

## Speciale Autismo

Buongiorno a tutti,

da tempo sentivamo l'esigenza di fare il punto, mai fermo né esaustivo, sul mondo delle sindromi dello spettro autistico. Una definizione-ombrello sotto cui si trovano situazioni (anche profondamente) diverse e complesse. Certi di non poter esaurire in questa breve newsletter l'esame delle risorse e degli aspetti vogliamo soprattutto contribuire a mantenere attivo l'interesse di tutti.

Grazie dell'attenzione, a presto

Paola e Guido

Referenti CTS Mantova

### ABC sull'autismo

#### Un articolo divulgativo

Partiamo con l'intervista al dott. Massimo Molteni, responsabile dell'Unità Operativa di Psicopatologia dello sviluppo IRCCS Medea -La Nostra Famiglia, che chiarisce gli **aspetti basilari** e rivede alcuni **miti infondati** sul complesso mondo dell'autismo con parole semplici ed essenziali. L'articolo è recentemente apparso su un settimanale italiano.

- Leggi l'articolo: [http://d.repubblica.it/benessere/2013/09/06/news/autismo\\_infantile-1738885/](http://d.repubblica.it/benessere/2013/09/06/news/autismo_infantile-1738885/)

### Linee guida

#### Le indicazioni del Sistema Superiore della Sanità

Ecco invece il **riferimento scientifico** per migliorare la qualità dell'assistenza e razionalizzare l'utilizzo delle risorse. Le linee guida rappresentano lo strumento di riferimento per medici e amministratori sanitari. Si tratta di raccomandazioni di comportamento, sintesi delle migliori conoscenze disponibili, che possono essere utilizzate come strumento di intervento da calare nel contesto specifico.

- Leggi le linee guida: [http://www.snlg-iss.it/cms/files/LG\\_autismo\\_def.pdf](http://www.snlg-iss.it/cms/files/LG_autismo_def.pdf)

- Leggi la versione per il pubblico: [http://www.snlg-iss.it/pubblico\\_disturbi\\_spettro\\_autistico](http://www.snlg-iss.it/pubblico_disturbi_spettro_autistico)

## Ipersensorialità

### Gestire le percezioni

La selezione delle informazioni percettive consente di concentrarci su compiti ben precisi. Un livello di soglia minimo consente di non elaborare il dato percettivo. È una forma di difesa dall'infinità di stimoli che ci circondano. Nel breve filmato un aiuto a capire che cosa significa non riuscire a gestire con efficacia queste informazioni.

- Filmato: <http://vimeo.com/52193530>

## Siblings

### Fratelli e sorelle

Crescere con un fratello o una sorella autistici espone una serie di condizioni particolarmente coinvolgenti da gestire ma accentuano la motivazione e l'interesse per queste problematiche. Sono frequenti i casi di famigliari che si dedicano all'approfondimento di queste tematiche e cercano di sviluppare strategie o strumenti che siano di aiuto. Spesso hanno una doppia competenza, professionale per il percorso svolto e personale per esperienza famigliare. Nel filmato uno degli interventi del **dott. Bert Pichal** che partecipa spesso ad incontri di formazione, riuscendo ad offrire contributi chiari, profondi e coinvolgenti.

- filmato: <http://www.youtube.com/watch?v=X9oB7b9MNj0>

## Il viaggio di Maria

### Genitori e figli

Pensiamo all'ottimo **NikiTalk**, sistema di Comunicazione Aumentativa per tablet, creato da un padre ingegnere per la figlia autistica. È l'intersezione fra competenze professionali ed esperienza diretta che consente di comprendere (e farci comprendere) meglio le situazioni e le necessità.

Sono molti gli esempi di coinvolgimento "produttivo" dei genitori.

Fra gli altri, un cortometraggio di animazione realizzato dal famoso disegnatore Miguel Gallardo, **padre di Maria**, una ragazza con autismo. Il viaggio di Maria ci aiuta a comprendere il mondo interiore di un'adolescente con autismo visto dai genitori.

- Il viaggio di Maria: <http://www.youtube.com/watch?v=ZkuAF6YZluA>

- NikiTalk: <http://www.nikitalk.com/>

## Le risorse delle Nuove Tecnologie

### Quali strumenti

Nell'ambito di una giornata sull'autismo, come CTS di Mantova, abbiamo parlato di alcuni **ausili** che sono in fase di sperimentazione o già in uso in questo ambito. Questi strumenti, presentati

negli aspetti generali, devono poi essere valutati, scelti e adattati in base alla notevole varietà di esigenze personali e contestuali specifiche.

- Presentazione: <http://www.icsangiorgio.gov.it/ctsmantova/risorse>

## Un paio di libri

### **Autismo e narrativa**

L'autismo nei media è spesso descritto nei suoi tratti caratteristici che “affascinano” per la particolarità. È il caso di “Rain Man”, film con Dustin Hoffman, ma anche del protagonista dello “Strano caso del cane ucciso a mezzanotte”, giallo di notevole successo di Mark Haddon uscito nel 2003. Più recente il caso della protagonista della serie televisiva “The Bridge”, una detective con sindrome di Asperger.

Nell'ambito delle storie reali, vissute, si hanno, invece, descrizioni più profonde ed articolate, meno stereotipate. Segnaliamo un libro del 2005 scritto da Paul Collins sull'esperienza con il figlio: “Né giusto né sbagliato” e il recente e famoso “Se ti abbraccio non aver paura” di Fulvio Ervas

Se il vostro indirizzo è stato inserito per errore, oppure non siete interessati alla newsletter, mandateci questa [mail](#)

Per inviarci informazioni o richieste scriveteci all'indirizzo: [ctsmantova@gmail.com](mailto:ctsmantova@gmail.com)

I numeri arretrati di CTS Mantova News si possono scaricare dal sito:

<http://www.icsangiorgio.gov.it/menu-principale/news-cts>