

08/2017

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova | sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova/> profilo twitter [@flcmantova](https://twitter.com/flcmantova)

Chiamata diretta, riprende il confronto

Vertice a Roma tra ministero dell'Istruzione e sindacati sulla convocazione "per competenze" degli insegnanti da parte del dirigente scolastico. Da definire ancora i criteri per la selezione e il ruolo del Collegio dei docenti, ma l'intesa sembra vicina

Sulla chiamata diretta si cerca un accordo. **Riprende oggi il confronto tra sindacati e ministero dell'Istruzione sulla chiamata per competenze.** L'appuntamento è a Roma alle ore 15, presso la sede del dicastero (in viale Trastevere). Al centro dell'incontro vi è, appunto, la definizione dei criteri della convocazione dei docenti da parte dei dirigenti scolastici, che secondo l'accordo del 30 novembre scorso devono essere stabiliti al tavolo negoziale.

Il ministero, nell'ultima riunione di giovedì 9 febbraio, ha fatto qualche passo avanti in direzione delle richieste sindacali. Nella riunione sono stati registrati alcuni significativi passi di convergenza su alcuni aspetti" ha commentato la Flc Cgil in una breve nota: "Permane ancora una significativa distanza su diverse altre parti, ma il clima al tavolo lascia sperare in una possibile soluzione condivisa tra le parti"

Entrando nel merito, il dicastero ha ridotto da 36 a 27 il numero complessivo dei requisiti necessari a livello nazionale per la chiamata (sono stati tolti, ad esempio, il possesso di master di I e II livello o la partecipazione a progetti di scambio culturale con l'estero) ed è stato eliminato il riferimento al colloquio tra le modalità di selezione degli insegnanti.

Rimangono ancora, però, alcuni punti irrisolti. **Il nodo più importante è quello sul ruolo del Collegio dei docenti:** per il ministero dell'Istruzione dovrebbe avere una funzione soltanto consultiva, mentre i sindacati vorrebbero un ruolo deliberativo, proprio per limitare la discrezionalità del dirigente scolastico. Questione che le organizzazioni dei lavoratori considerano centrale, e che auspicano possa risolversi nel vertice odierno. **Un secondo incontro, comunque, è stato già calendarizzato per giovedì 16 (alle ore 10).**

Nuove classi di concorso: il parere del CSPI sul decreto di modifica

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione raccomanda la tutela dei diritti acquisiti per tutti i docenti, compresi quelli attualmente presenti nelle graduatorie.

09/02/2017

Nella riunione dell'8 febbraio 2017 il **Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione** era chiamato ad esprimere il [parere](#) sullo **decreto ministeriale di revisione delle classi di concorso**.

Con il [parere](#) - votato a larghissima maggioranza dai consiglieri, con solo quattro voti contrari - il CSPI ha raccomandato che la revisione e l'aggiornamento delle classi di concorso per l'accesso all'insegnamento **tengano conto dei diritti acquisiti da tutti i docenti** attualmente presenti nelle graduatorie a esaurimento (GAE) e nelle graduatorie di istituto, nel caso in cui i titoli di studio di cui sono in possesso non dovessero più trovare corrispondenza con le classi di concorso del nuovo decreto.

Contenuti Correlati

- [Classi di concorso: previste dal Miur alcune correzioni del regolamento](#)
- [Il saluto della ministra Valeria Fedeli al Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione](#)

Allegati

[parere cspi su schema di decreto di revisione classi concorso dell 8 febbraio 2017](#)

IL NODO PROVVEDITORATO**Cgil: «Assunzioni? Le solite promesse, l'anno è a rischio»**

Confortato dalle promesse del capo dipartimento del ministero dell'Istruzione, Rosa De Pasquale, sulle nuove assunzioni per il provveditorato di Mantova? Affatto, è la risposta del segretario della Flc Cgil, Massimiliano De Conca: «Già quattro anni fa l'allora provveditore Francesca Bianchessi ci aveva assicurato che c'erano dei ministeriali pronti, ma non sono mai arrivati». In compenso, il progressivo svuotamento del provveditorato

stente amministrativa. La stessa De Pasquale ha dichiarato che, per mettere in marcia l'anno 2017/2018, sarà creato un gruppo ad hoc all'Ufficio regionale. Ma anche questo non rassicura De Conca: «La vedo grigia, e i contenziosi con chi li gestiamo? E poi c'è un problema di tempistica, con il contratto sulla mobilità legato a doppio filo a quello del pubblico impiego, al momento arenato». Ma soprattutto, il provveditorato di Mantova

**Il nodo provveditorato agli studi di Mantova**

Cgil: «Assunzioni? Le solite promesse, l'anno è a rischio» Confortato dalle promesse del capo dipartimento del ministero dell'Istruzione, Rosa De Pasquale, sulle nuove assunzioni per il provveditorato di Mantova? Affatto, è la risposta del segretario della Flc Cgil, Massimiliano De Conca: «Già quattro anni fa l'allora provveditore Francesca Bianchessi ci aveva assicurato che c'erano dei ministeriali pronti, ma non sono mai arrivati». In compenso, il progressivo svuotamento del provveditorato è proseguito fino ad azzerare l'ufficio che si occupa dell'avvio dell'anno scolastico: tra pensionamenti e ripensamenti del personale distaccato, nei prossimi mesi resterà soltanto un'assistente amministrativa. La stessa De Pasquale ha dichiarato che, per mettere in marcia l'anno 2017/2018, sarà creato un gruppo ad hoc all'Ufficio regionale. Ma anche questo non rassicura De Conca: «La vedo grigia, e i contenziosi con chi li gestiamo? E poi c'è un problema di tempistica, con il contratto sulla mobilità legato a doppio filo a quello del pubblico impiego, al momento arenato». Ma soprattutto, il provveditorato di Mantova «ha una conoscenza diretta dei fabbisogni della scuola che ha garantito l'equilibrio e il buon andamento della gestione delle risorse, a Milano invece faranno valere la quantità sulla qualità».

