



034/2017

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova - tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453 email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it) - sito: [www.flcgil.it/mantova](http://www.flcgil.it/mantova) | sito regionale: [www.flccgil.lombardia.it](http://www.flccgil.lombardia.it) | sito nazionale: [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it) pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova/> profilo twitter [@flcmantova](https://twitter.com/flcmantova)

## IN EVIDENZA

# Assunzioni in ruolo 2017/2018: prime indicazioni operative

*Già disponibili le istruzioni per i docenti. A breve quelle per ATA e personale educativo.*

Il **MIUR** con la [nota 28578/17](#) ha fornito le prime indicazioni per le **assunzioni in ruolo del 2017/2018**.

Per il **personale docente** le tabelle di ripartizione delle assunzioni previste (circa 52.000) saranno pubblicate dopo l'esito della mobilità della scuola secondaria di II grado (20 luglio).

Sempre nello stesso periodo saranno pubblicate le tabelle del personale ATA e del **personale educativo** (per un numero di posti che dovrebbe corrispondere ai pensionamenti) e le relative istruzioni operative.

Per il **personale docente** sono state già rese disponibili le istruzioni operative: [Allegato A](#) alla nota.

Segnaliamo che il punto 12) presenta una dizione confusa sulla possibilità di opzione tra le possibili assunzioni e siamo già impegnati a chiederne la correzione.

Le assunzioni avverranno normalmente al 50% dalle graduatorie ad esaurimento e al 50% dal concorso 2016.

Per i docenti della **scuola secondaria** le assunzioni si effettueranno con le nuove classi di concorso alle quali sono state [ricondotte](#) anche le graduatorie ad esaurimento. Sempre per la **scuola secondaria**, potranno essere assunti dal concorso 2016, in caso di disponibilità di posti, anche coloro che hanno superato tutte le prove ma non si sono collocati nella graduatoria di merito (cosiddetti idonei).

Tutte le informazioni, la documentazione e gli aggiornamenti saranno disponibili nel nostro [speciale](#).

- [nota 28578 del 27 giugno 2017 indicazioni operative immissioni in ruolo docenti allegato a](#)
- [nota 28578 del 27 giugno 2017 indicazioni operative passaggio docenti da ambito a scuola utilizzazioni e assegnazioni provvisorie](#)

## **Graduatorie di istituto docenti: dal 14 al 25 luglio 2017 la scelta delle scuole**

Da **venerdì 14 luglio e fino al 25 luglio 2017** coloro che sono inclusi nelle graduatorie di istituto potranno **scegliere le scuole** nelle quali sono interessati ad ottenere le supplenze. Il periodo di presentazione è stato aggiornato a seguito della [proroga al 13 luglio](#) delle funzioni di acquisizioni delle domande da parte delle scuole.

La scelta avverrà utilizzando l'applicazione presente in [istanze online](#) del MIUR. Per accedere alle [istanze online](#) è necessario, preliminarmente, **registrarsi** sul sito del Ministero. Sul nostro sito è disponibile una [guida](#) con le istruzioni per la registrazione.

Si potranno scegliere scuole **solo della provincia nella quale si è presentata la domanda** di aggiornamento/inserimento.

### **[Guida alla compilazione online del modello B](#)**

È possibile fin da ora prendere visione delle possibili sedi esprimibili attraverso l'[applicazione](#) del MIUR nella sezione dedicata alle graduatorie di istituto.

### **Altre schede di approfondimento**

- [Scheda di lettura del DM 374/17](#)
- [Modelli da utilizzare, scelta della provincia e scuola a cui inviare la domanda](#)
- [I titoli di studio necessari per l'inserimento](#)
- [Quali codici utilizzare per le classi di concorso](#)
- [I modelli A1 e A2 passo passo](#)
- [Chi può inserirsi per la classe di concorso A023 \(Italiano per stranieri\)](#)
- [Prime indicazioni per le discipline musicali](#)
- [Le prime FAQ del Ministero](#)
- [Come associare i punteggi delle precedenti classi di concorso con le nuove](#)
- [Discipline musicali: ulteriori chiarimenti](#)

Tutta la documentazione e i materiali di supporto sono disponibili nel nostro [speciale](#).

## **FOCUS MOBILITÀ**

### **Mobilità scuola 2017/2018:**

#### **indicazioni operative per il passaggio dei docenti da ambito a scuola**

*Il Ministero dell'Istruzione pubblica una nota con l'allegato B per dare attuazione all'Ipotesi di contratto integrativo dell'11 aprile 2017.*

Facendo seguito all'incontro che c'è stato lunedì 26 giugno con i sindacati, il Miur pubblica la [nota 28578 del 27 giugno 2017](#) con annesso [allegato B](#) specifico, riguardante le **indicazioni operative** per dare attuazione all'[Ipotesi di Ccni dell'11 aprile 2017](#) sul **passaggio dei docenti da ambito a scuola**. Con la stessa nota si forniscono anche le **indicazioni operative** sulle

**utilizzazioni e assegnazioni provvisorie** in attuazione dell'[Ipotesi di Ccni del 21 giugno 2017](#). [Leggi la notizia](#).

Per entrambi i contratti integrativi si è in attesa dell'autorizzazione alla firma definitiva.

### **Passaggio da ambito a scuola**

La nota ricorda agli USR che, pubblicati i movimenti, la **prima operazione urgente da fare** (in base al punto 7 del Ccni sul passaggio da ambito a scuola) riguarda l'assegnazione alle scuole da parte degli stessi uffici per coloro che sono beneficiari delle precedenzae previste dall'articolo 13 del Ccni 11 aprile 2017. Per i **docenti del primo ciclo** (infanzia, primaria e secondari di primo grado) tale operazione va fatta **dal 3 al 7 luglio**, mentre per il **secondo grado dal 20 al 22 luglio**. A seguito di tale operazione, ed anche a seguito degli esiti della mobilità, i dirigenti scolastici dovranno aggiornare (numericamente) le disponibilità dichiarate negli avvisi già pubblicati nei 10 giorni antecedenti la pubblicazione dei movimenti nei diversi gradi del primo ciclo ed in quelli da pubblicare entro l'8 luglio per la scuola secondaria di secondo grado. Nel caso in cui dovessero rendersi disponibili ulteriori posti di altre classi di concorso e tipologia di posti non previsti nell'avviso, questi verranno assegnati direttamente dagli USR sulla base del punteggio della mobilità. Nell'avviso dovrà essere specificata l'eventuale presenza di cattedre orario con completamento in altra scuola dell'ambito.

