

Appunti Effelleci Mantova

Agenzia di informazione settimanale

giovedì 20 agosto 2020



FLC CGIL
Mantova

federazione lavoratori
della conoscenza



48/2020

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225

fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova

sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it

Pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo Twitter @flcmantova



Scuola: il nuovo anno rischia di partire all'insegna dell'improvvisazione e del disagio per lavoratori e alunni

Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza.

18/08/2020

Durante l'incontro di oggi 18 agosto 2020 col Ministero dell'Istruzione è stato riferito che la funzione dell'organico d'emergenza aggiuntivo è quello di andare incontro a situazioni di disagio per poter definire quote di adeguamento dell'organico.

Ma non può essere così: l'organico aggiuntivo definito dal DL Rilancio è, come vuole la norma, aggiuntivo rispetto alle richieste normalmente accordate di adeguamento alla situazione di fatto, perché ha come obiettivo specifico, in questo momento segnato dalla crisi pandemica e dalle difficoltà della ripresa, quello di permettere lo sdoppiamento delle classi e di garantire igienizzazione dei locali con maggiore frequenza, utilizzare più spazi, gestire più gruppi classe.

Chiediamo chiarezza e rispetto degli impegni presi dalla Ministra sull'attribuzione di risorse veramente aggiuntive per le scuole, diversamente significa continuare a portare avanti il gioco delle tre carte, per cui si toglie mentre si dà, anzi si toglie di

più di quanto si dovrebbe dare.

Le risposte del Ministero sono insufficienti e contraddittorie, e soprattutto il Ministero deve chiarire a tutta la comunità scolastica se è sua intenzione dare seguito ai proclami e garantire la sicurezza in occasione della ripartenza, oppure se vuole fare giochini di bilancio: abbiamo bisogno di docenti per diminuire il numero degli alunni nelle classi, abbiamo bisogno di collaboratori scolastici per gestire nuovi spazi e aumentare i momenti di igienizzazione, abbiamo bisogno di più assistenti tecnici e amministrativi per garantire la funzionalità delle scuole in una situazione complessa come sarà quella di settembre.

E deve essere un organico aggiuntivo che vada oltre gli adeguamenti ordinari. E infine il Ministero metta in trasparenza gli esiti dei monitoraggi sulle richieste avanzate dalle scuole su spazi e richieste di risorse aggiuntive.

Grave la mancanza di risposte sul tema delle GPS: abbiamo chiesto di prevedere formalmente una procedura per la rettifica dei punteggi errati, visto che i problemi tecnici nella presentazione delle domande sono stati davvero numerosi. Ancora oggi non si sa come nominare i docenti di lingua inglese alla scuola primaria, visto che il sistema non ha consentito di indicare l'idoneità.

Insomma molti i problemi rappresentati e nessuna risposta soddisfacente, senza concorso straordinario e con graduatorie in ritardo o errate il nuovo anno rischia di partire all'insegna dell'improvvisazione e del disagio per lavoratori e alunni.

oooooooooooo

Inizio anno scolastico: il Ministero incontra i sindacati

Molte le questioni che attendono soluzioni immediate. Servono interventi specifici per orientare il lavoro negli Uffici Territoriali ed evitare posizioni disomogenee. Necessaria una puntuale e documentata informazione e l'avvio dei tavoli previsti dal Protocollo sicurezza. Insoddisfacente la risposta dell'amministrazione.

19/08/2020

A seguito di una richiesta unitaria di incontro, il 18 agosto 2020 il Ministero dell'Istruzione ha convocato in videoconferenza le organizzazioni sindacali per affrontare alcune importanti questioni che riguardano l'avvio dell'anno scolastico. Da parte nostra c'era attesa per avere quelle risposte che riteniamo essere non più rinviabili.

Gestione delle GPS. Alla luce delle diverse modifiche intervenute in corso d'opera e a domande aperte, che hanno condizionato la [corretta compilazione](#), pensiamo sia opportuna una integrazione dell'OM per prevedere la pubblicazione di graduatorie provvisorie con possibilità verifica preventiva, reclami e rettifiche.

Abbiamo chiesto, inoltre, l'apertura di un tavolo per decidere con quali criteri procedere nel caso le graduatorie non siano pronte, affinché tutti gli uffici territoriali seguano precise direttive.

Sono problemi aperti sia quello che riguarda l'individuazione dei docenti di lingua inglese alla primaria, cui il sistema ha impedito l'inserimento del titolo, sia quello sui neo-assunti con clausola risolutiva da GAE, poi destinati ad una successiva cancellazione, le cui conseguenze sono negative "a cascata".

Supplenze su posti di sostegno per il personale senza titolo. Abbiamo chiesto il pieno rispetto del [CCNI 2019/22](#) sulla mobilità annuale: si devono disporre le assegnazioni provvisorie interprovinciali per i docenti senza titolo ma con il requisito, dopo aver accantonato un numero pari di posti per tutti gli aspiranti da GAE e GPS provvisti di specializzazione. Non occorre attendere la pubblicazione delle GPS, in quanto il contingente della prima fascia è già un dato presente a sistema.

Nomine DSGA in caso di graduatoria concorsuale predisposta oltre il 31 agosto. Sui posti vacanti vanno immessi in ruolo [i vincitori di concorso](#) le cui graduatorie risultino pubblicate; qualora le operazioni siano in ritardo, la copertura delle disponibilità avviene secondo la sequenza prevista dal [CCNI 2019/22](#) sulle utilizzazioni.

Organico di fatto e di emergenza da Covid-19. Abbiamo segnalato al ministero che alcuni USR, e a seguire UST, interpretano come "sovrapponibili" i posti destinati ai due contingenti, soprattutto ATA. È assolutamente necessario che l'Amministrazione intervenga per fare chiarezza con gli uffici territoriali, nel rispetto della legge (DL Rilancio) e dell'imponente lavoro delle scuole, le quali necessitano di [tutte le risorse stanziate](#) e messe in campo per avviare una ripresa in sicurezza.

