

# CTS Mantova

Centro Territoriale di Supporto – Nuove Tecnologie e Disabilità – Mantova  
I. C. San Giorgio di Mantova - Piazza 8 Marzo, 6 - 46030 San Giorgio (Mn)  
Tel. 0376/340045 FAX 0376/245260  
<http://www.icsangiorgio.it/CTS.html>

## CORSO DI FORMAZIONE

# Insegnare l'inglese ad allievi DSA

## Teorie, metodologie e strategie glottodidattiche

Il CTS di Mantova organizza, in collaborazione con il Laboratorio Ladils del Centro Didattica delle Lingue dell'Università Ca' Foscari di Venezia, il corso di formazione in oggetto, rivolto agli insegnanti di lingua inglese della **scuola primaria**.

Il percorso è costituito da:

1. una **formazione generale** (3 incontri) aperta a tutti **gli insegnanti di lingua straniera della scuola primaria e ai referenti DSA**.
2. una **fase laboratoriale** (2 incontri) riservata a **25 insegnanti di lingua inglese che hanno partecipato alla fase precedente**.

Nel caso in cui le richieste di iscrizione al **laboratorio** superino il numero di posti disponibili, si cercherà di soddisfare le richieste di almeno un docente per istituto, dando la precedenza agli insegnanti assunti a tempo indeterminato e all'ordine di arrivo dell'iscrizione.

Per partecipare è necessario compilare la **scheda di iscrizione on line** presente sul sito: <http://www.icsangiorgio.it/CTS.html> **entro il 30 settembre 2012** (non saranno considerate le adesioni che perverranno con modalità diverse).

Gli incontri di formazione generale si svolgeranno nei giorni indicati dal programma presso il Centro Culturale di San Giorgio - Via Frida Kahlo, mentre gli incontri di laboratorio in un'aula della scuola secondaria di primo grado.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira ad offrire una preparazione teorico-metodologica di base specifica per l'insegnamento della lingua inglese a bambini affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con particolare riferimento alla dislessia evolutiva. Facendo riferimento non solo alla normativa ma anche agli studi glottodidattici internazionali, si offriranno strumenti teorici ed operativi spendibili nella didattica quotidiana. In particolare, il corso punta ad affrontare i passaggi-chiave del processo glottodidattico, dalla fase di programmazione alla pratica in classe, fino alla valutazione linguistica.

Programma:

**Primo incontro (sessione plenaria)**

Data: **Giovedì 11 ottobre 2012 dalle ore 15 alle 18** (presso Centro Culturale di S.Giorgio)

Relatore: Dott.ssa Luciana Favaro

Titolo: "Lingua inglese e DSA. Fondamenti teorici e principi per la realizzazione del Piano Glottodidattico Personalizzato"

Descrizione: in questo incontro si porranno in evidenza le difficoltà tipicamente riscontrate da un allievo DSA nel processo di apprendimento della lingua straniera, facendo riferimento sia agli studi glottodidattici sia all'esperienza quotidiana. Sulla scorta di queste riflessioni, si proporranno alcune linee-guida per predisporre un Piano Glottodidattico Personalizzato, chiarendo le scelte possibili in merito ad obiettivi e contenuti specifici per la scuola primaria.

**Secondo incontro (sessione plenaria)**

Data: **Giovedì 18 ottobre 2012 dalle ore 15 alle 18** (presso Centro Culturale di S.Giorgio)

Relatore: Dott.ssa Luciana Favaro

Titolo: "Approcci e metodologie per una glottodidattica accessibile"

Descrizione: in questo incontro si discuteranno gli aspetti problematici e nell'adozione degli approcci e delle tecniche tradizionali per l'insegnamento della lingua inglese. Si offriranno di conseguenza le linee-guida metodologiche per adattare il materiale didattico e predisporre percorsi didattici accessibili anche al bambino DSA nell'ottica dell'inclusione educativa, analizzando anche esempi pratici. Particolare attenzione verrà data alla discussione delle tecniche didattiche più accessibili e a quelle che andrebbero evitate o modificate, offrendo anche spunti operativi in tal senso.

**Terzo incontro (laboratorio - solo per i docenti iscritti)**

Data: **Lunedì 22 ottobre 2012 dalle ore 15 alle 18** (presso scuola secondaria I grado di S. Giorgio )

Relatore: Dott.ssa Verusca Costenaro

Titolo: "Tecniche ludiche per lavorare sui suoni e le lettere dell'inglese"

Descrizione: nella prima parte di questo primo incontro laboratoriale si offriranno suggerimenti operativi generali per tradurre nella pratica quotidiana gli input teorico-metodologici ricevuti negli incontri precedenti; nella seconda parte si presenteranno, discuteranno e sperimenteranno esempi operativi di "percorsi sonori" sulla lingua inglese che possono aiutare i bambini DSA, ma al tempo stesso possono rivelarsi utili per il lavoro con tutti i bambini.

**Quarto incontro (laboratorio - solo per i docenti iscritti)**

Data: **Lunedì 12 novembre 2012 dalle ore 15 alle 18** (presso scuola secondaria I grado di S. Giorgio )

Relatore: Dott.ssa Verusca Costenaro

Titolo: "Costruzione e condivisione di percorsi sui suoni e le lettere dell'inglese"

Descrizione: in questo secondo incontro si guideranno i corsisti nella creazione di percorsi glottodidattici sui suoni e l'ortografia della lingua inglese, costruiti a partire dal materiale già fornito comunemente dai libri di testo. I lavori saranno

poi presentati al gruppo e offriranno lo spunto per ulteriori suggerimenti operativi.

**Quinto incontro (sessione plenaria)**

Data: **Lunedì 19 novembre 2012 dalle ore 15 alle 18** (presso il Centro Culturale di S. Giorgio )

Titolo: "Linee-guida per la valutazione linguistica del bambino DSA"

Descrizione: in questo incontro, alla luce del Piano Personalizzato e delle scelte metodologiche e partendo da esempi operativi, si offriranno gli strumenti di riferimento per la fase di verifica scritta e orale, nonché le coordinate per la valutazione complessiva dell'alunno DSA tenendo presenti le linee-guida ministeriali e le Indicazioni per il Curricolo.

A conclusione del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Referenti CTS  
Belli - Bottura

San Giorgio, 1 settembre 2012