

06/2017

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova
sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it
pagina Facebook <https://www.facebook.com/groups/57550287042/?fref=ts>
profilo twitter [@flcmantova](https://twitter.com/flcmantova)

IN EVIDENZA

Mobilità scuola 2017/2018: testo dell'ipotesi di contratto e scheda di sintesi delle novità

Ora si avvia la trattativa per l'accordo riguardante le procedure e le modalità di assegnazione dei docenti titolari su ambito nelle scuole dello stesso.

Conclusa positivamente, con la sottoscrizione della **pre-intesa**, la trattativa per il rinnovo del CCNI (Contratto Collettivo Nazionale Integrativo) sulla **mobilità** di tutto il personale docente, educativo ed ATA della scuola per l'anno scolastico 2017/2018.

Testo dell'Ipotesi di contratto

La **FLC CGIL ha espresso soddisfazione** per il [positivo risultato raggiunto](#) e chiede che ora si proceda rapidamente alla sottoscrizione anche dell'accordo sulle procedure e modalità di assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole in attuazione dell'[Intesa politica](#) sottoscritta con il Ministro dell'Istruzione Valeria Fedeli il 29 dicembre 2016.

Il nuovo testo sottoscritto si profila come un **contratto profondamente innovativo** rispetto sia a quello dello scorso anno, che rispetto a quelli degli anni passati.

Le principali novità del contratto

La FLC CGIL, insieme agli altri sindacati, ha posto come **condizione per la sottoscrizione di questa pre-intesa**, al fine di non procrastinare ulteriormente i tempi per l'acquisizione dell'autorizzazione alla firma definitiva da parte di funzione Pubblica e MEF, la sottoscrizione di una **dichiarazione congiunta** ([leggi](#)) in cui, da un lato l'amministrazione si impegna a dare corso rapidamente a quanto concordato nell'intesa politica del 29 dicembre scorso, mentre dall'altro i sindacati si impegnano a sottoscrivere in via definitiva il nuovo contratto della mobilità solo in presenza della sottoscrizione anche di questo secondo accordo.

Speciale mobilità | Rimani aggiornato

- [ipotesi ccni mobilita personale docente educativo e ata a s 2017 2018 del 31 gennaio 2017](#)
- [scheda flc cgil sintesi novita ipotesi di contratto mobilita scuola 2017 2018](#)

Contenuti Correlati

- [Mobilità scuola 2017/2018: firmata l'Ipotesi di contratto. Ripristinata la facoltà del docente di scegliere la scuola](#)
- [Mobilità scuola 2017/2018 personale docente, educativo e ATA](#)

Personale ATA: sottoscrizione firme #sbloccATA per sbloccare organici e supplenze.

La FLC CGIL ha lanciato una campagna di sottoscrizione firme da consegnare alla neo Ministra Fedeli per restituire i 2.020 posti tagliati, per sostituire in caso di assenze e per ridare piena efficienza ai servizi scolastici

È partita la **campagna di denuncia e mobilitazione, promossa dalla FLC CGIL, per sbloccare organici e supplenze del personale ATA.**

La mobilitazione si effettuerà in tutte le scuole ed è sostenuta dalle nostre RSU al fine di portare a firmare tutto il personale **ATA, Dsga, docenti, dirigenti e genitori.**

L'**obiettivo politico** dello **#sbloccATA** è quello di proseguire a incalzare il governo, affinché si possano reintegrare i 2.020 posti tagliati e modificare la norma sulle restrizioni alle supplenze brevi, con l'effetto d'intervenire anche sul forte aggravio dei carichi di lavoro del personale ATA.

Riteniamo di fondamentale importanza sottoscrivere il documento **#sbloccATA** da parte di tutti i lavoratori per poter raggiungere in modo decisivo l'obiettivo prefissato.

A seguito dell'intesa del 30 novembre scorso tra governo e sindacati e l'esito del referendum costituzionale del 4 dicembre 2016 si sono aperti degli spazi politici nei quali è bene entrare a gamba tesa poiché da questo potrebbe scaturire anche la possibilità di **modificare la legge di stabilità 2015** per le pesanti misure introdotte, che si ripercuotono sui diritti dei lavoratori e sulla funzionalità del servizio scolastico.