Come FLC CGIL ci siamo fatti portavoce dell'esigenza di fissare un cronoprogramma di incontri, nel giro di pochi giorni, per affrontare i punti ancora aperti e già previsti dal [Protocollo sicurezza](#), sui quali c'è un impegno preciso della ministra Azzolina.

- regolare con un contratto nazionale il lavoro agile del personale ATA
- regolare con un contratto nazionale la didattica a distanza e la didattica integrata
- approfondire la situazione dei lavoratori fragili
- superare i vincoli per il conferimento delle supplenze temporanee di docenti e Ata
- ricevere documentata informazione sull'utilizzo delle risorse assegnate, in particolare circa i dati dei monitoraggi trasmessi dagli USR.

Inoltre:

- avviare il confronto sul bando di concorso riservato per DSGA, finalizzato a stabilizzare gli assistenti amministrativi facenti-funzione.

Il Ministero ha registrato le nostre osservazioni e quelle delle altre sigle sindacali, ma non ha dato risposte esaustive, né si è dimostrato accogliente rispetto alle proposte articolate e costruttive presentate per risolvere, almeno, alcuni aspetti problematici. Un comportamento "attendista" ha caratterizzato la posizione dell'amministrazione che, benché disponibile, ha ritenuto necessario riservarsi ulteriori chiarimenti su altri livelli prima di aggiornare il prossimo incontro.

Continueremo ad insistere e a **pretendere dal Ministero risposte concrete ai problemi reali** delle scuole e del personale, già impegnati responsabilmente nell'avvio delle attività di questo complicatissimo anno scolastico.

Docenti: immissioni in ruolo e decadenza dalle altre graduatorie, nota del Ministero dell'Istruzione

Anche ai docenti assunti con riserva si applica la decadenza al termine dell'anno di prova da tutte le graduatorie, con l'unica eccezione delle graduatorie dei concorsi ordinari.

13/08/2020

La [nota 24335 dell'11 agosto 2020](#) precisa che la disposizione contenuta nell'articolo 399, comma 3 bis, del T.U., che dispone che l'**immissione in ruolo** comporta, all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, la **decadenza** da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a tempo determinato o indeterminato, ad **eccezione** di graduatorie di concorsi ordinari di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo, trova applicazione anche nei confronti del personale iscritto con riserva nelle graduatorie utili ai fini dell'immissione in ruolo.

Questo significa che tale norma si applicherà anche al personale in possesso di **diploma magistrale**, iscritto nelle graduatorie ad esaurimento con riserva, per effetto di provvedimenti giurisdizionali favorevoli ed immesso in ruolo con clausola risolutiva espressa.

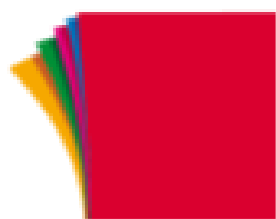
Come **FLC CGIL** avevamo **chiesto** all'amministrazione di prevedere un'**eccezione** per i docenti assunti con riserva, stante la natura non definitiva del contratto a tempo indeterminato.

L'amministrazione ha invece ritenuto di applicare pedissequamente le previsioni introdotte dalla legge 159 del 20 dicembre 2019, che ha convertito il decreto 126/19. Non è l'unico **aspetto iniquo** che abbiamo denunciato di quella legge, tra cui spicca il **blocco della mobilità** richiamato anche nelle [istruzioni operative delle immissioni in ruolo \(l'Allegato A\)](#).

- [nota 24335 del 11 agosto 2020 precisazione istruzioni operative immissioni in ruolo personale docente a s 2020 2021 allegato a](#)

Contenuti Correlati

- [Docenti: istruzioni operative delle immissioni in ruolo, ecco cosa prevedono](#)
- [Docenti: autorizzate 84 mila immissioni in ruolo, ma solo una minima parte saranno coperte da nomine effettive](#)



FLC CGIL MONZA BRIANZA

Federazione Lavoratori della Conoscenza

SCUOLA – UNIVERSITÀ – RICERCA – AFAM – FORMAZIONE PROFESSIONALE

MONZA – Via Pramuda 17 - Tel. 039273111 – Fax 039737068

E- mail: monza@flcgil.it - Web: www.flcmonza.it

RINUNCIA AL RUOLO

DIPLOMATI MAGISTRALI IN GAE CON RISERVA E ALTRI

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE, in riferimento alle numerose richieste di soggetti che - per le ragioni più diverse - intendono rinunciare all'individuazione su provincia che è stata formalizzata il 18.08.2020, molti dei quali sono già in ruolo, constatato che, evidentemente, non hanno preso visione dell'indicazione pubblicata sul sito all'apertura delle istanze online, con la quale si invitava a compilare comunque l'istanza inserendo la rinuncia, per evitare di essere nominati d'ufficio, ha comunicato e precisato quanto segue.

Allo stato dei fatti, il sistema informativo ha attivato la fase di presentazione delle istanze online per la scelta della sede e NON consente di presentare rinuncia (che avrebbe dovuto essere inserita nella fase precedente). Pertanto, se i docenti coinvolti non vogliono essere assegnati d'ufficio a una sede, è necessario procedere come segue:

- *i docenti devono accedere alle istanze online per la scelta della sede e compilare le preferenze, come se partecipassero alla procedura;*
- *gli stessi devono poi comunicare formalmente (*) all'UST di assegnazione (il Provveditorato) che, pur avendo compilato l'istanza, intendono rinunciare all'assegnazione di sede;*
- *gli Uffici Territoriali (i Provveditorati) comunicheranno all'USR l'elenco dei soggetti rinunciatori.*

Tutto questo perché il sistema in questa fase consente di intervenire solo sulle domande: in altri termini, è possibile escludere solo chi presenta la domanda, mentre chi non presenta alcuna viene trattato d'ufficio senza possibilità di esclusione.

L'USR ha predisposto una risposta standard che l'Ufficio 7 invia a tutti i candidati che evidenziano problematiche di questo tipo; è stata data indicazione che nella risposta vengano messi in copia conoscenza anche i Dirigenti dell'UST di riferimento, che sono pienamente consapevoli della procedura in quanto informati dall'USR.