Fonte: Gazzetta di Mantova del 15 febbraio 2017

I nodi che la lettera dei 600 docenti sulle competenze linguistiche degli studenti di oggi non affronta

Il commento di Francesco Sinopoli, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL. 13/02/2017

dal [*blog di Francesco Sinopoli*](#) segretario nazionale Flc Cgil

La lettera dei 600 docenti universitari, dal titolo *Saper leggere e scrivere: una proposta contro il declino dell'italiano a scuola*, denuncia il fatto che alla fine del percorso scolastico troppi ragazzi scrivano male, mostrino gravi carenze linguistiche e non possiedano "le competenze di base, fondamentali per tutti gli ambiti disciplinari".

L'autorevolezza dei firmatari ha contribuito a darle grande risonanza sui media. E tuttavia il contenuto della lettera, se non meditato e ripensato in relazione alla complessità che merita un discorso su tale argomento, rischia di aggiungersi al coro di chi indica tout court nella scuola, e solo nella scuola (è nominata già nel titolo), la causa di una insufficiente preparazione culturale dei nostri ragazzi.

La situazione della cultura italiana è da tempo sotto gli occhi di tutti. È noto che gli italiani che leggono almeno un libro all'anno - ultimi dati Istat 2016 - sono scesi al 40,5% (segno che il 59,5% non legge libri). Sono forse meno conosciuti ma ancora più preoccupanti i dati del rapporto Ocse Pisa 2015 sulle competenze alfa numeriche degli adulti in 29 Paesi, da cui emerge che ben il 70% della popolazione italiana è al di sotto del livello 3, quello a partire dal quale è possibile vivere e lavorare dignitosamente nel mondo di oggi.

Mentre la retorica della società della conoscenza insisteva sulla centralità dei luoghi del sapere nei processi di sviluppo, nel nostro paese, si manifestava una crescente regressione alfabetica in ampi strati della popolazione, una sostanziale rimozione del problema della disuguaglianza e del ruolo dell'istruzione nell'arginarla, uno spreco crescente di competenze e di professionalità.

La tendenza al neoanalfabetismo si riscontra in molti paesi civili ma da noi raggiunge il picco del 70% di cittadini dai 16 ai 65 anni: 6% di analfabeti primari, 22% di analfabeti di ritorno che perdono nel corso della vita le competenze acquisite sui banchi di scuola, 42% di analfabeti funzionali che pur sapendo decifrare un testo non ne padroneggiano il significato. Questo nuovo analfabetismo è aggravato dalla necessità di confrontarsi anche con i linguaggi digitali. Peraltro abbassa la domanda di istruzione e alimenta un circolo vizioso.

La situazione è stata più volte denunciata nei nostri convegni, in alcuni casi con la partecipazione di Tullio De Mauro che ha dedicato, accanto alla ricerca universitaria, una buona parte della sua vita alla scuola, alla didattica, a una divulgazione culturale capace di dare a tutti gli usi della parola.

Purtroppo, la lettera dei 600 non ci dice nulla di nuovo nei contenuti, ci sorprende se mai nel tono con cui si rivolge alla scuola e soprattutto alle indicazioni che vuole offrire alla scuola stessa: intanto, l'errata convinzione che gerarchizzando funzionalmente il sistema dei controlli (al vertice i docenti universitari, che controllano i docenti delle superiori, i quali controllano quelli delle medie, che controllano gli insegnanti del primo ciclo), magari mediante verifiche periodiche (tramite i test? Come per esempio l'Invalsi?), o la revisione delle indicazioni nazionali, si possa dare una soluzione al problema.

Anche noi non vogliamo l'ignoranza. La domanda da farsi allora è questa, chi porta la responsabilità dei fatti denunciati?

Secondo noi, che ci occupiamo quotidianamente di scuola, università e ricerca, la risposta è chiara: una politica ormai ventennale dell'istruzione sbagliata e depressiva fatta di illusorie riforme "epocali", tagli indiscriminati di risorse umane e finanziarie (solo negli anni 2008-2011 ben 8 miliardi di tagli e 120.000 unità di personale in meno), disinvestimento, concorsi non fatti per anni e proliferazione del precariato a danno della continuità didattica, sovraccarico di funzioni a fronte di una società delegante (immigrazione, bullismo, crisi della famiglia, degrado del senso civico, crisi economica, ecc.), una università non messa nelle condizioni di supportare adeguatamente la preparazione del corpo docente, una politica di istruzione degli adulti praticamente inesistente.

Questo dell'istruzione degli adulti è l'aspetto più clamorosamente carente nel nostro Paese, e del resto assolutamente trascurato nei provvedimenti più recenti. Non solo. Il documento che fu elaborato proprio sotto la direzione di Tullio De Mauro da una commissione insediata dai ministri Carrozza e Giovannini dopo la pubblicazione dei dati Ocse per costruire in Italia un coerente sistema di educazione degli adulti, è stato messo subito da parte dal governo Renzi.

Eppure persino l' Economist (il settimanale considerato la Bibbia del liberalismo anglosassone) in un numero di inizio 2017 ha lanciato il progetto di finanziare con risorse pubbliche e a livello universale la formazione permanente, la lifelong learning, considerando, finalmente, l'istruzione quale bene comune, che utilitaristicamente ha perfino straordinari ritorni sul piano economico.