Consegneremo una prima tranche di firme così raccolte **alla Ministra Fedeli**, in occasione del [Convegno nazionale ATA](#) che si terrà a Roma il 16 e 17 febbraio prossimo. La campagna di sottoscrizione terminerà entro la fine di marzo 2017.

Mobilitiamoci e firmiamo tutti perché la scuola va **#sbloccATA.**

[Per firmare rivolgiti alla Rsu Cgil della tua scuola oppure vieni negli Uffici della Flc Cgil di Mantova e provincia nei giorni aperti alla consulenza.](#)

Personale ATA: convegno nazionale della FLC CGIL il 16 e 17 febbraio a Roma

Il tema dell'incontro: amministrazione dello Stato e amministrazione della scuola – Integrazione e specificità.

La **FLC CGIL** e **Proteo Fare Sapere** organizzano a Roma un **Convegno** del personale ausiliario, amministrativo e tecnico nelle giornate del **16 e 17 febbraio 2017** per discutere di "Amministrazione dello stato e amministrazione della scuola – Integrazione e specificità". [Leggi il programma.](#)

Per informazioni e adesioni: [compilare il modulo](#) o inviare la [scheda di adesione](#) a segreteria@proteofaresapere.it.

Il Convegno si propone di mettere a fuoco la **funzione delle professionalità ATA** nella scuola italiana, in un momento particolare quale quello di oggi in cui gli interventi governativi non hanno creato un clima e una condizione favorevole allo svolgimento del lavoro generale e amministrativo nel contesto scolastico.

Molte sono le **criticità** che il personale deve affrontare e troppe sono le **disfunzioni** di un sistema che sembra non voler uscire da una situazione di difficoltà e di disservizio.

Con il confronto di Roma vogliamo mettere a tema la **ineludibile valorizzazione delle professioni ATA** invertendo radicalmente l'impostazione dominante che sembra voler ignorare la crucialità della specifica dimensione scolastica di queste professioni.

A ciò si deve necessariamente accompagnare un recupero integrale della tematica contrattuale come strumento flessibile di regolazione del lavoro da finalizzare al miglioramento del servizio scolastico nell'interesse degli studenti e della cittadinanza.

Saranno ospiti dell'incontro, presieduto da Sergio Sorella, Presidente nazionale Proteo Fare Sapere, il dott. Valerio Talamo, Dirigente della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento delle Funzioni Pubbliche, la professoressa Annamaria Poggi, docente di diritto costituzionale all'Università di Torino, Michele Gentile del Centro nazionale CGIL, l'alta Dirigenza del MIUR con la Dott.ssa Rosa De Pasquale e il Dott. Jacopo Greco. Porteranno la voce della scuola reale Giuseppe Menditti, DSGA, Elisabetta Chesi, assistente tecnico, **Annamaria Pezzuto**, docente di scuola primaria (membro del direttivo della FLC CGIL di Mantova e docente all'I. C. Suzzara 1).

Introdurrà i lavori Stefania Chiodi che segue il personale ATA per la FLC CGIL nazionale.

Interverrà per la Segreteria nazionale Anna Maria Santoro e concluderà i lavori il segretario generale della FLC CGIL, Francesco Sinopoli.

Per informazioni e adesioni: [compilare il modulo](#) o inviare la [scheda di adesione](#) a segreteria@proteofaresapere.it.

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 11/4/2006 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

Art. 64 c.4. il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, può partecipare, previa autorizzazione del capo d'istituto, in relazione alle esigenze di servizio, ad iniziative di aggiornamento organizzate dall'amministrazione o svolte dall'Università o da enti accreditati.

- [**programma convegno nazionale ata 16 17 febbraio 2017**](#)

Come si diventa insegnante? Indicazioni e documentazione per intraprendere la professione docente.

15/01/2017

Riepiloghiamo in questa scheda i requisiti e le procedure da seguire per poter accedere alla professione di docente/educatore nelle scuole di ogni ordine e grado.