I **docenti trasferiti su ambito** dovranno (non è un obbligo) dichiarare, tramite l'apposita funzione resa disponibile su istanze on line (PASSAGGIO DA AMBITO A SCUOLA), il possesso dei requisiti tra quelli previsti nell'allegato A del Ccni dell'11 aprile 2017 ed indicare la "scuola di partenza" necessaria per l'eventuale azione surrogatoria da parte degli Uffici (in assenza di incarico da parte dei dirigenti scolastici). Contestualmente i docenti potranno anche presentare la propria candidatura alle scuole che interessano tramite l'indirizzo e-mail istituzionale pubblicato nell'avviso, con l'indicazione del proprio recapito. Sarà possibile presentare la propria candidatura anche in assenza di requisiti previsti nell'avviso di ciascuna scuola.

I **dirigenti scolastici**, ricevuta la richiesta di candidatura e utilizzando l'apposita funzione SIDI "Buona scuola - Passaggio da Ambito a Scuola", esamineranno i requisiti dei docenti titolari sull'ambito territoriale dei quali è pervenuta la candidatura e formuleranno la proposta di assegnazione utilizzando i recapiti forniti nella e-mail di presentazione della candidatura. Ricevuta l'accettazione, la inseriranno attraverso la apposita funzione SIDI "Fascicolo personale scuola - Gestione corrente - Assunzioni e ruolo - Gestione Incarichi triennali", entro la tempistica indicata sotto. I docenti che riceveranno la proposta da parte dei dirigenti scolastici dovranno accettare, o rifiutare, la medesima entro le successive 24 ore, trascorse le quali la proposta si considera rifiutata; non saranno possibili ulteriori opzioni una volta confermata l'assegnazione da parte del dirigente scolastico.

### **La tempistica delle diverse operazioni**

- Le due operazioni da parte dei docenti (dichiarazione possesso requisiti e presentazione candidatura) andranno fatte **dal 3 al 7 luglio** per i docenti del primo ciclo, **dal 20 al 22 luglio** per i docenti del secondo ciclo.
- I dirigenti scolastici provvederanno a formulare la proposta di incarico tra **l'8 ed il 15 luglio** per il primo ciclo e **tra il 24 ed il 29 luglio** per il

secondo ciclo.

- Gli uffici procederanno all'azione surrogatoria (sulla base del punteggio della mobilità), sui posti residui e nei confronti di chi è rimasto senza incarico, **dal 17 al 20 luglio** per il primo ciclo e **dal 31 luglio al 1 agosto** per il secondo ciclo.

Per i **neo immessi in ruolo** provvederanno sempre gli uffici, successivamente, sulla base dei punteggi rispettivamente delle graduatorie di merito e, poi, delle graduatorie ad esaurimento.

- [nota 28578 del 27 giugno 2017 indicazioni operative passaggio docenti da ambito a scuola utilizzazioni e assegnazioni provvisorie](#)
- [nota 28578 del 27 giugno 2017 indicazioni operative passaggio docenti da ambito a scuola allegato b](#)
- [ipotesi ccni passaggio da ambito a scuola a s 2017 2018 dell 11 aprile 2017](#)

## FOCUS MOBILITÀ / ASSEGNAZIONI E UTILIZZAZIONI

# Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2017/2018: sintesi delle principali novità

*In una scheda i contenuti più significativi dell'ipotesi di contratto integrativo sottoscritta da tutti i sindacati il 21 giugno 2017.*

L'[ipotesi di contratto integrativo](#) annuale sulle **utilizzazioni e assegnazioni** del personale docente, educativo ed ATA della scuola per l'anno scolastico 2017/2018 è stata sottoscritta da tutti i sindacati al Ministero dell'Istruzione il 21 giugno 2017. Ora si dovrà attendere l'**autorizzazione** da parte del MEF e Funzione pubblica per la firma definitiva. Ai fini della **presentazione delle domande** si dovrà attendere la nota ministeriale che fisserà le date, indicativamente entro fine luglio.

**In sintesi le novità più significative. [Scarica la versione .pdf.](#)**

### DOCENTI

Si potranno indicare fino a 20 preferenze di una sola provincia per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria e fino a 15 preferenze per la scuola secondaria sia di primo che di secondo grado.

All'articolo 2 sono elencate tutte le **fattispecie di possibili domande di utilizzazione** da parte dei docenti. Per le specifiche **utilizzazioni nei licei musicali** occorre fare riferimento all'articolo 6-bis del Ccni.

All'articolo 3 viene precisato il **ruolo della contrattazione integrativa regionale**, la quale potrà definire i criteri per predisporre il piano complessivo delle disponibilità che dovrà contemplare le distinte disponibilità relative sia ai posti dell'organico dell'autonomia, che all'adeguamento di tale organico alle effettive esigenze di fatto. Inoltre potranno essere previste anche ulteriori

forme di utilizzazione al fine di rispondere a specifiche esigenze del territorio. Sarà possibile, in questa sede, definire anche ulteriori criteri e modalità specifiche di utilizzazione per tutte le **zone terremotate**. Non compete alla contrattazione regionale intervenire sulle assegnazioni provvisorie che restano, come sempre, regolate del contratto nazionale visto che tale mobilità annuale riguarda anche movimenti sull'intero territorio nazionale.

All'articolo 8 sono regolate le **precedenze** sia nelle utilizzazioni che nelle assegnazioni provvisorie. Nei confronti sia dei genitori che assistono i figli con disabilità in stato di gravità (art. 33 commi 5 e 7 della legge 104/92) che a quelli con figli di età inferiore ai 3 anni (art. 42-bis DLgs 151/01 recentemente modificato), sono state aumentate le tutele.