Formare tutti e a tutte le età nell'era delle sfide della tecnologia avanzata, sostiene l' Economist, non può più essere né una scelta volontaria, né una necessità dettata esclusivamente dalle singole aziende. È un imperativo sociale, politico, culturale. Inoltre, come afferma da tempo il professor Ivano Dionigi, ex rettore dell'università di Bologna, si è dimostrata una scelta sbagliata, dal punto di vista dell'apprendimento della lingua italiana e della sua padronanza, l'aver reso le lingue classiche, come il greco e il latino non più obbligatorie, considerandole lingue morte.

Perché sbagliata? Perché esse costringono a conoscere le regole linguistiche e a non poterne fare a meno, quando si usano. Ciò che rende le nuove generazioni differenti rispetto alle precedenti è il cosiddetto multitasking, ovvero la possibilità di utilizzare, nello stesso tempo e nello stesso luogo, una pluralità di strumenti tecnologici.

La lingua utilizzata da questi strumenti segue da più di un decennio una sorta di "convenzione anglosassone", con abbondante taglio delle regole grammaticali, ortografiche e sintattiche, e considera la ricchezza del vocabolario una zavorra piuttosto che una straordinaria opportunità, per il pensiero, e per la scrittura.

Il pedagogista americano Howard Gardner ne ha diffusamente parlato, e con allarme, in un libro pubblicato anche in Italia, non a caso dal titolo "The App Generation", evidenziando soprattutto i nuovi limiti e i tanti difetti nell'uso della lingua da parte della "generazione sempre connessa". Dimenticavamo: dal 2009 agli insegnanti (e al personale Ata) non viene rinnovato il Contratto e ciò vuol dire perdita media di 220 euro di potere di acquisto.

Esiste, in Italia, una enorme questione salariale, che investe l'intero mondo della scuola, e maggiore attenzione andrebbe prestata al notevole differenziale tra il trattamento salariale del personale della scuola in Italia con l'insieme delle grandi nazioni europee. Alla scuola, come a tutto il mondo del lavoro pubblico, però, ci si rivolge sempre quando le cose vanno male (valga per tutti l'esemplare intervento dei settori pubblici nelle tragiche vicende del terremoto nel centro Italia).

E va detto che la scuola, nonostante la continua denigrazione a cui viene sottoposta, continua a far muro contro il dilagare dell'incultura seminata da una società che ormai identifica solo nel mercato il punto generatore dei valori del nostro tempo.

Ci auguriamo che un'iniziativa come questa dei seicento docenti possa contribuire ad aprire un serio dibattito pubblico su temi tanto delicati come quelli linguistici, di scrittura e di lettura. Speriamo, soprattutto, che dopo la discussione pubblica seguano atti concreti quelli per cui ci battiamo ogni giorno da anni.

Firma la petizione #sbloccATA, per sbloccare organici e supplenze

La FLC CGIL ha avviato una campagna specifica di denuncia e mobilitazione con la precisa finalità di sbloccare gli organici e le supplenze del personale ATA.

A questo scopo abbiamo lanciato una sottoscrizione di firme **#sbloccATA** che possa portare a firmare tutto il personale ATA, Dsga, docenti e dirigenti per segnalare il grave stato di abbandono in cui versa l'organizzazione dei servizi scolastici.

L'obiettivo della FLC CGIL è quello di proseguire in modo incisivo a incalzare il governo, affinché si possano reintegrare i 2.020 posti tagliati in organico di diritto e modificare la norma sulle restrizioni alle supplenze brevi ristabilendo la possibilità a sostituire il personale assente, soprattutto in caso di supplenze lunghe, con l'effetto d'intervenire anche sul forte aggravio dei carichi di lavoro, che incombono soprattutto sulle segreterie scolastiche.

È nostra intenzione arrivare a presentare alla neo Ministra Fedeli quante più firme possibili entro la fine di marzo prossimo per lanciare un segnale preciso alla politica che, il personale ATA e la scuola tutta, vogliono un evidente cambio di passo perché le maggiori disfunzionalità riguardanti il settore dei servizi scolastici, amministrativi e tecnici derivano dalle carenze di organico e dalle restrizioni alle supplenze brevi.

Ricordiamo che nel corso dell'anno scolastico appena trascorso abbiamo intrapreso azioni sindacali, politiche e vertenziali e ci sono stati dei risultati positivi: spostamento del passaggio del personale delle province; prolungamento della durata delle nomine con la proroga secondo la tipologia di posto; restituzione dei tagli in organico di fatto fino ad arrivare a 9.078 posti in deroga; sblocco del *turn over* su tutte i due gli anni con 10.294 immissioni in ruolo; allentamento di alcune rigidità sul divieto di chiamata dei supplenti in determinate ipotesi; pagamento di tutte le posizioni economiche bloccate.

Chiediamo, pertanto, la vostra collaborazione e il vostro impegno per diffondere ampiamente e diffusamente la campagna di sottoscrizione **#sbloccATA** e contribuire in modo decisivo al risultato programmato.