I titoli di studio richiesti per poter insegnare

Per accedere alla professione di insegnante è necessario essere in possesso, di norma, di una laurea (vecchio ordinamento ovvero specialistica/magistrale). Solo per alcuni insegnamenti è sufficiente il possesso di uno specifico diploma (docenti di scuola dell'infanzia e primaria, educatori nei convitti/educandati ed insegnanti tecnico pratici). Per l'insegnamento di sostegno agli alunni diversamente abili valgono i medesimi titoli di studio: esiste una priorità per coloro che sono anche in possesso della prescritta specializzazione. Vai alla nostra [guida](#).

È disponibile un'[applicazione](#)

che permette di individuare le **corrispondenze tra vecchie e nuove classi di concorso** e la **ricerca delle nuove classi di concorso** alle quali si può accedere con il proprio titolo di studio.

Come si può essere assunti nella scuola statale

Con il solo possesso del titolo di studio si può chiedere di essere inclusi nelle graduatorie d'istituto di III fascia, che vengono utilizzate dalle scuole per l'assunzione dei supplenti in sostituzione dei docenti assenti. L'ultimo aggiornamento delle [graduatorie d'istituto](#) è avvenuto nel 2014.

La [Legge 107/15](#) ("La buona scuola") prevede che, a partire dal 2016, non sia più possibile inserirsi nelle graduatorie d'istituto con il possesso del solo titolo di studio. Con il decreto milleproroghe (DL 244/16) la scadenza del 2016 [è stata prorogata al 2019](#), quindi sarà consentito inserirsi in terza fascia anche nel 2017.

Le assunzioni a tempo indeterminato avvengono per il 50% dalle graduatorie ad esaurimento (riservate a personale abilitato, ma attualmente chiuse a nuovi inserimenti) e per il restante 50% attraverso concorsi ordinari ([vai al nostro speciale](#)).

Di norma ai concorsi ordinari possono partecipare solo coloro che sono in possesso dell'abilitazione. Vai alla nostra [guida](#).

Come si acquisisce l'abilitazione

Il Regolamento sulla formazione iniziale dei docenti (DM 249/10) ha definito i nuovi percorsi universitari per acquisire l'abilitazione. Al momento non è ancora definito il percorso formativo per gli ITP.

Tutte le informazioni sul regolamento della formazione iniziale e sui successivi provvedimenti applicativi sono disponibili a [questo indirizzo](#).

Come si diventa Ausiliari, Tecnici e Amministrativi (ATA) nella scuola. Indicazioni e documentazione per intraprendere la professione ATA.

Per saperne di più clicca sui link evidenziati in giallo

Riepiloghiamo in questa scheda i **requisiti e le procedure** da seguire per poter **accedere alle professioni ATA** nelle scuole di ogni ordine e grado.

Quali sono i lavori ATA

I lavori nei servizi della scuola sono di diverso tipo e si svolgono in diverse tipologie di scuole:

- **Area A:** Collaboratore scolastico (CS): in tutte le scuole
- **Area As:** Collaboratore scolastico addetto all'azienda agraria (CR), solo negli istituti agrari
- **Area B:**
 - Assistente Amministrativo (AA): in tutte le scuole
 - Assistente Tecnico (AT): solo nelle scuole secondarie di II grado
 - Cuoco (CU): solo nei convitti/educandati
 - Infermiere (IF): solo nei convitti/educandati
 - Guardarobiere (GU): solo nei convitti/educandati
- **Area D:** Direttore dei servizi generali ed amministrativi (DSGA): in tutte le scuole

La descrizione dei vari profili è disponibile nella [Tabella A](#) allegata al [Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro](#) (CCNL) della scuola statale.

I titoli di studio richiesti per poter lavorare come ATA

I titoli di studio richiesti sono diversi per i vari profili a partire dal diploma di qualifica triennale fino alla laurea (vecchio ordinamento ovvero specialistica/magistrale). Esistono alcune deroghe per chi era già incluso in precedenti graduatorie o aveva svolto servizio per almeno 30 giorni in un determinato profilo.