Per quanto riguarda le **assegnazioni provvisorie** (art. 7 del Ccni) queste le novità di rilievo:

sarà possibile richiedere assegnazione provvisoria all'interno della provincia di titolarità per uno dei seguenti motivi:

1. ricongiungimento ai figli o agli affidati di minore età con provvedimento giudiziario
2. ricongiungimento al coniuge o alla parte dell'unione civile o al convivente, purché la stabilità della convivenza risulti da certificazione anagrafica
3. gravi esigenze di salute del richiedente comprovate da idonea certificazione sanitaria
4. ricongiungimento al genitore convivente qualora non ricorrano le condizioni di cui ai punti 1) o 2).

Non sono consentite assegnazioni provvisorie all'interno dello stesso comune di titolarità.

## **ASSEGNAZIONE PROVVISORIA PER ALTRA PROVINCIA**

Non ci sarà il blocco triennale per i neo assunti che vogliono richiedere assegnazione provvisoria per altra provincia. L'assegnazione provvisoria per altra provincia può essere richiesta dai docenti di ogni ordine e grado se:

- il docente ha presentato domanda di mobilità e non ha ottenuto nulla
- non ha presentato domanda di mobilità per la provincia per la quale ricorra uno dei motivi di ricongiungimento
- ha ottenuto domanda di mobilità in una provincia diversa da quella per la quale ricorrono i motivi di ricongiungimento o per la quale aveva richiesto di usufruire delle precedenze previste dall'art 13 del Ccni dell'11 aprile 2017
- i docenti beneficiari delle precedenze previste dell'articolo 13 del Ccni 11 aprile 2017 i quali, pur avendo ottenuto la provincia, sono stati soddisfatti in comune diverso rispetto a quello per cui ricorrono i motivi
- l'assegnazione provvisoria potrà comunque essere richiesta, anche da quanti abbiano già ottenuto la mobilità, qualora siano sopravvenuti, dopo il termine di scadenza delle domande di mobilità, i motivi di ricongiungimento precedentemente indicati o questi si siano successivamente modificati.

Come negli anni passati l'assegnazione provvisoria si potrà chiedere obbligatoriamente per la propria tipologia di posto o classe di concorso di titolarità ed anche, ma in sub ordine, per altre tipologie di posto o classi di concorso anche di grado di scuola diverso, purché in possesso del titolo valido per la mobilità.

## PERSONALE EDUCATIVO

Si applicano le stesse regole del personale docente.

## PERSONALE ATA

Sono confermate le consuete regole già applicate negli anni scorsi.

## TABELLE DI VALUTAZIONE

Nessun cambiamento.

- [scheda flc cgil sintesi novita utilizzazioni e assegnazioni provvisorie anno scolastico 2017 2018](#)

# Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2017/2018: indicazioni operative per il personale docente

*Il Ministero dell'Istruzione pubblica una nota per dare attuazione all'Ipotesi di contratto integrativo del 21 giugno 2017.*

Facendo seguito all'incontro che c'è stato lunedì 26 giugno con i sindacati, il Miur pubblica la [nota 28578 del 27 giugno 2017](#) con la quale si forniscono le **indicazioni operative** sulle **utilizzazioni e assegnazioni provvisorie** in attuazione dell'[Ipotesi di Ccni del 21 giugno 2017](#). Con la stessa nota e annesso allegato B si forniscono anche le **indicazioni operative** per dare attuazione all'[Ipotesi di Ccni dell'11 aprile 2017](#) sul **passaggio da ambito a scuola**. [Leggi la notizia](#). Per entrambi i contratti integrativi si è in attesa dell'autorizzazione alla firma definitiva.

### Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie

In attesa della certificazione dell'Ipotesi di Ccni sottoscritto il 21 giugno scorso, le aree delle Istanze online per la **presentazione delle domande, sia di utilizzazione che di assegnazione provvisoria**, saranno aperte a partire

- **dal 10 al 20 luglio per la scuola primaria ed infanzia**
- **dal 24 luglio al 2 agosto per la scuola secondaria sia di primo che di secondo grado.**

Sono previste, con nota successiva, **ulteriori precisazioni e chiarimenti** sulla corretta lettura di alcune parti del testo contrattuale (in particolare sull'articolo 7 riguardante le assegnazioni provvisorie) come richiesto da parte dei sindacati. L'amministrazione si è riservata l'emanazione di una successiva nota che verrà preventivamente sottoposta al confronto con i sindacati.

- [nota 28578 del 27 giugno 2017 indicazioni operative passaggio docenti da ambito a scuola utilizzazioni e assegnazioni provvisorie](#)
- [ipotesi ccni scuola utilizzazioni e assegnazioni provvisorie a s 2017 2018 del 21 giugno 2017](#)

# **Tavolo semplificazioni sulle procedure amministrativo - contabili.**

*Resta problematico e irrisolto il rapporto con i revisori dei conti. Da discutere il ruolo delle Ragionerie Nel nuovo regolamento contabile in via di approvazione poche le novità tutte da verificare nelle loro positività. Disponibilità del MIUR a discuterne i passaggi operativi. La funzionalità del SIDI: priorità politica.*

Nel pomeriggio del **27 giugno** scorso si è tenuto il terzo incontro di tavolo tematico sulle **semplificazioni amministrative** specificamente dedicato alle **attività amministrative e contabili** a prosecuzione dell'incontro iniziale del 19 giugno.

Presenti per l'Amministrazione il Dott. Rocco Pinneri, vice capo di Gabinetto del MIUR, e il Dott. Jacopo Greco, Direttore generale delle Risorse umane e finanziarie.

## **La posizione dell'Amministrazione**

Il Dott Greco ha illustrato le novità contenute nel nuovo **regolamento di contabilità** che è **in via di approvazione definitiva** di concerto con il ministero dell'Economia e Finanze (MEF) a modifica del DI 44/2001.