Per firmare la petizione rivolgiti alla Rsu Cgil della tua scuola

All'attenzione del personale docente
Istituti Scolastici Provincia di Mantova

Oggetto: convocazione assemblea sindacale in orario di servizio

La sottoscritta O.S. convoca in data

venerdì 17 febbraio 2017
dalle ore 16,30 alle ore 18,30
Camera del Lavoro di Mantova
salone "E. Motta"
via Argentina Altobelli 5 - Mantova

un'assemblea sindacale per discutere del seguente ordine del giorno:

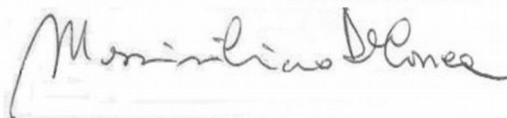
1- novità del **Contratto Collettivo Nazionale Integrativo mobilità 2017/18** (con riferimenti alle modalità di compilazione delle domande)

L'assemblea è aperta a tutti, ma le future consulenze saranno riservate esclusivamente alle iscritte ed agli iscritti alla FLC CGIL.

Con la preghiera di massima diffusione ed affissione anche alla bacheca sindacale (cartacea ed online)

Mantova, 10 febbraio 2017

Massimiliano De Conca
Segretario Generale Provinciale
FLC CGIL Mantova



Mobilità scuola 2017/2018 personale docente, educativo e ATA

In attesa della normativa e degli approfondimenti, le prime informazioni per presentare domanda di trasferimento volontaria, da un grado di scuola ad un altro (passaggio di ruolo) oppure, nell'ambito della scuola secondaria, dall'insegnamento in una classe di concorso ad un'altra (passaggio di cattedra).

14/02/2017

Il personale della scuola (docente, educativo ed ATA) ha la possibilità di partecipare ogni anno alle procedure di **"mobilità"**. Le domande vengono di solito presentate tra febbraio e marzo. Se la domanda viene accolta si ottiene una nuova sede/ambito di titolarità nella stessa o in altra provincia. Due gli istituti possibili per la mobilità: trasferimenti territoriali e passaggi di ruolo/cattedra/profilo (se in possesso dei requisiti richiesti).

Il **31 gennaio 2017** è stata firmata l'**Ipotesi di CCNI** (Contratto collettivo nazionale integrativo) per la **mobilità 2017/2018**. Attualmente è in corso il confronto MIUR-sindacati sulle procedure e modalità di assegnazione dei docenti titolari su ambito alle scuole ("chiamata per competenze", la cosiddetta "chiamata diretta").

Il testo dell'ipotesi di contratto e la scheda di sintesi.

Le principali novità e gli aggiornamenti

- [Le notizie sulla mobilità 2017/2018](#)
- [Le nostre sedi di consulenza](#)

Il personale della scuola ha anche la possibilità di partecipare alla **"mobilità annuale"**, cioè di poter prestare servizio per un anno, in una scuola diversa da quella in cui si è titolari o assegnati da ambito territoriale, nella stessa o di altra provincia, senza modificare la propria sede di titolarità. Due gli istituti possibili per la mobilità annuale:

- l'utilizzazione
- l'assegnazione provvisoria.

In genere, le regole per la mobilità annuale vengono definite tra il MIUR e i sindacati verso la fine dell'anno scolastico.

[La mobilità annuale nel 2016/2017.](#)

Audizione sulle deleghe legge 107/15: la posizione della FLC CGIL

**Il fascicolo consegnato alle commissioni parlamentari
10/02/2017**

Si è svolta il 2 febbraio l'audizione delle organizzazioni sindacali da parte della settima commissione del Senato.

[Scarica il fascicolo](#) | [Segui l'iter parlamentare](#)

Abbiamo rappresentato il nostro [giudizio negativo](#) sulla modalità con cui sono state licenziate le deleghe che parlano non solo alla scuola ma a tutto il Paese, per le implicazioni sociali in esse presenti.

In questo quadro **rifiutiamo la logica di una formale audizione** che avrebbe solo il compito di avallare scelte già fatte. Pertanto su questi temi stiamo presentando al Parlamento proposte finalizzate alla costruzione di un'idea diversa e alternativa di scuola in contrasto con gli schemi delle deleghe che consideriamo in continuità con la legge 107 e quindi in larga parte inemendabili.

Chiediamo, pertanto, che vi sia un ribaltamento dell'orizzonte politico e un metodo completamente diverso del modo di affrontare i problemi. In questo senso è necessaria l'individuazione di obiettivi di qualità realizzabili a partire da:

- ulteriori **investimenti** in linea con i parametri europei
- la generalizzazione della **scuola dell'infanzia** e l'estensione dei **nidi d'infanzia** con particolare attenzione all'obiettivo di superare le disparità territoriali
- un piano straordinario di **assunzioni dei precari** della scuola
- **l'apertura di un tavolo di confronto reale** per affrontare questi temi con tutti i soggetti interessati, anche per individuare gli strumenti normativi adeguati rispetto a queste priorità.

Naturalmente tutte le materie che riguardano il **rapporto di lavoro** di ATA, docenti e dirigenti scolastici devono essere devolute al **tavolo contrattuale**.

Solo in questo contesto potremo impegnarci a mettere a disposizione la nostra elaborazione.

In mancanza di risposte adeguate, siamo pronti a **riprendere la mobilitazione** per dare voce alla protesta della scuola, quella che, spesso in solitudine, affronta una realtà educativa difficile e che non ne può più di essere solo oggetto di riordini e/o riforme.

- **[fascicolo flc cgil osservazioni e proposte deleghe legge 107 15](#)**

Ai Dirigenti scolastici delle scuole della provincia di Mantova

Oggetto: 21 marzo 2017 – XXII Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie "Luoghi di speranza, testimoni di bellezza" – manifestazione e lettura pubblica

Gentili colleghi, come referente del Centro Promozione Legalità della provincia di Mantova, vi invito, anche su richiesta del coordinamento di Libera Mantova, a predisporre l'eventuale partecipazione degli studenti della vostra scuola alla "XXII Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie", che come tutti gli anni verrà celebrata il 21 marzo.