Per il profilo di DSGA è richiesto il possesso di una laurea del vecchio ordinamento ovvero specialistica/magistrale in giurisprudenza; in scienze politiche sociali e amministrative; in economia e commercio o titoli equipollenti.

Per gli altri profili è possibile consultare la nostra [guida](#).

Come si può essere assunti nella scuola statale

Con il solo possesso del titolo di studio richiesto si può chiedere di essere inclusi nelle [graduatorie d'istituto di III fascia](#) (escluso i DSGA), che vengono utilizzate dalle scuole per l'assunzione dei supplenti in sostituzione del personale assente. Gli aggiornamenti sono triennali. Nel 2017 è prevista la pubblicazione del nuovo bando di reclutamento. A [questo indirizzo](#) tutti i dettagli.

Le assunzioni a tempo indeterminato (escluso i DSGA) avvengono dalle [graduatorie permanenti \(24 mesi\)](#) che si aggiornano/integrano di anno in anno con l'inclusione di coloro che hanno già maturato almeno 24 mesi di servizio come ATA nella scuola statale.

Per i DSGA esistono specifiche regole per le assunzioni a tempo determinato sui posti liberi che avvengono dalle precedenti graduatorie di concorso per Responsabili amministrativi o utilizzando assistenti amministrativi già in servizio. La sostituzione temporanea per assenze avviene, di norma, con un incarico ad un assistente amministrativo in servizio nella scuola. Le assunzioni a tempo indeterminato avvengono dalle graduatorie dei concorsi ordinari: è prevista la pubblicazione del bando di concorso che si attende da molti anni.

Rassegna stampa » dal sito nazionale della Flc Cgil

- [Mobilità: i docenti potranno scegliersi la scuola](#)

02/02/2017 **Rassegna.it:** Grazie all'intesa siglata cade anche il vincolo di permanenza triennale. Un colpo al potere del "preside manager". Da regolare ancora il passaggio dagli ambiti territoriali agli istituti. Aperta ancora la questione delle otto deleghe approvate dal governo

- [Cronache da Rigopiano](#)

02/02/2017 **ROARS:** Una settimana a Rigopiano ci ha fatto vedere che esistono due mondi della Pubblica Amministrazione: uno (largamente dominante) che si muove "a mille", che comunica via WhatsApp, che risolve problemi e che getta il cuore oltre ogni ostacolo; un altro (minoritario e residuale) che comunica per PEC e fax, che pensa a togliersi le responsabilità piuttosto che a risolvere problemi, che gli ostacoli li crea anche quando non esistono.

- [Per gli statali rimane in vigore l'art. 18 In arrivo tetti alle assemblee sindacali](#)

02/02/2017 **Il Messaggero:** Nel Testo Unico del Pubblico Impiego

- [Cade il vincolo triennale, confermate le 15 preferenze](#)

02/02/2017 **Tuttoscuola:** i contenuti dell'accordo sulla mobilità

- [Scuola, accordo sulla mobilità dei docenti](#)

02/02/2017 **il manifesto:** A tutti i docenti di ogni ordine e grado, titolari di scuola e di ambito, compresi i neo-assunti, è stata data la possibilità solo per il prossimo anno scolastico di presentare una domanda per il trasferimento. Durerà un anno. La riforma Renzi-Giannini continua

- [Scuola, 830 milioni per dieci azioni di crescita dei giovani](#)

01/02/2017 **la Repubblica:** Il programma lanciato dalla ministra Fedeli prevede interventi volti a migliorare le competenze degli studenti e a formarli su temi quali la cittadinanza, l'ambiente, le pari opportunità, l'integrazione

- [Scuola, 830 milioni per dieci azioni di crescita dei giovani](#)

01/02/2017 **la Repubblica:** Il programma lanciato dalla ministra Fedeli prevede interventi volti a migliorare le competenze degli studenti e a formarli su temi quali la cittadinanza, l'ambiente, le pari opportunità, l'integrazione

- [Scuola, firmato il contratto sulla mobilità degli insegnanti](#)

01/02/2017 Un pezzo della Buona scuola di Renzi-Giannini - pensato per dare stabilità didattica agli studenti affidati a insegnanti arrivati da altre regioni, spesso dal Sud - viene tolto di mezzo dalla ministra Valeria Fedeli