(*) Abbiamo già dato indicazioni il 16.08.2020:

- *Chi è già in ruolo con Graduatoria Concorso Straordinario ed è stato convocato per ruolo da GaE con Riserva deve rinunciare al ruolo da GaE seguendo la procedura sopra riportata, altrimenti riceverà nuova nomina.*
- *Chi è già in ruolo da GaE con Riserva ed è stato convocato da Graduatoria Concorso Straordinario deve rinunciare al ruolo da GaE ed accettare nuova nomina per sistemare la propria posizione in modo definitivo.*
- *Il ruolo da Concorso si accetta sempre. Gli eventuali problemi sono comunque temporanei a fronte di ruolo definitivo.*
- *Comunicazione formale all'UST di rinuncia ad assegnazione sede vuol dire comunicazione con raccomandata a/r espresso accompagnata da copia carta d'identità; oppure allegato firmato a PEC accompagnato da copia carta d'identità. La procedura e la comunicazione, ai sensi dell'Avviso USR n. 19222 del 18.08.2020 deve essere effettuata entro il 22 c. m.*
In assenza di PEC, si consiglia di inviare la comunicazione con posta elettronica ordinaria e richiesta di recapito e lettura.

Ultime Comunicazioni Ufficio scolastico AT di Mantova

20 Ago 20 [Concorso DSGA D.D.G. 2015/2018](#)

[Comunicazioni Dirigenti Scolastici](#) , [Comunicazioni Personale ATA](#) , [Reclutamento](#)

Elenco individuati quali destinatari di contratto a tempo indeterminato con decorrenza giuridica ed economica dal 1° settembre 2020 nella provincia e sulla sede di servizio rispettivamente indicata.

19 Ago 20 [Avviso – Reclutamento docenti a.s. 2020-21: operazioni di assegnazione della sede ai candidati destinatari di immissione in ruolo](#)

[Comunicazioni Docenti](#) , [Graduatorie](#) , [Reclutamento](#)

Dal 19 al 22 agosto 2020 aperte le funzioni del portale Polis – Istanze online per l’inserimento dell’ordine di preferenza delle sedi all’interno della provincia assegnata.

19 Ago 20 [Reclutamento docenti a.s. 2020-21: elenco docenti individuati per nomine in ruolo](#)

[Comunicazioni Docenti](#) , [Graduatorie](#) , [Reclutamento](#)

Elenco dei docenti individuati quali destinatari di contratto a tempo indeterminato, sulla rispettiva classe di concorso o tipologia di posto, per l’a.s. 2020-21 nella provincia per ciascuno indicata.

18 Ago 20 [Reclutamento docenti a.s. 2020-21: ripartizione contingente](#)

[Comunicazioni Docenti](#) , [Graduatorie](#) , [Reclutamento](#)

Contingente per le assunzioni a tempo indeterminato di personale docente, da effettuarsi per l’anno scolastico 2020-21, ripartito nelle province della Lombardia tra le graduatorie concorsuali e le Graduatorie ad Esaurimento secondo le tabelle allegate al presente provvedimento, che sostituiscono integralmente le tabelle allegate al Decreto 11 agosto 2020, n. AOODRLO 2309.

18 Ago 20 [Reclutamento docenti a.s. 2020-21: pubblicazione sedi disponibili](#)

[Comunicazioni Docenti](#) , [Graduatorie](#) , [Reclutamento](#)

Elenco delle sedi vacanti dopo le operazioni di mobilità per l’a.s. 2020-2021 e disponibili alla data odierna ai fini delle operazioni di reclutamento con contratto a tempo indeterminato del personale docente di ogni ordine e grado, conformemente a quanto previsto dall’Allegato A alla nota DGPER 23825 del 7 agosto 2020.

17 Ago 20 [Posti disponibili per le operazioni degli incarichi a tempo indeterminato del personale ATA a.s. 2020-21](#)

Comunicazioni Personale ATA , Reclutamento

Le disponibilità dei posti per le nomine in ruolo del personale ATA convocato il giorno 24 agosto 2020 presso l'I.S. "Bonomi-Mazzolari" di Mantova.

17 Ago 20 Calendario delle convocazioni per incarichi a tempo indeterminato del personale ATA a.s. 2020-21

Comunicazioni Personale ATA , Reclutamento

Elenco del personale ATA convocato per le nomine in ruolo il giorno 24 agosto 2020, a partire dalle 8.30, presso l'I.S. "Bonomi-Mazzolari" di Mantova.

14 Ago 20 Concorso DSGA D.D.G. 2015/2018

Comunicazioni Personale ATA , Concorso DSGA , Reclutamento

Avviso Reclutamento con contratto a tempo indeterminato dei vincitori di concorso per il profilo di Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi – Assegnazione di sede

14 Ago 20 Concorso DSGA D.D.G. 2015/2018

Comunicazioni Personale ATA , Concorso DSGA , Reclutamento

Elenco candidati individuati quali destinatari di contratto a tempo indeterminato su provincia per il profilo di DSGA.

14 Ago 20 Personale ATA. Graduatoria provvisoria utilizzazione assistenti amministrativi su posti vacanti di DSGA – a.s. 2020/21

Comunicazioni Personale ATA , Mobilità

Si pubblica la Graduatoria provvisoria degli assistenti amministrativi aspiranti all'utilizzazione sui posti vacanti di DSGA – a.s. 2020/21. Gli interessati potranno far pervenire gli eventuali reclami avverso tale graduatoria, entro il 20/08/2020.