Si tratterebbe di proporre in tempo utile ai docenti di realizzare un percorso con alcune classi di alunni al fine di intervenire alla manifestazione che si terrà a Mantova.

In allegato la comunicazione del coordinamento di Libera Mantova (successivamente arriverà l'invito ufficiale del Comune di Mantova), la circolare del MIUR che invita le scuole ad aderire a questa iniziativa e il materiale di Libera per la realizzazione di un percorso formativo sul tema della memoria con le classi.

La manifestazione della giornata di Mantova si terrà dalle ore 8.30 (ritrovo in piazza Canossa) alle ore 13.00.

Paola Bruschi

Dirigente scolastico IS "Manzoni" di Suzzara

scuola capofila del Centro per la Promozione della Legalità della provincia di Mantova

Allegati

- [Comunicazione coordinamento Libera Mantova](#)
(pdf, 564 kB)
- [Circolare Miur XXII Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie](#)
(pdf, 270 kB)
- [Linee guida per le scuole](#)
(pdf, 69 kB)

Concorso docenti – Scuola Primaria – Regione Lombardia

Publicata la graduatoria di merito compilata, ai sensi dell' art. 9 del D.D.G. 106/2016, dalla Commissione giudicatrice per la procedura concorsuale relativa alla **scuola Primaria Regione Lombardia** :

Art. 1) È approvata la graduatoria di merito del concorso indetto con D.D.G. 106 del 23 febbraio 2016 per la **scuola Primaria** per la regione Lombardia. La graduatoria è allegata al presente provvedimento e ne costituisce parte integrante.

Art. 2) Sono dichiarati vincitori i candidati utilmente collocati nella graduatoria nel limite massimo dei posti messi a bando maggiorati del 10%, ai sensi dell'art. 400, c. 15 del d.lgs. 297/1994 come modificato dall'art. 1, c. 113, lett. g della legge 107/2015.

Art. 3) Avverso il presente provvedimento è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al TAR entro 60 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso provvedimento.

Il documento è acquisito al N. di Protocollo MIUR AOO DRLO R.U. 799 del 14-02-2017

Filename : [primaria-graduatoria.pdf](#) (127 KB)

Riportiamo di seguito la nota e la risposta del segretario regionale Flc Cgil della Lombardia:

Care e cari,
a seguito di alcune vostre segnalazioni relative alle procedure per errato punteggio nelle graduatorie del concorso scuola primaria e sostegno primaria, in quanto nel decreto di pubblicazione della graduatoria è previsto ricorso al TAR o Presidente della Repubblica, ho scritto all' USR (vedi sotto) chiedendo di consentire richieste di **reclamo e rettifica** del punteggio alla Commissione del concorso.

Volontè ha risposto positivamente (vedi sotto).

” Chi ritiene di avere un punteggio errato deve chiedere rettifica inviando un RECLAMO al Presidente della Commissione del concorso.

L'indirizzo a cui inoltrare le richieste relative alla **graduatoria di scuola primaria (posto comune)** è: icfranceschitrezzano@libero.it

Per il **sostegno primaria** vanno invece inviate a: miic860003@istruzione.it

Un caro saluto. ”

Tobia Sertori
Segretario Generale Regionale FLC Cgil Lombardia

Graduatorie di istituto docenti. Come si diventa insegnante

Al momento non è stato ancora emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca il bando per l'aggiornamento delle graduatorie d'istituto per il personale docente ed educativo che consente di presentare domanda di supplenza nella scuola statale.

La pubblicazione è prevista nel 2017.... Ma non è stata definita ancora nessuna data di inizio e di scadenza.

Nel 2014 la scadenza era stata fissata per il 23 giugno 2014

Ricordiamo che la [legge 107/15](#) ("La buona scuola") aveva previsto che, a partire dal 2016, non fosse più possibile inserirsi nelle graduatorie d'istituto con il possesso del solo titolo di studio. Con il decreto milleproroghe (DL 244/16) la scadenza del 2016 è [stata prorogata al 2019](#), quindi sarà consentito inserirsi in terza fascia anche nel 2017.

In attesa del nuovo bando, è possibile consultare [quello precedente](#).

Le principali novità e gli aggiornamenti con le ultime notizie

- [Aggiornamenti e ultime notizie](#)

Materiali di supporto a cura della FLC CGIL

- [Come si diventa insegnanti](#)
- [Guida alla procedura di registrazione alle istanze online](#)
- [Come e quando si chiamano i supplenti per le assenze del personale della scuola](#)
- [Modalità di convocazione per le supplenze](#)

La documentazione, la modulistica e i titoli di studio

- [Decreto Ministeriale 308 del 15 maggio 2014 - Modifica tabelle valutazione graduatorie di istituto docenti \(tabella A – tabella B\)](#)
- [Decreto Ministeriale 131 del 13 giugno 2007 - Regolamento supplenze docenti](#)
- [Titoli di studio per l'accesso ai vari insegnamenti](#)

Per saperne di più

- Presso le [nostre sedi locali](#) sarà predisposto uno specifico servizio di **consulenza**
- Rimani aggiornato con le nostre newsletter "scuola" e "precarì": [iscriviti ora](#)

Per saperne di più clicca sul link:

<http://www.flcgil.it/search/model/notizia-nazionale/sort/latest/query/come+si+diventa+docenti>

Graduatorie di istituto ATA 2017/2020.

Terza fascia d'istituto del personale ATA: bando per il reclutamento.