- [«Scuola inclusiva e più competente» Ecco il piano in 10 punti della Fedeli](#)

01/02/2017 **Corriere della sera:** La ministra presenta i 10 bandi per le scuole per progetti che vanno dall'educazione imprenditoriale alla tutela del patrimonio culturale all'orientamento all'uso del web

- [I problemi veri della ricerca: acquistare un hard disk da 52 euro](#)
01/02/2017 **ROARS**: La ricerca non può essere competitiva con le collette.
- [Lavoro, ora il tutor entra a scuola](#)
01/02/2017 **la Repubblica**: Entro i prossimi due anni ce ne sarà uno in tutti i 5.400 istituti superiori e nelle 60 università. È il piano del governo contro la disoccupazione giovanile che a dicembre ha superato il 40%.
- [Cantone docet, i presidi devono sentire il parere del collegio dei docenti](#)
31/01/2017 **ItaliaOggi**: in vista della nuova intesa sulla chiamata per competenza.
- [Prof incaricati promossi a titolari Le ultime resistenze del Miur](#)
31/01/2017 **ItaliaOggi**: Vertice oggi per la stretta sul contratto.
- [Maturità, ultimo anno con le vecchie regole \(forse\). Dal 2018 si cambia](#)
31/01/2017 **Il Sole 24 Ore**: Le prove che inizieranno il 21 giugno, con il classico tema d'italiano, e coinvolgeranno circa 500mila studenti, potrebbero essere le ultime svolte con le regole attuali. In Parlamento, infatti, è in discussione un Dlg, attuativo della Buona Scuola, che apporterà una serie di modifiche "di peso" all'esame di Maturità (che nella formulazione attuale risale al 1997).
- [Chiamata diretta, Fedeli rilancia](#)
31/01/2017 **ItaliaOggi**: La ministra tende una mano sulla mobilità, ma non cede su poteri dei dirigenti e colloquio.
- [Nuovi prof in cattedra dopo concorso pubblico nazionale e tirocinio formativo di tre anni](#)
30/01/2017 **Il Sole 24 Ore**: Cambia il sistema di formazione iniziale e accesso ai ruoli del personale docente nella scuola secondaria: gli aspiranti dovranno sostenere un concorso pubblico nazionale indetto su base regionale o interregionale e partecipare a un percorso di formazione iniziale e tirocinio retribuito di tre anni con tanto di valutazione intermedia e finale.
- [Il complesso culturale neoliberale \(fallito\)](#)
29/01/2017 **ROARS**: Forse è arrivato il momento - il messaggio referendario mi pare chiaro - in cui (ri)affermare (e ricordare a chi lo avesse dimenticato) che le società non possono funzionare esattamente come le aziende, e che alcuni ambiti in particolare, come le università, per esempio, la scuola, anche, ma ce ne sono molti altri, svolgono dei ruoli culturali (si ricorda il significato di questa parola?) che hanno molte sfaccettature che richiedono un'attenzione particolare, e che entro settori sociali differenti è possibile che le cose funzionino secondo logiche differenti.
- [La crescita dell'interdisciplinarietà](#)
28/01/2017 **ROARS**: di Pietro Greco-I mondo è complesso e la scienza dovrebbe essere adeguatamente attrezzata a coglierne la complessità. Per questo una visione interdisciplinare della conoscenza dovrebbe diventare un ingrediente sempre più rilevante del progresso scientifico. In effetti, accanto ai (pur rilevanti) fenomeni di specializzazione che ne hanno caratterizzato lo sviluppo nell'era contemporanea, le discipline scientifiche mostrano da almeno trent'anni una crescente interconnessione. Saper rilevare la dimensione interdisciplinare del progresso scientifico è dunque una sfida ineludibile che attende la valutazione.
- [Scuola, il caos dei prof "in appoggio"](#)
27/01/2017 **la Repubblica**: Con la denuncia dell'insegnante di filosofia "pagato per non lavorare" emerge il problema del potenziamento. I sindacati: "Non richiesti, finiscono per fare da tappabuchi". Ma alcuni istituti gli affidano corsi e progetti.
- [Scuola: quanti equivoci \(e trucchi\) stanno dietro il bonus merito](#)
27/01/2017 **Il Sussidiario.net**: Di Max Ferrario.