I contenuti del nuovo regolamento, sommariamente illustrati, conterrebbero delle modifiche relative al rapporto Dirigente Direttore dei servizi, alle competenze dei revisori dei conti specificate nel dettaglio, all'**incremento di euro 10.000 del limite di spesa** fissato dall'art 34 del DI 44/2001 per le procedure dirette di acquisti, appalti e forniture senza ricorrere a gara, all'introduzione dell'obbligatorietà del mercato elettronico, alla previsione degli accordi di rete.

Al fine di rendere operative le novità contenute nel nuovo regolamento, che presumibilmente dovrebbe entrare in vigore per l'inizio dell'esercizio finanziario 2018, l'Amministrazione ha intenzione di istituire un **gruppo di lavoro** composto da DS e DSGA in servizio mediante avviso pubblico.

Per quanto riguarda l'**Help Desk** il MIUR ha comunicato che sta estendendo la **sperimentazione anche all'Emilia Romagna e alla Puglia** e ha manifestato anche l'intenzione di istituire dentro l'Help Desk un'apposita **sezione di carattere normativo**.

Ha infine informato che, in maniera quanto più lieve possibile, si promuoverà un **ulteriore monitoraggio** sui residui attivi e passivi, come ogni avviene di questi tempi, per proseguire nel lavoro di sostegno alle scuole che manifestano maggiori sofferenze finanziarie.

## **La posizione della FLC CGIL**

Le previsioni riguardanti i **revisori dei conti** ci trovano **fortemente critici**. In modo particolare, se si è ben compreso dalla veloce lettura dei passaggi ad essi relativi, non è affatto convincente il ruolo di controllo sulla legittimità degli atti che attribuisce loro il potere di invadere il campo delle scelte degli organi collegiali e delle relazioni sindacali. **Inaccettabile** risulta il richiamo alla coerenza degli atti in relazione al PTOF.

**La FLC CGIL**, peraltro, **ritiene** che il pagamento dei revisori **dovrebbe**

**essere a carico degli enti nominati** (MIUR e MEF) e **non a carico delle scuole**, come viene confermato dal nuovo regolamento.

L'introduzione dell'obbligatorietà del **mercato elettronico**, argomento più volte discusso e sollevato nel corso dei tavoli tecnici della recente stagione di confronto coi sindacati, **è assai discutibile** se avviene come puro e semplice obbligo che non lasci margini di manovra alle istituzioni scolastiche, soprattutto laddove le procedure risultino farraginose e diseconomiche.

Per quanto riguarda l'istituzione di un gruppo di lavoro che accompagni l'introduzione del nuovo regolamento, occorre avere riguardo al fatto che l'avviso pubblico tramite cui si costituisce non si rivolga alle scuole in quanto tali ma ai singoli soggetti professionali che concorrono a farne parte.

Per quanto riguarda l'Help Desk abbiamo suggerito di introdurre una **sezione specifica di carattere documentale e giurisprudenziale**. Ciò anche a supporto delle scuole nei rapporti con gli enti locali per quanto riguarda in particolare le competenze e le responsabilità nelle procedure di concessione d'uso dei locali scolastici a soggetti esterni.

Rimangono alcune questioni di fondo che abbiamo più volte segnalato circa i rapporti con le **assicurazioni** e le **banche**. Tale problematica emersa anche in altri tavoli riguarda specificamente le attività amministrative e contabili e dunque la FLC CGIL ripropone la **necessità** che sia costituito un **sostegno centrale alle scuole** di fronte allo strapotere di tali enti. Noi riproponiamo la necessità di costruire strumenti di supporto che evitino di esporre le scuole all'inevitabile contenzioso con le assicurazioni e che evitino alle istituzioni scolastiche di dover subire la forza organizzata delle banche che hanno rapporti di forza troppo grandi a loro favore.

Un discorso analogo riguarda le **ragionerie provinciali** che, senza coordinamento alcuno fra loro, si rapportano alle scuole con ingiunzioni talora contraddittorie, bloccano i procedimenti, danno interpretazioni difformi dei contratti e delle leggi.

Per quanto riguarda il monitoraggio sui residui si dà atto che esso, nel corso degli anni, ha consentito un parziale ristoro delle sofferenze finanziarie, anche se non in maniera mirata come noi abbiamo sempre rivendicato, soprattutto a risarcimento degli anticipi di cassa per supplenze e altri emolumenti salariali non corrisposti dal MIUR. Tuttavia abbiamo fatto notare che tali dati dovrebbero risultare al sidi tanto da potere essere estratti automaticamente dal MIUR.

## **Conclusioni**

L'Amministrazione sulle competenze dei revisori ha precisato che esse non possono essere diverse per le scuole, in quanto amministrazioni dello Stato, anche per precise disposizioni di legge. **Per la FLC CGIL al contrario, vanno trovati strumenti di adeguamento alle situazioni scolastiche** (circa 8 mila enti autonomi) che vengono bloccate nella loro operatività non solo per l'incompetenza talora evidente di alcuni revisori (e non c'è loro formazione che tenga) ma per inique disposizioni che vanno cambiate.

In ogni caso gli esponenti del MIUR hanno manifestato l'intenzione di **condividere con le organizzazioni sindacali i necessari passaggi di introduzione delle novità contenute nel regolamento**. Per la FLC CGIL tale condivisione non può che essere apprezzata ma tutto dipenderà dalla gestibilità e dalla portata davvero innovativa e semplificatoria delle nuove

disposizioni (tutte da verificare e in ogni caso confezionate senza un costante e confronto con i Sindacati, salvo che nella fase iniziale che risale ormai a tre anni fa).

**Il MIUR si è detto disponibile**, inoltre, a **studiare insieme modelli di supporto alle scuole** per il **rapporto con le assicurazioni e le banche**, come si è detto disponibile a confrontarsi sulle casistiche dei comportamenti delle Ragionerie per una proficua interlocuzione con gli Uffici del MEF a tale proposito.