La normativa e gli approfondimenti per presentare domanda di supplenza nella scuola statale.

Al momento non è stato ancora emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca il bando per l'aggiornamento delle graduatorie di terza fascia d'istituto per il personale ATA (collaboratori scolastici, assistenti amministrativi e tecnici, guardarobieri, infermieri e cuochi), che consente di presentare **domanda di supplenza nella scuola statale.**

La pubblicazione è prevista nel 2017.... Ma non è stata definita ancora nessuna data di inizio e di scadenza.

Nel 2014 la scadenza era stata fissata per l' 8 ottobre 2014

In attesa del nuovo bando, è possibile consultare [quello precedente](#).

Per saperne di più

- [Guida](#) su come si diventa ATA nella scuola.
- Rimani aggiornato con le nostre [newsletter "scuola" e "precari"](#).
- Presso le [nostre sedi locali](#) sarà predisposto uno specifico servizio di consulenza.

Per saperne di più clicca sul link sottostante:

<http://www.flcgil.it/scuola/precari/come-si-diventa-ausiliari-tecnici-e-amministrativi-ata-nella-scuola.flc>

Per essere informato quando uscirà il bando:

<http://www.flcgil.it/>

<http://www.flcgil.it/mantova>

<http://www.istruzione.lombardia.gov.it/mantova/>

Gli articoli di febbraio 2017

- [Delega L.107/15, i docenti di sostegno verso la preparazione specifica per ogni disabilità](#)

16/02/2017 **La Tecnica della Scuola:** a farlo sapere è stato Davide Faraone, sottosegretario alla Salute

- [La crisi dei professionali è un brutto segnale per chi cerca lavoro](#)

16/02/2017 **Corriere della sera:** riforma dopo riforma, gli istituti professionali hanno smarrito la loro vocazione originale e oggi non riescono più a diplomare giovani davvero forti sul mercato del lavoro

- [Smartphone in classe la giungla dei divieti ma fra i prof c'è chi dice "Utili come un tablet"](#)

16/02/2017 **la Repubblica:** Docenti divisi: qualcuno li "sequestra" (e passa dei guai), altri li ritengono una risorsa

- ["I precari della scuola sono di serie B"](#)

16/02/2017 **la Repubblica:** La denuncia dei sindacati: la riforma Madia assume dopo tre anni, i supplenti invece saranno licenziati se entro il 2019 non avranno l'immissione in ruolo. "Una disparità che va corretta, intervenga il governo"

- [Ocse: in Italia poche lingue e competenze, freno ai salari](#)

16/02/2017 **Il Sole 24 Ore:** in Italia «il livello di competenze linguistiche è basso e lo skill mismatch (l'inadeguatezza delle competenze, ndr) è uno dei più elevati tra i Paesi Ocse: ciò ostacola l'aumento delle retribuzioni e l'incremento del benessere».

- [L'appello dei pedagogisti: vietare la bocciatura alle elementari](#)

15/02/2017 **La Stampa:** Nella legge delega sulla Buona Scuola era inserito il divieto, ma la ministra Fedeli l'ha eliminato. La rivolta di maestri: è inutile, la scuola dovrebbe aiutare chi ha difficoltà

- [Deleghe legge 107/15: FLC CGIL: troppi argomenti insieme, rivedere priorità. No a tagli insegnanti di sostegno](#)

14/02/2017 **OrizzonteScuola:** "Il nostro auspicio è che ci sia un ripensamento sulla scelta di portare avanti troppi argomenti insieme, e che si definiscano precise priorità e precisi obiettivi, realizzabili e finanziabili". Lo dichiara Francesco Sinopoli, segretario generale Flc Cgil, in un'audizione in commissione Cultura alla Camera sui dlgs attuativi della riforma della scuola. Non esiste una trama comune nella costruzione delle varie deleghe di questa legge: su ogni delega...

- [Nessun «tesoretto», agli atenei e alla ricerca mancano 1,3 miliardi](#)

14/02/2017 **Il Sole 24 Ore**: Marzio Bartoloni

- [Chiamata diretta, nodo vicari](#)

14/02/2017 **ItaliaOggi**: Trattativa rinviata al 15 febbraio, gli incarichi fiduciari del preside tra i requisiti di selezione. Il ministero ha ridotto i requisiti, non c'è più il colloquio

- [Secondarie, addio alla titolarità](#)

14/02/2017 **ItaliaOggi**: Dal prossimo anno, il dirigente scolastico deciderà la sede. Lo ha stabilito il ministero dell'istruzione, ma vale solo per i docenti che si spostano

- [Crui e Cnr: «La ricerca è investimento Dal 2008 perso un miliardo»](#)

14/02/2017 **Corriere della sera**: Crui e Cnr: «La ricerca è investimento Dal 2008 perso un miliardo»

- [Il Miur manda tutti sulle nuove classi di concorso da settembre Il Cspi: serve una clausola di salvaguardia per garantire la continuità](#)

14/02/2017 **ItaliaOggi**: L'obiettivo del ministero è di ampliare la collocabilità degli insegnanti già di ruolo

- [Competenze e mal di scuola](#)

13/02/2017 Alla fine, gli unici che pagano, temo, sono quelli che vorrebbero liberarsi dalle pastoie di quel vecchio modello di insegnamento, quelli che hanno capito che per sopravvivere occorre innovare sia i contenuti che i metodi, e si trovano, invece, soffocati tra futurologia pedagogica e passatismo disciplinarista.