COVID 2019

<https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/argomento/covid2019/>

17 Ago 20 Avviso. Coronavirus – Ordinanza 13 agosto 2020

[Comunicazioni Dirigenti scolastici](#) , [Comunicazioni Docenti](#) , [Comunicazioni Famiglie](#) , [Comunicazioni Personale ATA](#) , [COVID 2019](#) , [Ufficio I](#)

Diffusione Ordinanza Regione Lombardia n. 596 del 13.8.2020 inerente ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19

14 Ago 20 Test sierologici personale docente e non docente scuole pubbliche e private

[Comunicazioni Dirigenti scolastici](#) , [COVID 2019](#) , [Ufficio V](#)

Trasmissione della la nota M.I. prot. n. 1424 del 12.08.2020 e della nota del Ministero della Salute n. 8722 del 7.08.2020, con l'allegato documento tecnico "Sistema Tessera Sanitaria"

14 Ago 20 Comitato Tecnico Scientifico – Indicazioni ai Dirigenti scolastici

[Comunicazioni Dirigenti scolastici](#) , [COVID 2019](#) , [Ufficio V](#)

Trasmissione della nota M.I. prot. n. 1436 del 13.08.2020 recante per oggetto "Trasmissione verbale CTS e indicazioni ai Dirigenti scolastici" e dello stralcio del verbale n. 100 del 12.08.2020, n. COVID/0044508

11 Ago 20 Iter 1180 – Linee guida DDI

[COVID 2019](#) , [Innovazione didattica](#) , [Ufficio V](#)

Diffusione D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", e relative Linee guida

7 Ago 20 Coronavirus – Ordinanza regionale n.594 del 06 agosto 2020

[Comunicazioni Dirigenti scolastici](#) , [Comunicazioni Docenti](#) , [Comunicazioni Famiglie](#) , [Comunicazioni Personale ATA](#) , [COVID 2019](#) , [Ufficio I](#)

Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 per la ripresa delle attività dei servizi educativi (0-3 anni)

7 Ago 20 Tutela archivi e biblioteche delle Istituzioni scolastiche

[COVID 2019](#) , [Ufficio V](#)

Diffusione comunicazione della Sovrintendenza Archivistica e Bibliografica della Lombardia recante per oggetto "Tutela degli archivi e delle biblioteche delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie del territorio regionale lombardo. Indicazioni"

6 Ago 20 Avviso. Protocollo Sicurezza

[COVID 2019](#) , [Direzione generale](#)

Avviso inerente il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19

Test sierologici personale docente e non docente scuole pubbliche e private

Comunicazioni Dirigenti scolastici, COVID 2019, Ufficio V

Trasmissione della la nota M.I. prot. n. 1424 del 12.08.2020 e della nota del Ministero della Salute n. 8722 del 7.08.2020, con l'allegato documento tecnico "Sistema Tessera Sanitaria"

Comunicazione:



Filename : [m_pi-aodrlo-registro-ufficialeu-0018821-14-08-2020.pdf](#) (488 KB)

Il documento è acquisito al N. di Protocollo MI AOO DRLO R.U. 18821 del 14-08-2020

Allegati:



Filename : [aoodpit-registro-ufficiale-2020-0001424.pdf](#) (192 KB)



Filename : [documento tecnico - sistema ts -7 ago 20.pdf](#) (1 MB)



Filename : [m_pi-aogabmi-registro-ufficialei-0009292-10-08-2020.pdf](#) (202 KB)

Fonte: <https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/20200814prot18821/>

oooooo



Test sierologici su base volontaria per docenti e ATA: la circolare del Ministero della Salute

Lo screening per il personale scolastico tra le misure di contenimento e contrasto all'emergenza epidemiologica. Gli indirizzi operativi per coordinare le procedure.

10/08/2020

Con [nota 8722 del 7 agosto 2020](#) il Ministero della salute ha trasmesso le indicazioni operative per avviare un programma di test sierologici sull'intero territorio nazionale, destinato al personale docente e ATA delle scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado, compresi gli asili nido.

La misura di prevenzione, già inserita nell'[Ordinanza Ministeriale 17 del 24 luglio 2020](#) del Commissario straordinario per l'emergenza Covid-19, è da effettuarsi **su base volontaria** in tempo utile a partire dal **24 agosto 2020** e fino alla settimana antecedente l'inizio delle attività didattiche, ma anche dopo per chi prenderà servizio a seguire.

Incaricato dell'esecuzione sarà il **medico di medicina generale** che ha il personale interessato tra i propri assistiti; in caso di personale privo di medico nel luogo di domicilio lavorativo, il test verrà effettuato presso il Dipartimento di prevenzione della ASL.

Le operazioni coinvolgono, oltre al Ministero dell'Istruzione, anche le Regioni, le province autonome, i Comuni, le ASL, l'Ordine dei medici, le Ragionerie di Stato, i Servizi statistici dei ministeri in una sorta di interscambio nella gestione dei monitoraggi, dei dati e degli esiti.

La nota **non riporta indicazioni specifiche per le scuole**, dal momento che tutte le operazioni sono previste esternamente ad esse e nel rispetto delle disposizioni in materia di protezione dei dati personali in ambito sanitario.

Contenuti Correlati: [Ripartenza dell'anno scolastico in presenza: firmato il Protocollo sulla sicurezza](#)

Basta molestie alle scuole! Il ministero intervenga subito

Gli uffici scolastici provinciali stanno scaricando sulle scuole l'onere dei controlli delle domande di inserimento nelle graduatorie provinciali, da realizzare entro il 28 agosto.

19/08/2020

Nel corso dell'incontro del 18 agosto 2020 sull'avvio dell'anno scolastico abbiamo denunciato al Ministero il comportamento inaccettabile di molti uffici scolastici che stanno affidando alle scuole l'onere del controllo delle domande per l'inserimento nelle graduatorie provinciali delle supplenze.

Si tratta di un lavoro enorme oltre che complesso, scaricato sulle scuole senza alcun preavviso e alcuna possibilità di modificare la programmazione delle attività connesse all'avvio dell'anno scolastico, in un momento in cui le segreterie sono al minimo delle presenze e in molti casi prive degli assistenti amministrativi assunti a tempo determinato fino al 30 giugno.

Le graduatorie provinciali, che avrebbero dovuto sgravare le scuole da un onere insopportabile che ogni anno tra rinnovi e aggiornamenti paralizzava per mesi l'attività delle segreterie, si stanno trasformando nell'ennesima molestia da addossare alle scuole stesse.