Inoltre la FLC CGIL ha ricordato che molte questioni (già segnalate dalla FLC CGIL e inviate con specifico documento scritto) non sono state da noi riprese nella seduta in oggetto (tempi di accreditamento dei fondi per i corsi di recupero, restituzione tempestiva dei fondi sottratti dal MEF a dicembre e restituiti a giugno ecc). Tuttavia ci attendiamo che esse, alla conclusione del confronto, vengano tutte riconsiderate, ove si voglia dare efficacia al presente confronto, e che a ciascuna venga data una risposta.

Per quanto riguarda il **monitoraggio sui residui**, al di là della sua necessità e efficacia, esso ci fornisce il destro per ripetere ciò che abbiamo detto agli altri tavoli: occorre rendere funzionale il sidi; se si vuole evitare gran parte delle molestie burocratiche che sono costituite dai monitoraggi superflui occorre che il sistema sia reso funzionale. E' questa una priorità che i vari tavoli sulle semplificazioni fanno emergere con forza. Essa va assunta come priorità politica e finanziaria da subito da parte della stessa ministra.

Il confronto è stato aggiornato al prossimo **4 luglio**.

## #SBLOCCATA

# Personale Ata: le richieste sindacali al Vice Capo di Gabinetto

*La FLC rilancia la richiesta di un'intesa politica MIUR/sindacati. Il Vice Capo di Gabinetto si impegna a rappresentare la "questione ATA" alla Ministra.*

Nel corso dell'**incontro** MIUR/sindacati di oggi, **28 giugno**, sulla predisposizione dell'**atto di indirizzo preparatorio al rinnovo del CCNL**, il Vice Capo di Gabinetto Dott. Rocco Pinneri, dietro nostra sollecitazione, è intervenuto sulla richiesta avanzata dai sindacati scuola di codificare in un'**intesa** politica le **questioni ATA**. In proposito si veda il testo della dichiarazione a verbale rilasciata ieri 27 giugno 2017 in occasione della [mancata concertazione sugli organici ATA](#).

A questo proposito, **il Vice Capo di Gabinetto si è impegnato a interloquire** quanto prima **con la Ministra** per verificare la fattibilità di questa ipotesi. Ha dichiarato che sussiste la consapevolezza da parte dell'Amministrazione che esiste una questione ATA e di conseguenza l'intenzione a trovare soluzioni ai problemi concreti.

Secondo **le richieste sindacali** l'intesa dovrebbe essere finalizzata a trovare prima fra tutte soluzioni per le sostituzioni degli assenti, l'implementazione

delle dotazioni organiche e l'emanazione dell'atto di indirizzo per il pagamento dell'indennità ai DSGA che "reggono" due scuole.

Siamo stati informati, inoltre, che il Gabinetto sta lavorando per presentare un emendamento al decreto sui **vaccini** che riguarda la **previsione del concorso ordinario per i DSGA** e consentire, in via straordinaria, anche l'accesso ai tanti Assistenti Amministrativi facenti funzione che negli ultimi 3 anni su 8 hanno esercitato le funzioni di sostituzione. Al momento attuale questo non sarebbe possibile in quanto la legge prevede il titolo di studio che è la laurea specifica.

Un fatto molto positivo che raccoglie le istanze del sindacato che da anni si batte per la copertura dei posti di DSGA, sia con il concorso ordinario, sia con quello riservato ai facenti funzioni.

Vi terremo aggiornati sugli sviluppi.

## **#SbloccATA, la giornata di lotta della FLC CGIL e gli impegni della Ministra Fedeli sul personale ATA**

**#ATAnews** è una rassegna specificatamente dedicata dalla FLC CGIL nazionale al personale ATA. Propone periodicamente un riepilogo correlato alle notizie più significative, pubblicate sul sito nazionale per valorizzare la collocazione dei lavoratori ATA nella vertenza generale sulla legge della "buona scuola", sulla professionalità e sul contratto. È un resoconto centrato sulle nostre attività politico-sindacali-legali e sui risultati ottenuti.

In questo numero ci soffermiamo sulle nostre ultime iniziative a sostegno del personale ATA: il flash mob nel corso del quale sono state consegnate nelle mani della Ministra Fedeli circa 7.000 firme della petizione #sbloccATA per sbloccare organici e supplenze e le pressioni verso il Miur che ha dato alle segreterie scolastiche solo una settimana di tempo per evadere le domande di rinnovo delle graduatorie del personale docente.

### **Scarica il n. 5/2017**

Da affiggere all'albo sindacale di tutti i plessi della scuola ai sensi del vigente contratto di lavoro.

## **COMMA PER COMMA**

### **APE SOCIALE: tempi troppo stretti per esaudire un'esigenza che nasce dalle disuguaglianze provocate dalla Riforma Fornero**

Dal 16 giugno è entrata in vigore l'**APE SOCIALE** che interessa tutti i comparti della Conoscenza per quel che riguarda l'**invalidità personale superiore al 74%**, l'**assistenza al congiunto** e il **lavoro precoce**. La scadenza per la prima tranche di domande è prevista per il **15 luglio 2017**.

La stessa scadenza riguarda l'APE Sociale che fornirà anche alle docenti e ai docenti della **scuola dell'infanzia** l'opportunità di **anticipare il pensionamento a 63 anni di età e 36 mesi di servizio**.

Come è noto Il personale della scuola ha una sola finestra di uscita dal lavoro, il 1 settembre di ogni anno, preceduta dalla domanda di dimissioni che

quest'anno è scaduta il 13 febbraio. I tempi dell'INPS per l'esame del primo contingente di domande si preannunciano oltre la data del 15 ottobre, **mettendo a rischio** l'esigibilità, per le docenti e i docenti della scuola dell'infanzia, **dell'opportunità di usufruire dell'APE SOCIALE** per l'anno scolastico 2017/2018.

A tal proposito **le Organizzazioni sindacali hanno scritto alla ministra Fedeli** per chiedere la **riapertura dei tempi di accesso al pensionamento 2017** per il personale della scuola interessato all'APE SOCIALE nel momento in cui riceverà il consenso da parte dell'INPS, che sarà in una data sicuramente successiva al 15 ottobre. **Siamo in attesa di ricevere una positiva risposta.**

Il nostro [patronato INCA CGIL](#) ha predisposto un lavoro di accoglienza per le lavoratrici e i lavoratori interessati all'APE sociale, i quali potranno usufruire di tutta l'assistenza del caso, compreso l'inoltro della domanda.