NOTIZIE DALLA FLC NAZIONALE

Ultime notizie (in breve)

- **Eventi sismici e nevosi degli ultimi mesi: l'incontro tra sindacati e MIUR**

01/02/2017 Il Ministero si impegna a trovare soluzioni che superino le pesanti criticità e garantiscano il diritto allo studio con la certezza di organici e risorse. Proposti i protocolli d' intesa territoriali.

- **Iscrizioni scuola 2017/2018: schede sintetiche e fascicolo**

01/02/2017 Le scadenze, le modalità e le informazioni utili per presentare domanda in quattro schede e una guida. C'è tempo fino al 6 febbraio 2017.

- **Pensioni scuola: ulteriore proroga delle domande fino al 13 febbraio 2017**

31/01/2017 Il Miur sposta la scadenza in considerazione degli eventi sismici e meteorologici

- **#sbloccATA: a Napoli assemblea regionale del personale ATA**

31/01/2017 Appuntamento con la FLC CGIL martedì 7 febbraio.

- **Contratto Istruzione e Ricerca: il 28 febbraio 2017 il convegno della FLC CGIL**

30/01/2017 Giuslavoristi e Sindacato si interrogano e avanzano proposte sui nuovi scenari aperti dalla costituzione del nuovo Comparto dell'Istruzione e Ricerca e relativa area dirigenziale.

- **Il 26 gennaio 2017 è morta Simonetta Salacone**

27/01/2017 Una donna che ha dedicato la sua vita per costruire e difendere una scuola di tutti e per tutti.

- **Legge 107/15 e audizioni sulle deleghe: la FLC CGIL chiede interventi di modifica sostanziali**

27/01/2017 Comunicato stampa di Francesco Sinopoli, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

Esami di Stato 2017: pubblicate le materie della seconda prova e quelle affidate ai commissari esterni

Sono valide anche per le scuole italiane all'estero. Disponibile un motore di ricerca.

Il Ministero dell'Istruzione con il [Decreto Ministeriale 41 del 27 gennaio 2017](#) ha individuato le materie oggetto della **seconda prova scritta** negli **esami di Stato** conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado e le **materie affidate ai commissari esterni**.

L'elenco di tutte le materie e quello delle discipline affidate ai commissari esterni sono anche disponibili sul sito del Miur utilizzando lo specifico [motore di ricerca](#).

**La legge contro il caporalato non si tocca.
Flai Cgil, no a emendamenti in Milleproroghe.**

A meno di tre mesi dall'entrata in vigore della Legge 199, per il contrasto al lavoro nero e allo sfruttamento in agricoltura, c'è già chi cerca di cambiarla con emendamenti che intendono depotenziare alcuni aspetti in essa contenuti.

"Sono stati presentati alcuni emendamenti alla legge contenuti nel ddl Milleproroghe, in discussione al Senato, che spostano a giugno 2019 l'entrata in vigore dell'Uniemens (il modello di denuncia mensile relativo ai lavoratori dipendenti) per le imprese agricole e ciò è inaccettabile". Lo dichiara Giovanni Mininni, segretario nazionale della Flai Cgil.

"Questo, infatti, è uno degli strumenti che potrebbe accertare le irregolarità delle imprese. La dichiarazione mensile – sostiene Mininni – fornirebbe all'Inps, ma non solo, delle informazioni sui rapporti di lavoro in essere più aggiornate di quelle che attualmente vengono comunicate attraverso il Dmag che, quando è regolare, viene inviato il mese successivo al trimestre. Almeno in questo, le imprese agricole verrebbero equiparate a quelle degli altri settori e quindi non si può parlare nemmeno di un aggravio della burocrazia".