Da anni la FLC CGIL denuncia la **carezza di organici** degli uffici scolastici provinciali e ne chiede il potenziamento per ripristinare la loro operatività a supporto delle Istituzioni autonome.

In un momento delicato come quello attuale in cui le scuole, senza pausa alcuna, stanno organizzando tutta la fase della ripartenza, questo ulteriore onere diventa insostenibile oltre che ingiusto.

Invitiamo perciò i dirigenti scolastici e le segreterie a **sottrarsi a questa ennesima richiesta** comunicando ai dirigenti degli ATP le difficili condizioni dei loro uffici e la loro impossibilità a garantire un adempimento che deve dare certezza alle procedure di assunzione dei supplenti.

Incontro con la ministra Azzolina e il commissario straordinario per la ripartenza sui criteri di assegnazione dei banchi monoposto. La FLC CGIL propone criteri chiari ed oggettivi e dice basta ai monitoraggi

2, 4 milioni di banchi distribuiti in tre tranches. La FLC propone tre priorità: scuola primaria, regioni a più alto indice di contagio, allestimento locali esterni. L'interlocuzione corretta con i sindacati passa attraverso il rispetto degli impegni presi con il Protocollo del 6 agosto scorso.

20/08/2020

Il giorno 19 agosto 2020 in serata si è tenuto l'incontro richiesto unitariamente dalle organizzazioni sindacali relativamente alle numerose problematiche aperte circa l'avvio dell'anno scolastico di settembre.

Presenti all'incontro, oltre la Ministra Lucia Azzolina, il commissario straordinario Dott. Arcuri, il presidente dell'Anci, i direttori degli uffici scolastici regionali, i rappresentanti delle Organizzazioni sindacali del settore Scuola e dell'area della dirigenza

L'introduzione dell'Amministrazione

La Ministra Azzolina, dopo aver ringraziato tutti per il lavoro svolto al fine di consentire la ripartenza in sicurezza delle scuole, ha dato la parola al dott. Arcuri per un aggiornamento relativo alle operazioni di competenza dello stesso commissario.

Nel suo intervento il dott. Arcuri ha dato conto dei seguenti impegni:

- 1) Sono disponibili 2 milioni di test sierologici rapidi che verranno somministrati, su base volontaria, al personale docente e Ata a partire dall'ultima settimana d'agosto e termineranno entro l'inizio delle lezioni.
- 2) Ogni giorno verranno distribuite direttamente alle scuole gratuitamente 11 milioni di mascherine destinate al personale e agli studenti e 170 mila confezioni di gel igienizzanti.

In quanto alla distribuzione dei banchi monoposto, in tutto 2.433.000, il Commissario Straordinario per la ripartenza ha fatto presente che c'è la necessità di condividere i criteri di distribuzione, tenuto conto che dalle scuole sono prevenute richieste di banchi innovativi pari al 29% rispetto al totale della popolazione scolastica. Secondo il commissario Arcuri il principale criterio potrebbe essere quello dell'indice di contagio a cui potrebbero aggiungersi ulteriori criteri, sulla base dei suggerimenti emersi nel corso della riunione.

La posizione della FLC CGIL

La nostra Organizzazione con il suo Segretario generale, Francesco Sinopoli, ha sostenuto quanto segue.

Criteri per la distruzione dei banchi monoposto. È necessario individuare dei criteri di equità in relazione alle richieste e alle reali esigenze che manifestano i territori e le scuole. In questo senso occorre avere dei punti di attenzione circa: a) i bisogni oggettivi che emergono dalle scuole del primo ciclo, dal momento che sono frequentate dagli allievi più piccoli, b) la diffusione del contagio dove l'infezione ha avuto e sta avendo più largo corso tanto da richiedere maggiore attenzione che altrove, c) le condizioni di chi è costretto a utilizzare locali esterni dove le suppellettili sono da fornire ex novo.

Aggiornare il protocollo del 6 agosto in coerenza con ultime decisioni del CTS. Le contraddittorie notizie giornalistiche che creano talora ingiustificati allarmi sulla riapertura delle scuole in sicurezza impongono, come fatto di preliminare chiarezza per tutti, l'aggiornamento del Protocollo sulla base delle decisioni del Comitato tecnico scientifico che devono dire una parola chiara e definitiva per le conseguenti determinazioni operative del Ministero degli USR, degli enti Locali e delle scuole. *In questo quadro risulta inaccettabile la deroga alle indicazioni nazionali praticate da alcune regioni: le ASL hanno disatteso le indicazioni del ministero della salute sulla somministrazione dei test sierologici, costringendo le scuole ad operare nei sistemi informatici del RECUP per inserire i dati anagrafici del personale disponibile ai test.*

Trasparenza e monitoraggi. Numerosi sono i monitoraggi richiesti alle scuole in questo periodo (annosa questione posta innumerevoli volte al tavolo delle semplificazioni) senza che ci sia la possibilità di conoscerne le finalità e gli esiti. È necessario che il ministero fornisca una sintesi dei dati raccolti su cui le scuole e le stesse organizzazioni sindacali possano fare delle considerazioni e fornire i propri contributi. E comunque si dia uno stop alle continue richieste di dati, visto l'enorme carico di lavoro che esse comportano, senza che a volte vi sia una effettiva necessità.

Rispettare alla lettera quanto sottoscritto con il Protocollo sulla sicurezza. Ricordiamo che nella parte finale di quel testo abbiamo convenuto che insieme dobbiamo confrontarci su:

- sequenza Dad e lavoro agile Ata
- lavoratori fragili
- superamento blocco chiamata supplenti dal 1° giorno
- revisione parametri assegnazione organici
- incremento risorse per la scuola.

Sono tutti temi cruciali che secondo l'accordo di protocollo vanno affrontati prima del 31 agosto, prima cioè che inizi l'anno scolastico. Se non si vuole disattendere questo impegno gli incontri devono partire già da questa settimana medesima.