- [decreto del presidente del consiglio dei ministri 87 del 23 maggio 2017 regolamento attuativo anticipo pensionistico precoci](#)
- [decreto del presidente del consiglio dei ministri 88 del 23 maggio 2017 regolamento attuativo anticipo pensionistico ape sociale](#)

## SPECIALE CONTRATTO

### **Atto di indirizzo comparto "Istruzione e Ricerca": secondo incontro di tavolo tecnico sezione scuola**

*Il MIUR apre su atto di indirizzo per obiettivi essenziali che favoriscano la negoziazione tra le parti. La FLC rilancia su certezza delle risorse e devoluzione al contratto di mobilità, formazione e premialità docenti e lavoro ATA.*

Si è tenuto oggi, **28 giugno**, il secondo incontro del tavolo tematico sull'atto di indirizzo "Istruzione e Ricerca" parte **scuola**, dopo il [primo confronto](#) svoltosi una settimana fa.

Nell'incontro odierno è intervenuto il Dott. Pinneri del Gabinetto del Ministro il quale ha evidenziato che la finalità dell'incontro è quella di arrivare a definire una bozza di atto di indirizzo da proporre al competente Comitato di settore (ovvero Mef e Funzioni Pubbliche) che dovrà emanare l'atto.

L'Amministrazione ha dichiarato che predisporrà - così come richiesto dal sindacato nel precedente incontro - una **proposta di atto di indirizzo snello**, declinato per obiettivi generali ed essenziali, che **consenta all'Aran di svolgere il proprio ruolo nel confronto negoziale con il sindacato** per definire nel dettaglio gli aspetti del rapporto di lavoro che si intende regolare.

Gli obiettivi indicati nell'atto di indirizzo si richiameranno a **due tipi di fonti**: il [Dlgs 165/01](#) (che regola il rapporto di lavoro nei settori pubblici) così come modificato ed integrato di recente con il decreto Madia e l'[accordo del 30 novembre 2016](#) di Palazzo Vidoni tra Governo e Sindacati il quale contiene aspetti e impegni (ad es quelli di natura salariale) che vanno oltre il **decreto Madia**.

Altro per il momento l'Amministrazione non è stata in condizione di precisare e quindi è stata rinviata al prossimo incontro (nella prossima settimana) l'illustrazione di un testo maggiormente definito che comunque sarà predisposto anche tenendo conto delle osservazioni presentate dai diversi sindacati.

## **La posizione della FLC CGIL**

La FLC CGIL ha **condiviso la proposta** di un atto di indirizzo per obiettivi essenziali e che abbia a riferimento tanto il Dlgs 165/2001 (con le modifiche apportate dal decreto Madia che prevedono la derogabilità delle leggi da parte del contratto) che l'accordo del 30 novembre 2016 (che impegna il Governo ad assicurare un aumento medio mensile di 85 euro ai lavoratori pubblici con la salvaguardia per coloro che beneficiano del bonus degli 80 euro).

La FLC CGIL ha **ribadito la richiesta** che nell'atto di indirizzo sia **prevista la possibilità di ricondurre a contrattazione le materie e le risorse accessorie** attualmente contenute nella **legge 107/15**, a partire dalla questione del bonus docenti, della mobilità, della formazione e del lavoro ATA.

Altra richiesta è stata quella di assicurare la **disponibilità effettiva delle risorse** per garantire tanto gli **85 euro** a tutti i lavoratori quanto la **garanzia** del meccanismo di compensazione per chi con gli aumenti contrattuali dovesse perdere il beneficio del **bonus fiscale**.

Infine va fatta estrema attenzione nella definizione di quelle che saranno le parti comuni e quelle specifiche del contratto relativo al nuovo comparto unico di "Istruzione e Ricerca" che comprende scuola, università, ricerca e afam con specificità e particolarità che andranno tenute in debita considerazione.

Il **MIUR** si è impegnato a **tener conto delle osservazioni** espresse da parte dei sindacati e ha aggiornato la riunione alla settimana prossima per un incontro che dovrà essere conclusivo del lavoro preparatorio alla predisposizione dell'atto di indirizzo che è finalizzato ad avviare la stagione contrattuale dopo ben 8 anni di blocco.

## **NOTIZIE DALLA FLC NAZIONALE IN BREVE**

[Il MAECI emana l'avviso per l'assegnazione dei dirigenti scolastici all'estero per l'a.s.2017/2018](#)

28/06/2017 L'Amministrazione interpreta unilateralmente il recente decreto legislativo sulle scuole all'estero e ripropone le modalità di selezione del passato.

[Organici scuola 2017/2018: personale educativo, comunicata la ripartizione dei posti](#)

28/06/2017 Il Ministero ha consegnato la tabella con la distribuzione dei posti assegnati alle diverse province.

[Alternanza scuola lavoro: accordo tra Autogrill e sindacati di categoria](#)

27/06/2017 L'obiettivo è quello di offrire garanzie agli studenti coinvolti nel percorso previsto dalla legge 107/15. È una implicita denuncia della mancata

adozione della Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza.

[Formazione iniziale: il 15 settembre 2017 la prova d'accesso per Scienze della Formazione primaria per 6.399 posti](#)

29/06/2017 Il 15 settembre 2017 la prova d'accesso per Scienze della Formazione primaria per 6.399 posti

**HANNO SCRITTO, HANNO DETTO**

## Un rinnovo per i diritti dei cittadini

*Al via la trattativa per i nuovi ccnl del pubblico impiego. "Stabilizzazione del precariato, spostamento graduale dalla legge alla contrattazione, aumento di 85 euro: questi i nostri obiettivi", spiega il segretario confederale Cgil Franco Martini*

**Finalmente si comincia.** Dopo quasi otto anni di blocco inizia oggi (martedì 27 giugno) la trattativa tra Agenzia per la rappresentanza negoziale delle pubbliche amministrazioni (Aran), confederazioni e sindacati di categoria per i rinnovi contrattuali di oltre tre milioni di lavoratori pubblici. Un confronto sicuramente non facile, che arriva a due anni esatti dalla sentenza della Consulta (che imponeva la riapertura della contrattazione nel pubblico impiego) e a otto mesi dall'accordo del novembre scorso tra il ministro Madia e Cgil, Cisl e Uil. Alla vigilia del primo incontro, abbiamo chiesto al segretario confederale Cgil Franco Martini di illustrare condizioni e prospettive del negoziato.