"La Legge 199 non è nemmeno stata attuata in tutti i suoi punti - continua Mininni - e soprattutto i Ministeri competenti ancora non hanno provveduto a fare le nomine previste per l'ampliamento della Cabina di Regia, non sono state definite le linee guida e nemmeno il previsto piano di accoglienza ha visto la luce, che già si pensa a smontarne l'impianto, guarda caso nell'aspetto che riguarda la possibilità di fare eventuali controlli più precisi".

"Chiediamo al Ministro Martina, a tutto il Governo ma anche alle opposizioni che hanno votato a favore della Legge contro lo sfruttamento e il caporalato - conclude Mininni - che respingano gli emendamenti presentati e affermino, così, la chiara volontà ad andare avanti nel contrasto del lavoro nero e dell'illegalità nelle campagne del nostro Paese".

Fonte:

<http://www.inca.it/Archivionews/News/TabId/1351/ArtMID/1981/ArticleID/534/La-legge-contro-il-caporalato-non-si-tocca.aspx>

Disoccupazione. Cgil, investire su conoscenza "Governo ricostruisca un terreno di confronto"

“L'emergenza occupazionale nel nostro Paese sta assumendo sempre più le caratteristiche di un'emergenza sociale, che colpisce prevalentemente una generazione, quella dei giovani, ormai schiacciati da un tasso di disoccupazione del 40%. Per invertire la tendenza occorre investire concretamente sui processi di istruzione e formazione: il Governo ricostruisca su questi temi un terreno di confronto con le forze economiche e sociali”. Così il segretario confederale della Cgil **Giuseppe Massafra** commenta i dati Istat diffusi oggi e l'annuncio del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Valeria Fedeli, di un Piano in 10 azioni per una scuola più aperta, inclusiva e innovativa.

Per il segretario confederale “se non si individuano subito soluzioni concrete, mettendo al centro della discussione politica il tema della condizione dei giovani, il nostro Paese avrà irrimediabilmente ipotecato il proprio futuro”. “Si tratta di decidere oggi quale debba essere la direzione di marcia per invertire la tendenza - continua Massafra - e questa non può che passare dall'acquisizione della consapevolezza che investire sulla conoscenza sia uno dei capisaldi essenziali per costruire un'idea di sviluppo che punti sulla qualità”.

“Affermare un sistema di conoscenze adeguato - spiega il dirigente sindacale - significa garantire un investimento concreto sui processi di istruzione, formazione e acquisizione delle competenze che punti sulla via alta dello sviluppo, ma al tempo stesso - sottolinea - sollecitare il sistema d'impresa e il sistema pubblico a diventare sempre più ricettivo nel riconoscimento e nella valorizzazione di tali competenze”.

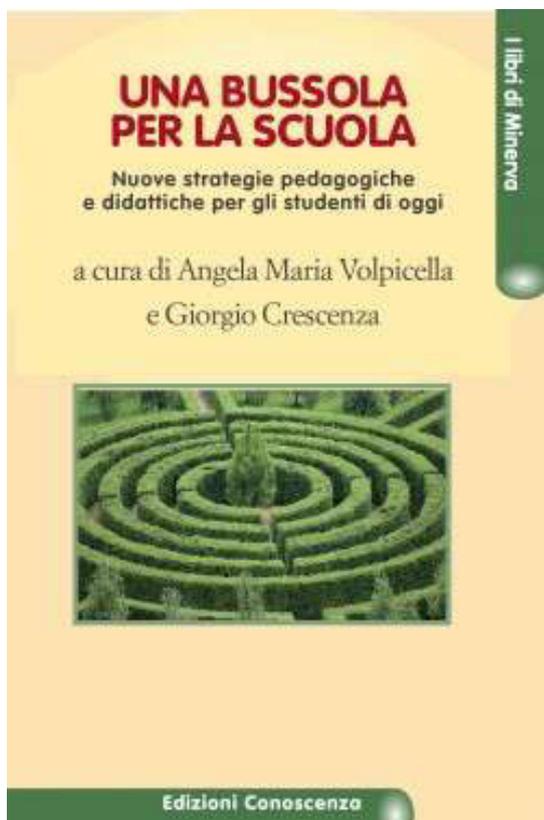
“Quello che occorre - conclude Massafra - è innanzitutto ricostruire un terreno di confronto e partecipazione che coinvolga l'insieme delle forze economiche e sociali per l'individuazione degli indirizzi strategici e per la loro concreta realizzazione”.