Infine una questione di metodo sulle relazioni fra Ministero e organizzazioni

sindacali. È necessario un patto di tipo metodologico – che venga dalle parti rigorosamente rispettato - su tempi, modalità e documentazione fornita durante i confronti e le informative. Reputiamo non corretto su questioni che attengono alle relazioni sindacali il mancato rispetto del contratto: il fatto che l'Amministrazione sul tema dell'assegnazione dell'organico aggiuntivo, che è tema di informativa sindacale, abbia operato senza consultare le organizzazioni sindacali e nella determinazione finale abbia stravolto i dati (si pensi solo al fatto che alcune regioni hanno subito una decurtazione di risorse del 50% rispetto al testo ufficiale inviato alle Organizzazioni sindacali) senza un preventivo passaggio al tavolo sindacale, è un modo di procedere che nella leale interlocuzione delle parti non deve avere campo.

Conclusioni

Alla fine della riunione il Commissario Arcuri ha precisato che le forniture dei banchi saranno tre: metà settembre, metà ottobre e fine ottobre. Per quel che riguarda la loro distribuzione il Commissario Arcuri, raccogliendo le proposte avanzate anche dalla FLC e dagli altri sindacati, ha elencato i seguenti criteri prioritari:

- indice Rt e curva del contagio nella regione
- assegnazione prioritaria alla scuola primaria
- data di apertura delle scuole
- rapporto tra dotazione e spazi e spazi incrementali esterni.

oooooooooooo

Avvio anno scolastico, concluso l'incontro con Ministero e commissario Arcuri. I Sindacati: i banchi non sono l'unico problema

Comunicato stampa FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola e Snals Confsal

20/08/2020

Roma, 19 agosto 2020 - Si è appena concluso l'incontro convocato in modalità telematica dal Ministero dell'Istruzione su criteri e priorità di distribuzione dei nuovi banchi alle diverse regioni, incontro che ha visto la partecipazione, insieme alla Ministra e al Commissario straordinario Arcuri, dei sindacati e dei rappresentanti di Comuni e Province. Il Commissario Arcuri, raccogliendo anche alcune osservazioni e proposte avanzate dei sindacati, ha riepilogato in conclusione i criteri cui attenersi nel definire l'assegnazione dei banchi, per la quale si terrà conto sostanzialmente dei seguenti parametri:

- indice Rt e curva del contagio nella regione
- assegnazione in via prioritaria alla scuola primaria
- data di apertura delle scuole
- rapporto tra dotazione e spazi incrementali esterni

I segretari generali di FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola RUA e SNALS Confsal così si sono espressi al termine dell'incontro: "Non sono i banchi l'unico problema da affrontare, forse nemmeno il più importante, dal momento che i tempi di consegna, com'è ormai ampiamente noto, andranno ben oltre la data di inizio delle attività e occorrerà attendere settimane prima che sia completata la fornitura. Le scuole invece devono essere messe da subito nella condizione di ripartire in sicurezza: compito difficile e complesso, di cui finalmente tutti si stanno rendendo conto.

Per questo è necessario – aggiungono Francesco Sinopoli, Maddalena Gissi, Giuseppe Turi e Elvira Serafini - che oltre a definire criteri e priorità di distribuzione dei banchi si garantisca l'immediata attivazione di quanto prevede il Protocollo di sicurezza, a partire dall'attivazione di tutti i tavoli di monitoraggio, a ogni livello. Non è pensabile infatti una gestione solo centralistica per situazioni che si presenteranno in modo molto differenziato da territorio a territorio: al livello centrale spetta definire indicazioni chiare e soprattutto assicurare la necessaria dotazione di risorse al sistema, ma vanno resi pienamente operativi da subito tutti i livelli territoriali. Serve poi il massimo di trasparenza, di informazione e cognizione delle diverse situazioni – proseguono i segretari generali - se si vogliono rendere efficaci e proficue le sedi di confronto. Ad oggi siamo in attesa di conoscere i dati dei monitoraggi precedenti, senza i quali è impossibile avere un quadro puntuale delle esigenze e del fabbisogno. Una costante informazione è il presupposto indispensabile per mettere tutti, e a ogni livello, nelle condizioni di aggiornare tempestivamente il quadro interventi necessari alla luce degli sviluppi di una situazione che va seguita giorno per giorno".

"È fondamentale – concludono - garantire alle scuole, da subito, tutto ciò di cui hanno bisogno per organizzare e gestire in sicurezza la loro attività: le risorse assegnate agli USR per soddisfare il fabbisogno di posti aggiuntivi vanno immediatamente integrate con quelle previste dal 'decreto agosto', riteniamo che sia questa oggi un'assoluta priorità su cui servono scelte chiare e immediate. Attendiamo la convocazione per l'attuazione del protocollo sull'apertura in sicurezza delle scuole, firmato il 6 agosto, che solo può garantire sicurezza e didattica in presenza, obiettivo realizzabile con una politica basata sul personale piuttosto che sulle suppellettili".

Cgil, Cisl, Uil, sottoscritto protocollo sicurezza per servizi educativi e scuole infanzia

”A settembre si potrà iniziare un nuovo percorso educativo sicuro e strutturato”

19/08/2020

COMUNICATO STAMPA UNITARIO CGIL - CISL - UIL - FP CGIL - CISL FP - UIL FPL

FLC CGIL - CISL SCUOLA - UIL SCUOLA

Roma, 19 agosto 2020 - “I bambini, le famiglie e i lavoratori del sistema integrato per l'educazione e istruzione da 0 a 6 anni potranno iniziare a settembre un nuovo percorso educativo sicuro e strutturato negli asili nido, nelle sezioni primavera, nei servizi e nelle scuole dell'infanzia”. Lo rendono noto in un comunicato Cgil, Cisl, Uil, Fp Cgil, Cisl Fp, Uil Fpl, Flc Cgil, Cisl Scuola, Uil Scuola, in merito alla sottoscrizione del Protocollo sicurezza per servizi educativi e scuole infanzia.

“Con questa firma - si legge nella nota - si creano le condizioni affinché, nello spirito di responsabilità e di condivisione, la molteplicità dei soggetti coinvolti potrà convergere per assicurare le migliori condizioni della ripartenza anche nel segmento 0 - 6 del sistema integrato”.

