In occasione della Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne la CGIL di Mantova, quotidianamente impegnata a prevenire ogni forma di violenza e a promuovere le pari opportunità tra uomini e donne, ha deciso di realizzare tre iniziative.

Vedi

il [Comunicato Stampa](#)

il [Volantino](#)

l'Adesivo



### **Martedì 24 novembre:**

- confronto pubblico sulla violenza sessuale, in dialogo con l'Avvocata del Foro di Mantova, Eleonora Cazzaniga Donesmondi, e la criminologa forense specializzata in vittimologia, Lara Facchi, della Cooperativa Sociale Onlus Centro Donne Mantova. L'incontro si terrà presso la Sala E. Motta della Camera del Lavoro di Mantova dalle ore 18

### **Mercoledì 25 novembre:**

- presso la Sala E. Motta della Camera del Lavoro di Mantova alle ore 11 le donne della CGIL ricorderanno le donne uccise nel 2015;

- distribuzione di diecimila adesivi a lavoratrici e lavoratori di numerose aziende della provincia di Mantova affinché ciascuna/o di loro possa testimoniare con un segno il proprio personale impegno contro la violenza di genere