- [I nodi che la lettera dei 600 docenti sulle competenze linguistiche degli studenti di oggi non affronta](#)

13/02/2017 **L'Huffington Post**: Il commento di Francesco Sinopoli, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

- [Terremoto, gli scienziati precari a guardia della fragile Italia](#)

13/02/2017 **Corriere della sera**: In Italia anche i guardiani dei terremoti, scienziati di elevatissima professionalità, sono a tempo determinato. A dimostrarlo sono i dati forniti da un gruppo di lavoratori dell'Ingv (Istituto nazionale di geofisica e vulcanologia) l'unico ente di ricerca dimenticato nell'ondata di stabilizzazioni che fu del governo Prodi (Finanziaria 2007/2008). Da quel momento è cresciuta la necessità di incamerare personale proveniente dall'altrettanto incerto...

- [Corsa alla laurea. Un giovane su tre, secondo lo studio dell'Unesco, frequenta l'università. Più del doppio di vent'anni fa Una crescita che coinvolge tutti i continenti](#)

13/02/2017 **la Repubblica:** L'Italia ha eccellenze riconosciute ma investimenti ritenuti non adeguati. E attrae pochi stranieri: solo l'11 per cento dei dottorandi, in Francia sono il quadruplo

- [Saper scrivere è così importante?](#)

12/02/2017 **Il Sole 24 Ore:** Un'abilità fondamentale ma che ha perso la sua rilevanza sociale: oggi non serve più alla maggior parte delle persone

- [Stipendi, Sinopoli \(Cgil\): col nuovo contratto aumenti per tutti e bonus merito da rivedere](#)

12/02/2017 **La Tecnica della Scuola:** Si deve tornare a negoziare sull'organizzazione del lavoro, sulla professionalità, sulla formazione.

- [Caramia \(Flc Cgil\), alternanza scuola-lavoro sia un obiettivo, non punto di partenza](#)

12/02/2017 Il primo anno e mezzo di attuazione del progetto alternanza scuola-lavoro previsto dalla legge Buona Scuola ha prodotto risultati soddisfacenti. Uno studio condotto dalla Fondazione di Vittorio, a cura di Anna Teselli, rileva però elementi di confusione e contraddizioni interne al progetto sia sul versante della scuola che su quello di imprese ed enti ospitanti

- ["L'italiano non è in declino" Il controappello dei linguisti alla lettera dei 600 accademici](#)

10/02/2017 **la Repubblica:** I due fronti rischiano di apparire ciò che non sono, due eserciti contrapposti di una battaglia tra conservatori e progressisti, reazionari e riformisti. Alla parola "declino" si oppone quella di "progresso", a un'idea della lingua normativa, che richiede la conoscenza base delle regole grammaticali, un'idea della lingua dinamica e in evoluzione

- [Salva la licenza media dei disabili, parola di ministro: faranno gli esami in base al Pei](#)

10/02/2017 **La Tecnica della Scuola:** Niente colpi di mano: verrà cancellata la parte delle delega della L.107/15 sul sostegno che avrebbe negato a molti alunni disabili il diritto a conseguire il diploma di licenza media.

- [Università, Fedeli «salva» gli atenei telematici](#)

10/02/2017 **Corriere della sera:** Esplora il significato del termine: Il decreto della ministra scongiura il giro di vite previsto da Stefania Giannini a dicembre. «Scelta di buon senso», spiega Fedeli. Le università dovranno adeguarsi alle nuove norme sui docenti entro l'anno accademico 2019/2020 Il decreto della ministra scongiura il giro di vite previsto da Stefania Giannini a dicembre. «Scelta di buon senso», spiega Fedeli. Le università dovranno adeguarsi alle nuove norme sui docenti entro l'anno accademico 2019/2020

- [Iran: appello Amnesty per salvare ricercatore Djalali da pena capitale](#)

09/02/2017 **ADNKRONOS:** Amnesty International lancia un appello mondiale in favore di Ahmadreza Djalali, il ricercatore iraniano di 45 anni, esperto di Medicina dei disastri e assistenza umanitaria presso l'Università del Piemonte Orientale di Novara, che è in carcere in Iran dal 25 aprile 2016 e rischia la pena di morte. Ahmadreza Djalali è un medico di 45 anni residente in Svezia, docente e ricercatore in medicina dei disastri e assistenza umanitaria, che ha insegnato nelle...

- [Contratto mobilità e chiamata diretta, ci siamo. Sinopoli \(Cgil\): anzianità di servizio deve valere](#)

09/02/2017 **La Tecnica della Scuola:** Sul futuro della mobilità del personale scolastico è già tempo di verdetti: giovedì 9 febbraio è previsto al Miur un incontro chiave sulla chiamata diretta.

- [«Mio figlio lotta ogni giorno.Ha diritto a un diploma»](#)

09/02/2017 **Corriere della sera:** Lorena lotta per suo figlio Davide, che ha la sindrome di Down, da quando è nato, per farlo diventare indipendente. Ma ora lo schema di legge delega sulla valutazione rischia di togliergli il sogno di una licenza media, e quindi una vita e un lavoro autonomi

- [Mobilità va cercando ch'è si cara...](#)

09/02/2017 **ScuolaOggi:** di Pippo Frisone

- [Il costo standard col freno tirato penalizza i più virtuosi](#)

09/02/2017 **Il Sole 24 Ore:** La denuncia per ora arriva forte e chiara dall'università di Modena e Reggio Emilia che aumenta gli studenti, compresi quelli in corso, e alla fine si vede con meno fondi del previsto.

