

**Buongiorno a tutti,**

**prosegue il secondo corso sul tema “In classe con l'iPad” che, basandosi sull'esperienza della prof.ssa Barbara Papazzoni, analizza le notevoli potenzialità di questo dispositivo, senza trascurarne le eventuali criticità.**

**Emerge sicuramente una modalità diversa di fare scuola che valorizza, fra l'altro, anche l'interazione visuo-spaziale e l'accessibilità del touch. Possiamo dire che consente una didattica maggiormente inclusiva?**

**Chi è interessato a conoscere le Apps consigliate dalla docente, può scaricare la lista nelle “Risorse” sulla pagina del CTS Mantova:**

<http://www.icsangiorgio.gov.it/ctsmantova>

**Grazie , a presto**

**Paola e Guido**

Referenti CTS Mantova

## Adobe Reader XI

### Nuove possibilità

L'Adobe Reader è il lettore di pdf più usato. Con la nuova versione, XI, oltre a visualizzare i file in formato PDF permette di **inserire commenti** con le apposite funzionalità PDF (cliccando sopra commento) . Tra le possibilità offerte gratuitamente dal programma, segnaliamo anche quella di **registrare file audio** cliccando sull'icona “registra audio”. Questa funzionalità permette a genitori e insegnanti di registrare parti del libro di testo che gli alunni possiedono in formato PDF. La voce che ascolteranno non sarà quindi quella sintetica del computer, ma quella di una persona e potranno apprezzarne maggiormente l'intonazione ed espressività.

- puoi scaricarlo dal sito: <http://www.adobe.com/it/products/reader.html>

## MyScript Calculator

### Non solo calcoli

Questa app gratuita è disponibile sia per iPad che per tablet Android. Si tratta sostanzialmente di una calcolatrice con un'interfaccia immediata: è come usare carta, penna e gomma. Le operazioni sono trasformate

in caratteri video e risolte. Naturalmente il risultato è dato in numeri decimali ma, se dobbiamo **sommare frazioni**, possiamo impostare dopo l'uguale la linea di frazione e il denominatore comune e questa app completa con **il numeratore adeguato**. La stessa procedura consente di trovare frazioni equivalenti; si possono avere anche indicazioni sulla scomposizione in fattori primi o risolvere elementari equazioni di primo grado: l'incognita deve essere inserita con il simbolo "?". Non è rivoluzionaria ma presenta caratteristiche nuove da approfondire.

- per vedere degli esempi: <http://www.youtube.com/watch?v=fMj84sAWEQ8>

## LA GARA DEI NUMERI

### Un software per la matematica

Il software, progettato per bambini di età tra 4 e 8 anni, può essere utilizzato per **il trattamento della discalculia** (difficoltà di apprendimento matematico) o per potenziare il "senso dei numeri" in bambini senza disturbi specifici di apprendimento a livello di scuola per l'infanzia. Il programma, versione italiana dell'originale americano, è stato tradotto ed adattato dall'Università di Padova.

- può essere scaricato gratuitamente qui: [http://ccnl.psy.unipd.it/gara\\_dei\\_numeri.html](http://ccnl.psy.unipd.it/gara_dei_numeri.html)

## Libri di testo semplificati

### Le versioni adattate dei testi in adozione

La Zanichelli ha affiancato ai testi in adozione "Matematica in azione" una versione integrata di aritmetica e geometria, per la classe prima, con peculiarità di **alta leggibilità**. Gli esercizi hanno delle caratteristiche di impaginazione e formattazione del testo ideali per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento ma, naturalmente, risultano efficaci anche per altre **situazioni di BES**. Anche la Fabbri Editore ha affiancato, da anni, ai testi in adozione nella scuola secondaria di primo grado, la versione semplificata dell'antologia "Il quadrato magico" e del libro di grammatica "Detto e fatto". Sono testi che presentano gli stessi percorsi della versione ufficiale con adattamenti indicati "per alunni stranieri" ma che rappresentano un valido supporto in svariate situazioni. Sono solo alcuni esempi di strumenti che diventano un valido supporto nell'ottica della **didattica inclusiva**.

**Se il vostro indirizzo è stato inserito per errore, oppure non siete interessati alla newsletter, mandateci questa [mail](#)**

**Per inviarci informazioni o richieste scrivetece all'indirizzo: [ctsmantova@gmail.com](mailto:ctsmantova@gmail.com)**