“Tale protocollo, insieme a quello sottoscritto il 6 agosto per le scuole di ogni ordine e grado - affermano le tre Confederazione insieme alle categorie del pubblico impiego e della scuola - completano e ampliano il quadro di garanzie e tutele per un settore strategico per lo sviluppo. Si creano condizioni condivise di rientro nei centri educativi per la prima infanzia e per le scuole dell'infanzia dell'intero sistema paritario, riconoscendo le specificità gestionali, che danno risposte alle famiglie e agli operatori”.

Le Confederazioni, insieme alle categorie interessate, fanno sapere che, tra soggetti pubblici e privati, sono stati concordati alcuni principi e requisiti per: l'igienizzazione di locali e arredi; la gestione della prima fase di manifestazione di sintomi riconducibili al contagio; la formazione e informazione su regole di prevenzione rivolte alle famiglie, agli accompagnatori e ai lavoratori.

Inoltre, cinque i punti “particolarmente qualificanti” che secondo sindacati confederali e categorie “aprono prospettive di ulteriore approfondimento e miglioramento”:

L'esigenza di garantire la stabilità e continuità dei gruppi e sezioni con le figure adulte di riferimento (educatori, docenti, operatori ausiliari), evitando l'utilizzo promiscuo di spazi da parte dei bambini di diversi gruppi/sezioni, secondo il modello organizzativo ‘a bolla’.

La necessità di dare risposte concrete al ‘personale in condizioni di fragilità’, nell'ambito dell'‘accomodamento ragionevole’ previsto dal Protocollo Nazionale di Sicurezza del 24 aprile 2020 voluto dalle organizzazioni sindacali.

Il coinvolgimento delle Asl nel sostegno psicopedagogico, salvaguardando, laddove

presente, la funzione dei coordinamenti pedagogici nonché soluzioni più flessibili relative ai servizi mensa.

La necessità di verificare, secondo le proprie competenze in materia di sistema integrato 0-6, la possibilità di individuare ulteriori figure professionali.

La necessità anche in deroga alle norme per le sostituzioni, di assegnare dotazioni organiche aggiuntive nei limiti delle risorse disponibili.

Secondo i sindacati che hanno partecipato fattivamente alla stesura del protocollo “questi ultimi impegni necessitano di risposte coerenti da parte del legislatore affinché risorse finanziarie siano rese disponibili per raggiungere gli importanti obiettivi definiti, superando vincoli di bilancio ormai insostenibili per la tenuta del sistema. Serve un provvedimento legislativo di urgenza, che sciolga tutti i nodi che ostacolano ancora una serena ripartenza per garantire diritto a istruzione e salute*”.

“Il Protocollo - prosegue la nota - impegna le parti ad una assidua azione di confronto per i diversi livelli di responsabilità, attraverso tavoli permanenti costituiti a livello nazionale e regionale con tutti i soggetti coinvolti. Sindacato, Regioni, Ministeri, parti datoriali sono chiamati a svolgere una funzione di grande rilevanza per restituire all'infanzia il ruolo di categoria sociale che, troppo spesso, viene ignorata, ridando voce - concludono Confederazioni e categorie - a coloro che non possono e non devono subire conseguenze delle crisi”.

Docenti: accettazione o rinuncia all'immissione in ruolo e decadenza dalle diverse graduatorie

Una scheda aggiornata ad agosto 2020 che sintetizza la casistica.

13/08/2020

Nella **scheda** riportata di seguito sintetizziamo gli effetti dell'immissione in ruolo o della rinuncia al ruolo per le diverse graduatorie in cui l'aspirante è inserito.

La scheda è **aggiornata** alla normativa vigente al **10 agosto 2020**.

Effetti accettazione o rinuncia ruolo (Ultimo aggiornamento 10 agosto 2020)

Graduatorie ad esaurimento (GAE)

Immissione in ruolo **da una** GAE comporta:

- decadenza da tutte le **GAE e dalle relative graduatorie d'istituto di I fascia** (*dall'anno scolastico successivo*)
- all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a TD o TI, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari, per titoli ed esami, di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo.

Rinuncia al ruolo **da una** GAE comporta **esclusivamente** la **decadenza dalla relativa GAE** (*e da quella di posto comune corrispondente, nel caso si tratti di posto di sostegno*) **e dalle relative graduatorie d'istituto di I fascia.**

Graduatorie di Merito Regionali ad Esaurimento

(Dlgs 59/17 - DDG 85/18)

(Concorso Straordinario abilitati scuola secondaria 2018)

Immissione in ruolo **da una** GMRE comporta:

- decadenza dalle **GAE e dalle relative graduatorie d'istituto di I fascia** (dall'anno scolastico successivo)
- all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a TD o TI, ad eccezione di graduatorie di

Rinuncia al ruolo **da una** GMSR comporta **esclusivamente:**

- **decadenza dalla relativa GMRE.**

concorsi ordinari, per titoli ed esami, di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo.

Graduatorie di Merito regionali (Concorso ordinario 2016)

Immissione in ruolo **da una** GM comporta:

- decadenza dalle **GAE e dalle relative graduatorie d'istituto di I fascia** (dall'anno scolastico successivo)
- all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a TD o TI, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari, per titoli ed esami, di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo.

Rinuncia al ruolo **da una** GMR comporta **esclusivamente:**

- **decadenza dalla relativa GMR.**

Graduatorie di Merito Straordinarie Regionali

(DM 17/10/2018 - DDG 1546/18)
(Concorso Straordinario 2018)

Immissione in ruolo **da una** GMSR comporta:

- all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a TD o TI, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari, per titoli ed esami, di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo.

Nota: dall'Allegato A (istruzioni operative immissioni in ruolo 2020/21): er quanto concerne i docenti immessi in ruolo dalle graduatorie della procedura bandita D.D. 1546/2018, si ricorda che detta immissione **comportava** la decadenza dalle altre graduatorie della medesima procedura, nonché dalle graduatorie di istituto e dalle graduatorie ad esaurimento, e che pertanto costoro mantengono il diritto a essere nominati in ruolo dalle graduatorie di merito dei concorsi ordinari per titoli ed esami.