Fonte:

<http://www.inca.it/Archivionews/News/TabId/1351/ArtMID/1981/ArticleID/536/Disoccupazione-Cgil-investire-su-conoscenza.aspx>

“Una bussola per la scuola”, una nuova pedagogia per nuove tecniche didattiche

Publicato un nuovo volume dalla casa editrice Edizioni Conoscenza.



Una cultura frantumata, disarticolata, spaesata. Esiste un **intervento educativo** per darle una sua fisionomia unitaria e solida?

Tra tutte le sfide che la globalizzazione ha aperto come tratto controverso e irrisolto del nostro tempo, quella della **scuola** segnerà più di ogni altra il destino futuro delle nostre comunità e ciascun individuo ne recherà il segno. Ecco allora che diventa indispensabile interrogarsi su come e dove collocare la **bussola per la scuola** di domani, conoscerne i **meccanismi** di fondo, le **tecniche** che possono determinarne la direzione, a partire da una

visione critica dei **paradigmi pedagogici** in atto, delle normative interne, del modo di funzionare dell'universo scolastico.

Il lavoro a cura di **Angela Maria Volpicella** e **Giorgio Crescenza** è finalizzato alla ricerca delle risposte a queste esigenze. Il **libro**, dal titolo “Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi”, è pubblicato da [Edizioni Conoscenza](#).

[Per saperne di più](#)

[Leggi l'indice e l'introduzione di Massimo Baldacci](#)

[Acquista il libro](#)



**RETI DI AMBITO E DI SCOPO
AUTOMATISMO O SCELTA?
Reti e ragnatele: cambio di
paradigma e criticità**

c/o

IIS CREMONA

Viale Marche, 73, 20159 Milano

- **Metro:** MM3 - Zara, MM5 - Zara
- **Tram:** linee 4, 5, 7, 11 e 3
- **Passante FS:** fermata Lancetti)

MILANO

INVITO

Il seminario è gratuito ed a numero chiuso

**E' necessario confermare la propria partecipazione
compilando la scheda allegata**

**La scheda va inviata entro
martedì 14 febbraio 2017**

a:

- E_mail: proteolombardia@gmail.com;
- E_mail: raffaele.ciuffreda@cgil.lombardia.it

CONVEGNO regionale DIRIGENTI SCOLASTICI

18 febbraio 2017

Ore 9,00-13,30

Ore 9.00 - Accoglienza e registrazione
partecipanti

Ore 9.30 APERTURA DEI LAVORI

Presiede Antonio Bettoni

Presidente Proteo Fare Sapere Lombardia

Apertura lavori e saluti:

- Tobia SERTORI segretario generale FLC
CGIL Lombardia

Intervengono

"Reti di ambito e reti di scopo in Lombardia a che
punto siamo?"

Raffaele CIUFFREDA, *Responsabile struttura di
comparto Dirigenti scolastici Lombardia*

"Gli accordi di rete: natura giuridica e modalità
realizzative"

Anna ARMONE, *Funzionario della Presidenza
del Consiglio dei Ministri esperta di diritto
amministrativo*

"Reti di ambito/scopo ed associazioni di scuole
autonome: convergenze e criticità"

Maria Peracchi, *Presidente FAISAL (Federazione
delle associazioni di scuole autonome della
Lombardia)*

Interventi e contributi dei partecipanti

Coordina Antonio Bettoni

CONCLUSIONI: la posizione della flc cgil

*Gianni CARLINI, Coordinatore nazionale SdC
Nazionale Dirigenti scolastici della FLC CGIL*

Sarà rilasciato attestato di partecipazione

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005) è automaticamente autorizzata come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 11/4/2006 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio. La partecipazione all'iniziativa rientra tra le assenze retribuite (art. 22 CCNL area V dell'11/04/06).

LIBERA IL LAVORO



TUTTA UN'ALTRA ITALIA

REFERENDUM POPOLARI PER IL LAVORO **2017**

promossi dalla
CGIL