**Rassegna** *Qual è la prima richiesta che la Cgil intende porre al governo in apertura di trattativa?*

**Martini** È nostra intenzione definire già dal primo incontro un'ipotesi di possibile sviluppo del confronto, che poi col tempo si articolerà per i settori specifici dei diversi comparti. Intendiamo quindi individuare subito i prossimi appuntamenti: il nostro obiettivo è avere, almeno prima della pausa estiva, già alcune date fissate sul calendario per avviare il confronto in alcuni comparti, in particolare quello della funzione pubblica. I rinnovi contrattuali non dovranno realizzarsi in tempi biblici: avere subito una tabella di marcia è anche un modo per segnalare a tutti che si sta aprendo davvero una fase nuova.

**Rassegna** *Veniamo al "merito" della trattativa. E partiamo dalla questione economica: di quali cifre stiamo parlando?*

**Martini** La cornice entro la quale dovrà evolversi il confronto con il governo non può che essere quella delineata il 30 novembre 2016, con l'accordo firmato a Palazzo Vidoni tra il ministro Marianna Madia, Cgil, Cisl e Uil, che definisce le coordinate della nuova stagione contrattuale. Dopo otto anni di blocco della dinamica salariale, noi rivendichiamo il rispetto di quanto previsto, cioè gli 85 euro d'incremento dei minimi tabellari.

**Rassegna** *La stabilizzazione del precariato è una battaglia che da anni la Cgil conduce anche nel pubblico impiego. Sarà un tema del negoziato?*

**Martini** Certamente sì, per noi è questione di indubbia rilevanza. La

stabilizzazione delle migliaia di precari è un obiettivo che va perseguito nel contesto del superamento del blocco del turn over che in questi anni è stato imposto ai settori pubblici. Blocco che ha prodotto conseguenze negative dal punto di vista quantitativo – secondo i nostri calcoli mancano circa 160 mila unità di lavoro – e che ha provocato il progressivo invecchiamento delle risorse umane, fenomeno che ovviamente non aiuta il processo d’innovazione della pubblica amministrazione. La stabilizzazione dei precari andrà quindi accompagnata a una puntuale verifica dei fabbisogni occupazionali, che sono poi il riflesso della programmazione dei servizi, aspetto di cui si occuperà il secondo livello di contrattazione.

**Rassegna** *Dal punto di vista normativo, quali sono i vostri obiettivi?*

**Martini** Ce n’è uno su tutti: lo spostamento graduale dalla legge alla contrattazione. Il famoso “decreto Brunetta” produsse una forte centralizzazione normativa, quindi restaurando il primato della legge. Noi siamo per trasferire progressivamente una serie di materie dalla legge alla contrattazione: il traguardo della qualificazione, della riforma, dell’innovazione della pubblica amministrazione può essere perseguito soltanto coinvolgendo le lavoratrici, i lavoratori e le loro rappresentanze soprattutto nel livello di massima prossimità, laddove cioè è possibile intercettare i processi reali.

**Rassegna** *A essere interessati ai rinnovi del mondo pubblico sono oltre tre milioni di lavoratori, una parte importante – anche numericamente – del paese. Avvertite questa responsabilità?*

**Martini** La avvertiamo pienamente, ecco perché intendiamo riportare il lavoro e le sue funzioni al centro della vita della pubblica amministrazione. C’è la necessità di un forte investimento non solo di risorse finanziarie, ma anche di politiche innovative da parte del governo. In questi anni abbiamo assistito all’arretramento dello Stato dai principali servizi ai cittadini, a un processo incessante di riduzione della spesa pubblica – clamoroso è il caso della sanità, con il finanziamento della sanità privata col welfare contrattuale. Se riduciamo la funzione dello Stato nell’erogazione dei servizi otteniamo un paese più ingiusto e più disuguale. La stagione contrattuale che si apre, dunque, parla al paese, ai cittadini, ai più deboli, e parla con le parole dei diritti, della giustizia e della democrazia.

di Marco Togna 27 giugno 2017 ore 07.55

Da [Rassegna.it](http://Rassegna.it)

**Meno posti per Medicina e Architettura. Il Miur fissa i posti per le facoltà a numero chiuso** 29/06/2017 **la Repubblica**: Il Ministero ha deciso di ridurre a 9.100 le disponibilità per i futuri medici. Inalterate le quote per Odontoiatria e Veterinaria. Il quizzone in data unica il 5 settembre

**No al numero chiuso all'Università** 29/06/2017 **ROARS**: Anche nei corsi delle facoltà umanistiche dell'Università statale di Milano dal prossimo anno accademico verrà introdotto il numero chiuso: non si tratta di rendere migliore l'offerta formativa, si tratta di rispettare una direttiva del MIUR, che impone un certo rapporto numerico tra studenti e docenti. Che non possono aumentare in presenza di un maggior numero di matricole. Perché non si può assumere.

**Dopo la bocciatura della Consulta, il costo standard rinasce per Decreto Legge. È migliorato?** 29/06/2017 **ROARS**: Gli studenti dell'UDU hanno predisposto una prima analisi circa le nuove regole relative al costo standard, inserite nel Decreto Legge per il Mezzogiorno (sic!), dopo la bocciatura da parte della Corte Costituzionale

**Ministra Fedeli, metta fine allo scempio sull'alta formazione artistica e musicale** 28/06/2017 **il manifesto**: L'articolo 1 della legge 228 del 2012 attivava definitivamente i corsi di diploma di secondo livello volti a parificare il mondo dell'alta formazione artistica e musicale (Afam) al sistema universitario

**La macchina ministeriale è prossima al collasso. Prepariamoci al peggio.** 28/06/2017 **La Tecnica della Scuola**: La vicenda della proroga per l'inserimento dei dati delle domande di inserimento nelle graduatorie di istituto è quasi incredibile.