Rinuncia al ruolo **da una** GMSR comporta **esclusivamente:**

- **decadenza dalla relativa GMSR.**

Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Tel. 0376/202218 /202224 / 202225

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: mantova@flcgil.it

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio
dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi 0376202218 / 3455871975
pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 0376202225 / 3357126582
fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 0376202225 / 3440416418
paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 0376202224 / 3357126567
salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche da Lunedì 14 settembre

Asola, via Belfiore 61
Tel. **0376 202600**
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via Piave 1
Tel. **0376 202550**
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13
Tel. **0376 202400**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37
Tel. **0376 202650**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B
Tel. **0376 202500**
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)

Scheda informativa

Calendario scolastico 2020/2021

A seguito del chiarimento del Ministro per l'Istruzione, che riconosce le competenze delle Regioni in merito ai calendari scolastici, Regione Lombardia [ha confermato, con l'Ordinanza n. 596 del 13 agosto 2020](#), quanto contenuto nella D.G.R. n. 3318 del 18 aprile 2012 nonché quanto disposto per l'a.s. 20/21 con la nota congiunta pubblicata insieme all'Ufficio scolastico regionale:

- data di avvio delle lezioni: **7 settembre 2020 per le scuole dell'infanzia e 14 settembre 2020 per tutti gli ordini e gradi di istruzione e per i percorsi di istruzione e formazione professionale**, con possibilità di avvio anticipato da parte delle istituzioni scolastiche e formative;
- data di termine delle lezioni: **8 giugno 2021 per tutti gli ordini e gradi di istruzione e per i percorsi di istruzione e formazione professionale ed il 30 giugno 2021 per le scuole dell'infanzia**;
- restano stabilite le festività nazionali ed i tradizionali periodi di chiusura natalizi, pasquali e di carnevale.

“” Le vacanze di Natale saranno dal 23 dicembre 2020 al 6 gennaio 2021, quelle di Pasqua dal 1° al 6 aprile 2021. Il termine lezioni è fissato all'8 giugno 2021.””

Le Istituzioni scolastiche e formative avranno cura di recepire le citate disposizioni con proprie delibere collegiali e di dare adeguata e tempestiva comunicazione alle famiglie e agli enti locali.

Le presenti disposizioni potranno subire modifiche alla luce di diversa e successiva normativa nazionale e regionale in materia di contrasto alla pandemia da Covid-19.

Per i servizi educativi per la prima infanzia (fascia 0-3 anni) e scuole dell'infanzia (fascia 3-6 anni) l'Ordinanza n. 596 del 13 agosto 2020 raccomanda fortemente la rilevazione della temperatura del personale, dei genitori/accompagnatori e dei bambini prima dell'accesso alla sede. In caso di temperatura superiore a 37,5°, non sarà consentito l'accesso informando della necessità di contattare il medico di riferimento così come, qualora durante la frequenza minori o personale, si dovessero manifestare sintomi di infezione da SARS-CoV-2, i soggetti saranno momentaneamente isolati, invitati a rientrare al domicilio e contattare il medico. Al contempo il gestore del servizio educativo o la scuola comunicherà tempestivamente tale circostanza anche all'Agenzia di Tutela della Salute territorialmente competente la quale fornirà le opportune indicazioni.

Fonte <https://www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/DettaglioRedazionale/servizi-e-informazioni/cittadini/scuola-universita-e-ricerca/calendario-scolastico-2020-2021>

Accreditati alle scuole i fondi MOF a.s. 2019/2020

Finalmente sarà possibile liquidare i compensi accessori al personale scolastico.
14/08/2020

I **fondi relativi al MOF** (Miglioramento dell'offerta formativa) sono stati **accreditati sui Pos delle scuole** le quali potranno finalmente liquidare i compensi accessori al personale docente e ATA per le attività integrative e aggiuntive svolte nell'anno scolastico 2019/2020.

Purtroppo ogni anno, a causa dei **ritardi del MEF**, le risorse spettanti alle scuole non vengono accreditate in tempo utile per consentire che i compensi per le attività accessorie del personale vengano liquidate nei tempi fissati dal Ccnl, ovvero entro il 31 agosto di ogni anno.

Come **FLC CGIL** [siamo intervenuti ripetutamente](#) per chiedere il **rispetto delle norme contrattuali** e finalmente risulta che i **finanziamenti previsti sono stati assegnati alle scuole** che, anche in considerazione del periodo feriale, potranno successivamente procedere alla **liquidazione dei compensi**

Contenuti Correlati

- [Liquidazione compensi accessori: il MEF cattivo pagatore. Come ogni anno](#)

oooooo

TFA sostegno: i candidati con tre anni di servizio specifico ammessi alla prova scritta

Viene recepita con Decreto Interministeriale la norma prevista dal decreto scuola. Il punteggio del test preselettivo non sarà conteggiato ai fini della graduatoria di ammissione.

14/08/2020

I **fondi relativi al MOF** (Miglioramento dell'offerta formativa) sono stati **accreditati sui Pos delle scuole** le quali potranno finalmente liquidare i compensi accessori al personale docente e ATA per le attività integrative e aggiuntive svolte nell'anno scolastico 2019/2020.

Purtroppo ogni anno, a causa dei **ritardi del MEF**, le risorse spettanti alle scuole non vengono accreditate in tempo utile per consentire che i compensi per le attività accessorie del personale vengano liquidate nei tempi fissati dal Ccnl, ovvero entro il 31 agosto di ogni anno.

Come **FLC CGIL** [siamo intervenuti ripetutamente](#) per chiedere il **rispetto delle norme contrattuali** e finalmente risulta che i **finanziamenti previsti sono stati assegnati alle scuole** che, anche in considerazione del periodo feriale, potranno successivamente procedere alla **liquidazione dei compensi**.

[Contenuti Correlati Il decreto scuola, università, alta formazione è legge: molte ombre e poche luci sul testo approvato definitivamente alla Camera](#)