



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo San Giorgio di Mantova**

Piazza 8 marzo 6 - 46030 San Giorgio di Mantova
Tel: 0376 340045 - 0376 245359 Fax: 0376 245260
e-mail : mnic81600d@istruzione.it
www.icsangiorgio.it

Circ. n. 136/gen

San Giorgio di Mantova, 17/06/2011

**Ai Genitori degli alunni
Classi 3^a Scuola Secondaria di 1^a grado
San Giorgio
Castelbelforte**

Oggetto: Certificazione delle Competenze – Informazioni e Delucidazioni

Con la presente si intende dare informazioni in merito alla Certificazione delle Competenze.

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

A partire dall'a.s. 2009-10 il diploma, che sancisce la fine del triennio della scuola secondaria di primo grado, è accompagnato da un importante ulteriore documento: la certificazione delle competenze.

Cosa è una COMPETENZA?

Secondo lo studioso Boscolo, questa può esserne la definizione: “Insieme delle conoscenze, abilità e atteggiamenti che consentono all’individuo di ottenere risultati utili al proprio adattamento negli ambienti per lui significativi e che si manifesta come capacità di affrontare e padroneggiare i problemi della vita attraverso l’uso di abilità cognitive e sociali.”

Se ne può dedurre che essere competente in una disciplina scolastica significa possedere conoscenze a livello contenutistico e concettuale, adottare abilità e strategie di utilizzo, padroneggiare atteggiamenti in operazioni concrete e astratte. Perciò il certificare le competenze raggiunte dall’alunno non è semplice operazione di media matematica, ma deve “fotografare” in un’ampia sintesi le caratteristiche scolastiche di un arco temporale di tre anni, tenendo conto di alcune variabili: atteggiamento, impegno personale, fasi di apprendimento, risultati attesi e risultati ottenuti.

In quest’ottica si comprende che possono esserci **lievi discordanze** tra le valutazioni quadrimestrali della scheda personale, la valutazione finale dell’esame di Stato e i livelli raggiunti nel possesso delle specifiche competenze disciplinari: le prime verificano, misurano e valutano il raggiungimento di obiettivi didattici disciplinari specifici a breve e medio termine, gli ultimi rilevano e codificano la padronanza di una disciplina.

La scuola secondaria di primo grado dell’I.C. San Giorgio (Mn) ha individuato diversi livelli di padronanza delle competenze, che partono da un livello base fino all’eccellenza. I quadri di riferimento funzionali seguiti sono stati i seguenti: Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (Consiglio d’Europa 2001), Quadri OCSE PISA, Quadri di riferimento elaborati dall’INVALSI per la prova nazionale.

Il sito dell’I.C. San Giorgio (www.icsangiorgio.it) riporta i descrittori dei livelli di competenza per ogni disciplina, cosicché ogni famiglia possa conoscere adeguatamente il grado raggiunto dal proprio figlio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Ugo Zavanella