**«Scuole cattoliche, basta aiuti» La Ue dice no agli sgravi fiscali** 28/06/2017 **Il Messaggero**: Il caso è spagnolo ma è fonte di preoccupazione anche per l'Italia.

**Nature: meno paraocchi bibliometrici, meglio leggere i lavori scientifici** 28/06/2017 **ROARS**: Un articolo apparso su Nature che denuncia le ricadute negative dei paraocchi bibliometrici troppo spesso indossati dai revisori, sia di progetti che di ricercatori

**Marche, Ata: tagliati 1.267 posti di lavoro** 27/06/2017 **Rassegna.it**: FLC: "al danno, la beffa: l'ultima legge di stabilità ha confermato ancora una volta anche l'impossibilità di sostituzione del personale assente nelle segreterie, nei laboratori, nella sorveglianza e assistenza degli allievi".

**Assegnazioni, la sfida dei tempi** 27/06/2017 **ItaliaOggi**: La Fedeli cede sullo svincolo triennale, ma vuole tutti i prof in cattedra da metà settembre

**"Conta la ricerca, non la rivista!" ANVUR smentita da 12 premi Nobel** 27/06/2017 **ROARS**: La Fondazione Nobel ha diffuso un video intitolato "The research counts, not the journal!" dove alcuni premi Nobel prendono una posizione netta contro l'uso degli impact factors per valutare la qualità della ricerca.

**Senza vincolo una chance in più di avvicinamento ma per pochi** 27/06/2017 **ItaliaOggi**: Novità per i ricongiungimenti e per le convivenze

**Le giuste politiche sull'educazione per rilanciare il Mezzogiorno** 26/06/2017 **la Repubblica**: Marco Rossi Doria

**In classe a luglio a recuperare ore perse per i guasti al riscaldamento** 26/06/2017 **Corriere della sera**: Il preside del Leonardo Da Vinci di Niscemi (Caltanissetta), Fernando Cannizza, ha disposto che 1.200 studenti e circa 120 docenti debbano obbligatoriamente rientrare in classe dal 17 al 22 luglio.

**Se lavora solo il robot** 25/06/2017 **la Repubblica**: Nelle aziende italiane che rimpiazzano i dipendenti con le macchine: "Ma ancora investiamo sul fattore umano"

**Concorsono, mancano le cattedre per chi ha vinto** 25/06/2017 **la Repubblica**: Per materne ed elementari i posti liberi sono largamente insufficienti rispetto a quelli promessi a chi ha superato la prova. E tra 26 mesi le graduatorie non saranno più valid

**La libertà della scienza va conquistata ogni giorno** 25/06/2017 **ROARS**: Emanuele Capponi intervista Pietro Greco, giornalista ed esperto del rapporto tra scienza e società, che parla del significato della mobilitazione che ha visto scendere in piazza la comunità scientifica in più di 500 città del mondo.

**Istituti professionali in crisi: è tornato di moda il classico** 24/06/2017 **Il Messaggero**: Ancora un flop per gli istituti professionali, negli ultimi 4 anni hanno perso 3,6 punti percentuali rispetto ai licei. E continuano a perdere iscritti anche per il prossimo anno : il ministero corre ai ripari con la riforma

**Addio a Stefano Rodotà, giurista dalla parte del lavoro** 23/06/2017 **Rassegna.it**: Studioso e uomo politico, è morto a 84 anni. Una vita spesa a difesa dei grandi temi della laicità. Sempre vicino al sindacato nelle battaglie costituzionali e per i diritti.

**Al diplomificio in bus "Veniamo da tutta Italia perché qui è più facile"** 23/06/2017 **la Repubblica**: Il caso dei 250 privatisti al paritario Voltaire, a due passi da Scampia. L'istituto era già diffidato. E adesso indaga la procura

**L'istruzione prescolare è fondamentale per il futuro. L'Ocse: «Investire meglio»** 22/06/2017 **Il Sole 24 Ore**: Sulla base delle evidenze della ricerca neuroscientifica sull'importanza dei primi anni di vita, tutti i Governi stanno aumentando gli investimenti sull'istruzione prescolare.

**Costo standard studente nel DI Mezzogiorno, l'Udu: occasione persa per rinnovarlo** 22/06/2017 **Il Sole 24 Ore**: La denuncia arriva dagli universitari dell'Udu, che ora chiedono «l'apertura di un confronto serio per la conversione in legge» del provvedimento.

**E i ragazzi scelgono di parlare del lavoro** 22/06/2017 **Corriere della sera**: È come se i presunti sdraiati, gli eterni bamboccioni, ieri si fossero rialzati per dire la loro sulle sfide che vanno sotto il titolo di «Nuove tecnologie e lavoro», dove si parla di droni che portano la posta e di auto senza guidatore, dei robot che sostituiranno in un tempo molto prossimo gli uomini e il loro lavoro, della manodopera superata e infine dell'importanza di «abbracciare la rivoluzione digitale a partire dai banchi di scuola».

**Con le tracce della maturità la scuola ha perso un'occasione** 22/06/2017

**Internazionale**: Davvero per riflettere sulla trasformazione del lavoro, gli studenti devono partire da articoli – anche datati – che riportano dei comunicati stampa, tra cui uno della Manpower?

**Giusto metterlo tra i classici ma fategli posto nei programmi** 22/06/2017 **la**

**Repubblica**: Malgrado sia morto nel 1990, Giorgio Caproni, in sostanza, è una voce recente, che quindi, molto spesso, si studia poco, male e troppo in fretta.

**"Caproni chi?". Il tema spiazza tutti L'anno del galagone alla maturità** 22/06/2017 **la Repubblica**: Polemiche e ironie social sul poeta scelto per l'analisi del testo. Oggi la seconda prova