- [Riforma sostegno, il ministro Fedeli e i parlamentari vogliono modificare la delega](#)

09/02/2017 **La Tecnica della Scuola:** "Si apre uno spiraglio per ridiscutere i testi" hanno fatto sapere le Federazioni delle persone con disabilità Fand e Fish dopo le audizioni presso le Commissioni Cultura e Affari sociali sui decreti attuativi sulla "Buona Scuola". Tanto da esprimere "cauta soddisfazione per le aperture raccolte".

Ultime notizie dal sito dell' AT di Mantova

Ultime comunicazioni

14 Feb 17 - [Iscrizioni per la scuola Infanzia e Primaria a.s. 2017-2018: istruzioni e richiesta di dati](#)

Le scuole inviano all'Ufficio Scolastico i dati richiesti entro il prossimo 21 febbraio.

13 Feb 17 - [21 marzo 2017: XXII Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie](#)

Le iniziative in provincia di Mantova in occasione della Giornata dell'impegno contro le mafie e la corruzione e della memoria in ricordo delle loro vittime.

13 Feb 17 - [Graduatorie ad Esaurimento personale docente aa.ss. 2014-17: inserimento con riserva nelle graduatorie definitive scuola Infanzia e Primaria](#)

Docente inserita con riserva nelle GaE di scuola Infanzia e Primaria a seguito di ordinanza del TAR Lazio 7746/2016.

9 Feb 17 - [Graduatorie ad Esaurimento personale docente aa.ss. 2014-17: pubblicazione delle graduatorie definitive scuola secondaria di I e II grado valide per l'a.s. 2016-17 – rettifica](#)

Nuova versione aggiornata delle GaE di I e II grado per l'a.s. 2016-17, con i docenti inseriti con riserva a seguito di provvedimenti giurisdizionali, utilizzate per le operazioni di immissione in ruolo.

8 Feb 17 - [Permessi per il diritto allo studio anno 2017 del personale con contratto a tempo determinato: elenchi definitivi](#)

Gli elenchi definitivi del personale supplente ammesso o escluso al permesso per il diritto allo studio per l'anno 2017.

8 Feb 17 - [Part-time personale ATA](#)

Entro il 15 marzo, tramite le scuole, le domande per il part-time del personale ATA.

8 Feb 17 - [Olimpiadi di Problem Solving. Informatica e pensiero computazionale nella scuola dell'obbligo – A.S. 2016-17](#)

Seminario regionale a Mantova il 16 febbraio 2017 dalle 10,00 alle 17,00 presso il Liceo Virgilio – Via Roberto Ardigò, 13 – Iscrizioni entro il 14 febbraio. In allegato i dettagli

8 Feb 17 - [Piano di dimensionamento per l'a.s. 2017-18](#)

Le scuole del nuovo IC di Borgovirgilio, sorto dalla confluenza dell'IC di Bagnolo San Vito nell'IC di Virgilio, a seguito delibera della Giunta della Regione Lombardia che approva il piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2017-18.



SPORTELLO SOCIALE SPI CGIL

Via Altobelli 5 Mantova

Lunedì mercoledì venerdì dalle ore 8,30 alle ore 12,00

Sei una persona o hai in famiglia una situazione di difficoltà e vuoi conoscere:

- come attivare l'assistenza domiciliare? (sad o adi)
- come presentare domanda presso una casa di riposo e centro diurno?
 - se hai diritto alle esenzioni ticket sanitari?
 - se in base al tuo reddito hai diritto all'esenzione Gas, Energia o carta acquisti?
- come orientarsi nella burocrazia delle strutture sanitarie e amministrative



VIENI AL NOSTRO SPORTELLO SOCIALE

saremo in grado di darti tutte le indicazioni per risolvere i tuoi problemi.



Cara lavoratrice, caro lavoratore,
quest'anno la tessera di tutti noi dice: "Sì alla Cgil".

Lo dice nelle tante lingue del mondo, perché per la nostra organizzazione la democrazia e la dignità della persona sono valori fondamentali, che non possono mai venir meno.

"Sì alla Cgil" significa condividere l'impegno per condizioni di lavoro più eque, per una sanità diffusa e di qualità, per un fisco più giusto, per uno stato sociale finalizzato alla coesione sociale.

"Sì alla Cgil", quest'anno, significa anche sostenere i nostri due referendum popolari per il lavoro.

Tra la metà di aprile e la metà di giugno voteremo sui quesiti referendari per i quali abbiamo raccolto milioni di firme in tutta Italia.

Il tuo voto sarà fondamentale. I tuoi 2 Sì saranno fondamentali.

Per raggiungere il quorum.

Per abrogare i voucher, che hanno aumentato la precarietà.

Per estendere le tutele dei lavoratori degli appalti.

Per migliorare le condizioni di milioni di lavoratrici e di lavoratori e per scrivere un diritto del lavoro più tutelante.

Con 2 Sì potrai liberare il lavoro. Con 2 Sì potrà essere, davvero, tutta un'altra Italia.

Segretario Generale Cgil
Daniele Soffiati

Segretario Generale Filcams
Roberta Franzini

Segretario Generale Filctem
Marco Sambenedetto

Segretario Generale Fillea
Claudio Pasolini

Segretario Generale Filt
Marzio Uberti

Segretario Generale Fiom
Mauro Mantovanelli

Segretario Generale Flai
Ruggero Nalin

Segretario Generale Flc
Massimiliano DeConca

Segretario Generale Fp
Umberto Chiricone

Segretario Generale Nidil
Italo Freddi

Segretario Generale Slc
Giacomo De Lorentis

LIBERA IL LAVORO



TUTTA UN'ALTRA ITALIA

REFERENDUM POPOLARI PER IL LAVORO **2017**

promossi dalla
CGIL 